

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR LAKI-LAKI  
DENGAN PEREMPUAN PADA SAAT PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH DI SMK NEGERI 13 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Dika Siwa Nata**

**201710515201**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan  
Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di  
SMK Negeri 13 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Dika Siwa Nata

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515201

Program Studi / Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sulistiasih, M.Si

NIDN 0330086105



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN 0314078503

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Negeri 13 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Dika Siwa Nata

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515201

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 0326107706



Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIDN. 0314078503



Penguji II : Dr. Sulistiasih, M.Si  
NIDN. 0330086105



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503



Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

## ABSTRAK

**Dika Siwa Nata, 201710515201.** Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Negeri 13 Kota Bekasi.

**Abstrak.** Akibat pandemic COVID-19 lembaga pendidikan diharuskan melakukan pembelajaran jarak jauh, pada pembelajaran jarak jauh ini tentunya kemandirian belajar sangat penting sekali untuk dimiliki peserta didik. Saat ini mereka belum mampu belajar mandiri dikarenakan adanya beberapa kebiasaan negatif, pada siswa. dimana saat diberikan tugas masih menunggu atau melihat jawaban dari temannya tanpa inisiatif untuk mengerjakannya terlebih dahulu, belajar hanya saat menjelang ujian dan tugas terkadang telat mengumpulkan bahkan kadang tidak mengerjakan. Kemandirian belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu gender/jenis kelamin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan. Hipotesis yang diajukan yaitu : Terdapat perbedaan kemandirian belajar antara siswa laki-laki dan perempuan. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas XI SMK Negeri 13 Kota Bekasi dengan jumlah keseluruhan 142 siswa-siswi, namun yang menjadi subjek penelitian adalah 104 siswa-siswi kelas XI di SMK Negeri 13 Kota Bekasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala kemandirian belajar. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan menggunakan SPSS 23, menggunakan Uji Beda Independent-Samples T-Test diperoleh nilai  $t$  Sig 0,110 ( $p < 0,05$ ) dan dapat dilihat dari nilai rata-rata *mean* siswa perempuan 100,03 dan *mean* siswa laki-laki 96,71 yang berarti dapat diperoleh kesimpulannya dari penelitian ini adalah tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan.

**Kata Kunci :** Kemandirian Belajar, Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan

## ABSTRACT

**Dika Siwa Nata, 201710515201.** *Difference in Independence of Learning Men with Women during Distance Learning in SMK Negeri 13 Bekasi City.*

**Abstract.** *Due to the COVID-19 pandemic, educational institutions are required to conduct distance learning, in this distance learning, of course, learning independence is very important for students to have. Currently they have not been able to learn independently due to some negative habits, in students. where when given an assignment, they are still waiting or seeing answers from their friends without the initiative to do it first, studying only before the exam and assignments are sometimes late in collecting and sometimes not doing it. Learning independence is influenced by several factors, one of which is gender. This study aims to determine the differences in the learning independence of male and female students. The proposed hypothesis is: There are differences in learning independence between male and female students. The research subjects in this study were class XI students at SMK Negeri 13 Bekasi City with a total of 142 students, but the subjects of this research were 104 students from class XI at SMK Negeri 13 Bekasi City. The measuring instrument used is the learning independence scale. Based on the results of data analysis carried out using SPSS 23, using the Independent-Samples T-Test Difference Test, the  $t$  value of Sig was 0.110 ( $p < 0.05$ ) and it can be seen from the mean value of female students 100.03 and the mean male students 96.71 which means that the conclusion from this study is that there is no significant difference between the learning independence of male and female students.*

**Keywords:** *Independence of Learning, Male Students, Female Students*