

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *ADVERSITY*  
*QUOTIENT* PADA ANAK USIA DINI DI TK WAHDATUL  
UMMAH**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Putri Dewi Sulistyawati**

**201710515052**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dengan  
*Adversity Quotient* pada Anak Usia  
Dini di TK Wahdatul Ummah

Nama Mahasiswa : Putri Dewi Sulistyawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515052


Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

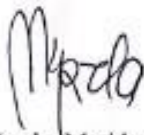
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Juli 2021



Pembimbing I

Pembimbing II

  
Budi Sarasati, S.KM., M.Si  
NIDN : 0420106702

  
Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0317018701

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dengan  
*Adversity Quotient* pada Anak Usia  
Dini di TK Wahdatul Ummah

Nama Mahasiswa : Putri Dewi Sulistyawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515052

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 juli 2021

Bekasi, 23 Juli 2021  
MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0317128504

Penguji I : Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0317018701

Penguji II : Budi Sarasati, S.KM., M.Si  
NIDN : 0420106702

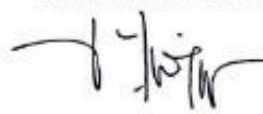

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIDN : 0314078503

Dekan Fakultas Psikologi



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0317128504

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dengan *Adversity Quotient* pada Anak Usia Dini di TK Wahdatul Ummah” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Putri Dewi Sulistyawati

201710515052

## ABSTRAK

**Putri Dewi Sulistyawati, 201710515052.** Hubungan motivasi belajar dengan *adversity quotient* pada anak usia dini di TK Wahdatul Ummah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan daya juang pada anak usia dini di TK Wahdatul Ummah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah orang tua murid siswa di TK Wahdatul Ummah, dengan teknik pengambilan data menggunakan Teknik Sampling Jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang tua murid. Alat ukur penelitian ini berupa skala motivasi belajar dan skala daya juang dengan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelasi *Spearman Rho* diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif motivasi belajar dengan daya juang pada anak usia dini dengan nilai signifikan sebesar 0,000 ( $p < 0.05$ ) dengan nilai korelasi sebesar 0.443\*\* yang berarti terdapat hubungan yang positif motivasi belajar dengan daya juang pada anak usia dini dalam penelitian ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin besar motivasi belajar yang dimiliki maka semakin besar pula daya juang yang dimiliki pada anak usia dini.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Daya juang, Anak usia dini.

## ABSTRAK

**Putri Dewi Sulistyawati, 201710515052.** Hubungan motivasi belajar dengan *adversity quotient* pada anak usia dini di TK Wahdatul Ummah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan daya juang pada anak usia dini di TK Wahdatul Ummah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah orang tua murid siswa di TK Wahdatul Ummah, dengan teknik pengambilan data menggunakan Teknik Sampling Jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang tua murid. Alat ukur penelitian ini berupa skala motivasi belajar dan skala daya juang dengan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelasi *Spearman Rho* diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif motivasi belajar dengan daya juang pada anak usia dini dengan nilai signifikan sebesar 0,000 ( $p < 0.05$ ) dengan nilai korelasi sebesar 0.443\*\* yang berarti terdapat hubungan yang positif motivasi belajar dengan daya juang pada anak usia dini dalam penelitian ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin besar motivasi belajar yang dimiliki maka semakin besar pula daya juang yang dimiliki pada anak usia dini.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Daya juang, Anak usia dini.

## ABSTRACT

**Putri Dewi Sulistyawati, 201710515052.** *The relationship between learning motivation and adversity quotient in early childhood in Wahdatul Ummah Kindergarten.*

*The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and fighting power in early childhood in Wahdatul Ummah Kindergarten. This research uses correlational quantitative research methods. The subjects in this study were parents of students at Wahdatul Ummah Kindergarten, with data collection techniques using the Saturated Sampling Technique. The sample in this study amounted to 60 parents of students. The measuring instrument of this research is in the form of a learning motivation scale and a fighting power scale using a scale Likert. Based on the results of the analysis using correlation analysis, it is Spearman Rho known that there is a positive relationship between learning motivation and fighting power in early childhood with a significant value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) with a correlation value of 0.443\*\* which means that there is a positive relationship between learning motivation and fighting power. in early childhood in this study. These results indicate that, the greater the motivation to learn, the greater the fighting power possessed in early childhood.*

*Keywords: Learning motivation, Adversity quotient, Early childhood*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang memberikan nikmat, rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan *Adversity Quotient* Pada Anak Usia Dini Di TK Wahdatul Ummah”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat dan bimbingan. Oleh karena itu penulis memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Yulia Fitriani, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibu Mira Sekar Arumi M.Psi., Psikolog, selaku ketua penguji
5. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II
6. Kedua Orang Tua tercinta yang selalu memberikan dukungan serta do'anya kepada penulis
7. Kepada Aqila Sulistya Nursuwandana yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis
8. Kepada Nur Syifa, Asma, Karlin dan Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran dari pembaca, Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bekasi. 23 Juli 2021

PUTRI DEWI SULISTYAWATI



## DAFTAR ISI

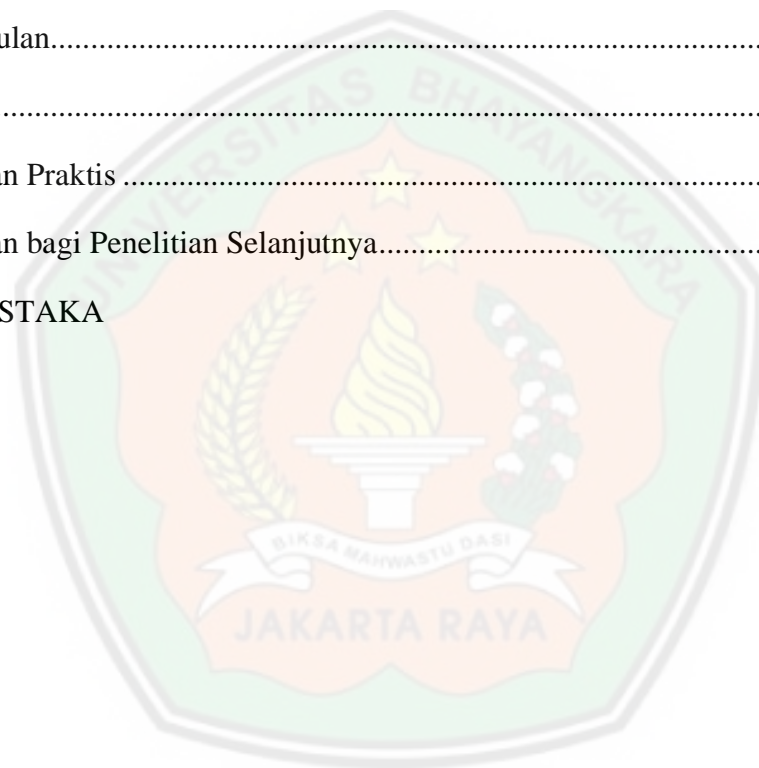
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
2.1 <i>Adversity Quotient</i> .....	15
2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i> .....	15
2.1.2 Dimensi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	16
2.1.3 Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> .....	18
2.1.4 Tingkatan dalam <i>Adversity Quotient</i> .....	20

2.2 Motivasi Belajar .....	22
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar .....	22
2.2.2 Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	25
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar .....	26
2.3 Anak Usia Dini.....	26
2.4 Hubungan Antar Variabel .....	28
2.5 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.3.1 Adversity Quotient .....	32
3.3.2 Motivasi Belajar.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.4.1 Populasi Penelitian .....	32
3.4.2 Sampel Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Validitas Dan Reliabilitas.....	39
3.6.1 Validitas.....	39
3.6.2 Reliabilitas .....	44
3.7 Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	47
4.1.1 Subjek Penelitian.....	47
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	47

4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.3 Hasil Penelitian.....	49
4.3.1 Uji Asumsi.....	49
4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian .....	50
4.3.3 Laporan hasil belajar siswa.....	53
4.3.4 Uji Hipotesis .....	57
4.4 Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Praktis .....	63
5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	15
2.1 <i>Adversity Quotient</i> .....	15
2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i> .....	15
2.1.2 Dimensi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i> .....	16
2.1.3 Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> .....	18
2.1.4 Tingkatan dalam <i>Adversity Quotient</i> .....	20
2.2 Motivasi Belajar .....	22
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar .....	22
2.2.2 Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	25

2.2.3 Indikator Motivasi Belajar .....	26
2.3 Anak Usia Dini.....	26
2.4 Hubungan Antar Variabel .....	28
2.5 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.3.1 Adversity Quotient .....	32
3.3.2 Motivasi Belajar.....	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.4.1 Populasi Penelitian.....	32
3.4.2 Sampel Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Validitas Dan Reliabilitas.....	39
3.6.1 Validitas.....	39
3.6.2 Reliabilitas .....	44
3.7 Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian .....	47
4.1.1 Subjek Penelitian.....	47
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	47
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	48
4.3 Hasil Penelitian.....	49
4.3.1 Uji Asumsi.....	49

4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian .....	50
4.3.3 Laporan hasil belajar siswa .....	53
4.3.4 Uji Hipotesis .....	57
4.4 Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Saran Praktis .....	63
5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	34
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban.....	36
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> Sebelum Uji Coba.....	36
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban.....	37
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba.....	40
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i> Setelah Uji Coba.....	43
Tabel 3.7 Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	44
Tabel 3.8 Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> .....	45
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3.10 Klasifikasi Kekuatan Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Asumsi .....	49
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	52
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	52
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rho</i> .....	57





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dinamika Gambar.....29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Butir Item

Lampiran 2 – Surat Permohonan Izin Pengambilan Data

Lampiran 3 – Hasil Coding *Tryout*

Lampiran 4 – Hasil Coding Kuesioner

Penelitian Lampiran 5 – Hasil Spss

Uji Reliabilitas dan Validitas

Lampiran 6 – Hasil olah SPSS Uji

Asumsi

Lampiran 7 – Hasil SPSS

Kategori Skor Lampiran 8

– Hasil SPSS Uji

Hipotesis Lampiran 9 –

Kuesioner *Tryout*

Penelitian Lampiran 10 –

Kuesioner Penelitian

Lampiran 11 – Kartu

Bimbingan Skripsi

Lampiran 12 – Hasil

Penilaian Guru