

## DAFTAR PUSTAKA

- Afero & Adman. (2016). Peran kecerdasan emosional sebagai faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa ( The role of emotional intelligence as a factor in affecting student independence learning ). *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 215–223.
- Amirullah. (2015). Populasi Dan Sampel (Pemahaman, Jenis dan Teknik). *Wood Science and Technology*, 16(4), 67–80.  
<https://doi.org/10.1007/BF00353157>
- Andris Noya. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prososial. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28–34.
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMK Swasta X di Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(2), 1–6.
- Aviola, F., & Fauziah, N. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Burnout Pada Guru Bersertifikasi Di SMA Negeri Kecamatan Borjonegoro, *Empati*, 5(4), 687-693.
- Azwar, S. (2017). *penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019a). *dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019b). *konstruksi tes, kemampuan kognitif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dayakisni & Hudaniah. (2015). *Psikologi Sosial*. Malang : Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Fajri. (2018). *Menolong sesama, Mahasiswa Lakukan Aksi*. auramedia.co.  
<http://auramedia.co/2018/08/08/menolong-sesama-mahasiswa-lakukan-aksi/>

- Firdaus Daud. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Herlinda, D., Warsidi, W., & Sulian, I. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Bersosialisasi Siswa Di Lingkungan Sekolah Kelas VII SMP Negeri 03 Mukomuko. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 50-58.
- Lestari, D., & Partini. (2015). Hubungan antara penalaran moral dengan perilaku prososial pada remaja. *Jurnal indigenous*, 13(2), 41–46.
- Maghfiroh & Suwanda. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial siswa di smp negeri 2 sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(01), 196–210.
- Maghfiroh, R. L. (2017). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial siswa di smp negeri 2 sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(01), 196–210.
- Manizar, E. (2017). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213.
- Matondang, E. S. (2017). Perilaku Prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini Dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap (Multiage Grouping). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5120>
- Muryadi, M., & Matulesy, A. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prososial Guru. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(2), 126827.
- Noor Ika Widianingsih & Indriyari Eko. (2015). Hubungan Antara Empati Dengan Keenderungan Perilaku Prososial Perawat Di Rumah Sakit Tk III 04.06.03 Dr.Soetarto Yogyakarta. *Issn : 2087-7641*. 5(2), 37-44.

- Nungroho, D. A., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara Locus of Control Internal dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi UNS. *Psikologi, Universitas Sebelas Maret*, 1–14.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta : CV Andi.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo : CV. Wade Group.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Ratnasari & Abbasi. (2018). Perancangan Aplikasi Kalkulator Penilaian Kategorisasi Data Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Informatika Komputer*, 23(2), 136–143. <https://doi.org/10.35760/ik.2018.v23i2.2355>
- Renata, S., & Parmitasari, L. N. (2016). Perilaku Prososial Pada Mahasiswa ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Tipe Kepribadian. *Psikodimensia*, 15(1), 24–39. <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i1.590>
- Rizka. (2020). *Sentuh Kepedulian Mahasiswa Melalui Ajang Kreatif*. prindonesia.co. <https://www.prindonesia.co/detail/1525/Sentuh-Kepedulian-Mahasiswa-Melalui-Ajang-Kreatif>
- Sarwono, S. W. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Penerbit Salemba Humanika.
- Sembiring, M., Milfayetty, S., & Siregar, N. I. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Calon Katekis*. 1–11.
- Siti & Farid. (2013). Perilaku Prososial Dan Unit-Unit Kegiatan Mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 248–256.

<https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.154>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.

Suhanda, I. (2020). *menolong*. kompas.com.  
<https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/11/080800365/menolong?page=all>

Winahyu, A. ishmah. (2020). *15.000 Relawan Mahasiswa Jalani Pelatihan Hadapi Covid-19*. Kamis 26 Maret.  
<https://mediaindonesia.com/read/detail/299169-15000-relawan-mahasiswa-jalani-pelatihan-hadapi-covid-19>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.  
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

