

DAFTAR PUSTAKA

- Aisa, A., & Lisvita, L. (2020). Educatio and Management Studies Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid. *Journal of Educatio n and Management Studies*, 3(4), 47–52.
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50–56.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Arfiana, F. A., Akrim, W., & Sri, W. (2018). The Correlation Between Self Esteem with Resilience in Drug Abusers in the Correctional Institution in Special Region of Yogyakarta. *Asian Academic Society International Conference*, 1, 367–373. <http://aasic.org/proc/aasic/article/view/342>
- Aziz, M. R., & Noviekayati, I. (2016). Dukungan Sosial, Efikasi Diri dan Resiliensi pada Karyawan yang Terkena Pemutusan Hubungan Kerja. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 62–70.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II (II)*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
<https://doi.org/10.29210/119800>
- Britto, J. de. (2021). *Begini kisah survive SMK Strada Daan Mogot di tengah tuntutan kompetensi pada masa pandemi covid-19*. KalderaNews.
<https://www.kalderanews.com/2021/05/begini-kisah-survive-smk-strada-daan-mogot-di-tengah-tuntutan-kompetensi-pada-masa-pandemi-covid-19/>
- Chen, A. (2020). *Stress Resilience Molecular and Behavioral Aspects* (K. Anderson (ed.)). Nikki Levy.

- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety, 18*(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem* (pp. 1–281). W H Freeman and Company.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 03*(2), 219–232.
- Dewi, G. K. (2015). Resiliensi Pada Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal SPIRITS, 5*(2), 29–36.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*(1), 55–61. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0ADAMPAK>
- Fadila, U., & Laksmiwati, H. (2014). Perbedaan Resiliensi pada Penderita Diabetes Melitus Tipe II Berdasarkan Jenis Kelamin. *Character, 3*(2), 1–6.
- Funsu, A., & Kusumawati, E. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi, 16*(2), 139–150. <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.9221>
- Grotberg, E. H. (2001). *Resilience Programs for Children in Disaster* (pp. 75–83). Original Research. <https://doi.org/https://doi.org/10.1046/j.1467-0658.2001.00114.x>
- Ifdil, & Taufik. (2012). Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumbar. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, XII*(2), 115–121. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi>
- Karmila, I. I., & Mukhlis. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja

- Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 101–112.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan Self-Compassion and Resilience among Adolescents Living at Social Shelters. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 76–83.
- kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 119 Tahun 2014* (pp. 1–11).
www.peraturan.go.id
- Lete, G. R., Kusuma, F. H., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Resiliensi Remaja di Panti Asuhan Bakti Luhur Malang. *Nursing News*, 4(1), 20–28.
- Maba, A. P. (2018). Bangkit Saja atau Sudah Berkembang: Perbandingan Resiliensi pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs*, 3(1), 91–104.
- Madina, J. (2020). *Putri Pinontoan siswa SMAN 8 Manado tetap semangat belajar daring dimasa pandemi covid-19*. Infosulut.Id.
<http://www.infosulut.id/2020/10/10/putri-pinontoan-siswa-sman-8-manado-tetap-semangat-belajar-daring-dimasa-pandemi-covid-19/>
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>
- Munandar, A. (2020). *Kisah perjuangan pelajar di Wonogiri mendaki bukit terjal demi belajar online*. Solopos.Com. <https://www.solopos.com/kisah-perjuangan-pelajar-di-wonogiri-mendaki-bukit-terjal-demi-belajar-online-1073790>
- Naradha, S. (2020). *Masa pandemi, siswa berprestasi dari rumah*. Balipost.Com. <https://www.balipost.com/news/2020/11/04/155762/Masa-Pandemi,Siswa-Berprestasi-dari...html>
- Nay, T. O., & Diah, D. R. (2013). Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan

- Resiliensi pada Siswa yang Mengikuti Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(2), 708–716.
- Nofryani, S., Novianti, R., & Chairilisyah, D. (2019). Hubungan Self Esteem dengan Resiliensi pada Anak Jalanan di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *JOM FKIP-UR*, 6(1), 1–13.
- Nurvita, V., & Handayani, M. M. (2015). Hubungan antara Self-esteem dengan Body Image pada Remaja Awal yang Mengalami Obesitas. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1), 41–49.
- Periantalo, J. (2017). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (Cetakan I). Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, W. E. (2014). *Pengaruh Budaya Jawa dan Harga Diri terhadap Asertivitas pada Remaja Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Ponorogo*. 2(3), 164–169.
- Rahmawati, C., & Zhanty, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah terhadap Resiliensi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(X), 147–154.
- Refnadi, R. (2018). Konsep Self-Esteem serta Implikasinya pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO*, 4(1), 16–22.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/120182133>
- Rosenberg, M. (1995). Global Self-Esteem and Specific Self-Esteem: Different Concepts, Different Outcomes. *American Sociological Assosiation*, 60(1), 141–156. <http://www.jstor.org/stable/2096350>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Saraswati, L., Tiatri, S., & Sahrani, R. (2017). Peran Self-Esteem dan School Well-Being pada Resiliensi Siswa SMK Pariwisata A. *Jurnal Muara Ilmu*

Sosial, Humaniora Dan Seni, 1(2), 511–518.

- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikas-inya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 18–22. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38674>
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara Resiliensi dengan Stres. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(22), 59–76.
- Setiawan, A., & Pratitis, N. T. (2015). Religiusitas, Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02), 137–144.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Syamsurijal, S., & Sarwan, S. (2021). Kondisi Psikologis Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Buton (UMB) dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 220–226. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.290>
- Wardana. (2020). *Pengantar Aplikasi SPSS versi 20*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas*, IX(2), 148–156.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan* (A. Rikki (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Zain, F. M. (2020). *Demi ujian, siswa MTs di Lereng Gunung Slamet ini jalan kaki berburu sinyal dan pakai ponsel bergantian*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2020/09/23/08211121/demi-ujian-siswa-mts-di-lereng-gunung-slamet-ini-jalan-kaki-berburu-sinyal>

Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika.

Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 85–94.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>

