

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
DARIYANTO, S.ThI., M.Pd

SEKRETARIAT MKWU/ MKDU
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022

Dokumen :
Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Jumlah sks : 2
Koordinator Tim Pembina MK : Dariyanto, S.ThI., M.Pd
Koordinator Rumpun MK : Dariyanto, S.ThI., M.Pd
Tim Teaching : Dariyanto, S.ThI., M.Pd
Fahmi Sahlan, MIRKH
Andriansyah, M.PdI
Nabil, M.Ag
Zamroni Wafa, MA
Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M.Si

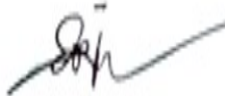
Diterbitkan Oleh : MKWU/ MKDU, tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MKWU & MKDU UBHARAJAYA**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	MKWU 1003	MKDU	2	GANJIL	AGUSTUS 2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS Fahmi Sahlan, S.PdI., MIRKH Zamroni Wafa, MA Andriansyah, M. PdI Nabil, M.Ag Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M.Si		Koordinator RMK  Dariyanto, S.ThI., M.Pd	Ketua PRODI Clara Ignatia Tobing, S.H., M.H	
	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
CPL	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<p><u>S (Sikap)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Allah SWT - Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mewujudkan dalam kehidupan sehari hari; Menjadikan Al-Quran dan Hadist sebagai pedoman hidup; Mengamalkan ibadah ajaran agama Islam dan menjalankannya; Berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap orangtua, masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermuamalat; Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memecahkan problematika kehidupan dengan berlandaskan pada ajaran Islam; Menginternalisasi nilai, norma, dan aklakul karimah dalam bingkai Islam <i>Rahmatan lil 'Alamin</i>; 			

	10. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai Islam.
CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep Ketuhanan dalam Islam/ Ma'rifatullah; 2. Memahami Agama Islam secara mendasar, sumber hukum ajaran Islam dan pondasi yang menopangnya; 3. Mengetahui kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan sebagai ummat; 4. Memahami ajaran Islam yang menebar cinta untuk seluruh alam; 5. Menguasai konsep <i>khalifah fii al-ardh</i>, tugas dan tanggung jawabnya di muka bumi.
CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan ajaran agama Islam dengan baik dan benar; 2. Mampu menebar cinta untuk sesama dan alam raya; 3. Mampu mengembangkan teknologi yang Islami.
CPL-4	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadi ummat Islam (muslim) yang beriman dan bertakwa kepada Allah Swt; 2. Menjadi hamba yang tunduk, taat dan patuh kepada Allah Swt; 3. Mengaplikasikan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
Menguasai konsep ketuhanan Islam untuk memupuk keimanan dan ketakwaan. Mampu meyakini kebenaran ajaran Islam dalam hati, berikrar dengan lisan dan mengimplementasikan dalam kehidupan. Mampu menjaga, mengamankan dan mendamaikan diri dan orang lain tanpa harus ada pengakuan orang lain. Memahami dan menguasai praktek peribadatan Islam. Menguasai konsep zakat dan pajak untuk menyejahterakan ummat/rakyat. Mengaplikasikan <i>akhlakul karimah</i> dalam kehidupan sehari-hari. Memahami sejarah peradaban dan kebudayaan Islam. Mencintai Agama sepenuhnya, bukan emosi agama yang sesaat. Mencintai dan memakmurkan tanah air. Mampu membumikan nilai-nilai Islam di seluruh lini kehidupan.	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)
KD 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ketuhanan dalam Islam
KD 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hakikat agama dan manusia dalam perspektif Islam
KD 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Islam agama yang diridhai Allah SWT
KD 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rukun-rukun agama Islam
KD 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber ajaran Islam
KD 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep thaharah (kesucian) dan an-nadhafah (kebersihan) dalam Islam
KD 7	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan ibadah shalat sebagai tiang agama
KD 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hikmah sosial dan kesehatan ibadah puasa

	KD 9	Mahasiswa mampu memahami konsep zakat dan pajak dalam ajaran Islam serta hikmah sosial untuk kemaslahatan ummat
	KD 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan antara akhlak, etika dan moral
	KD 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah Kebudayaan dan Peradaban Islam dari masa ke masa
	KD 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep cinta tanah air dan persatuan bangsa menurut ajaran Islam
	KD 13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kerukunan antar umat beragama dalam perspektif Islam
	KD 14	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam dan mengintegrasikan ilmu-ilmu agama ke dalam Sains
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Islam merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa pada semua jurusan yang ada di perguruan tinggi. Mata kuliah ini mengulas Islam sebagai agama secara mendasar, yang mencakup aspek aqidah (ketuhanan), syari'ah (aturan-aturan/hukum-hukum) dan akhlak (etika). Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini diharapkan menjadikan mahasiswa memiliki keimanan dan ketakwaan yang kuat, berkepribadian baik/berakhlak karimah, bertanggung jawab dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan dan persatuan bangsa serta menghargai perbedaan dalam bingkai kerukunan antar umat beragama. Didasari oleh penguasaan atas pengetahuan ketuhanan yang mumpuni, hakikat manusia dan tanggung jawabnya sebagai <i>Khalifah fii al-ardh, hablu min Allah dan hablu min an-nas</i> serta cinta persaudaraan, cinta tanah air. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diarahkan menjadi muslimin yang kaffah dan menjadi rahmat untuk seluruh alam</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Ketuhanan dalam Islam 2. Hakikat Agama dan Manusia 3. Islam agama yang diridhoi Allah SWT 4. Rukun-rukun Agama Islam 5. Sumber Ajaran Islam 6. Keutamaan Kesucian dan Hidup Bersih 7. Mendirikan Shalat sebagai Tiang Agama 8. Puasa dan Kesehatan Ummat 9. Zakat dan Pajak dalam Perspektif Hukum Islam 10. Akhlak Mulia 11. Sejarah Kebudayaan dan Peradaban Islam 12. Cinta Tanah Air dan Persatuan Bangsa

	<p>13. Kerukunan Antar Umat Beragama 14. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Islam</p>
	<p>Topik Bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan 2. Pembagian Tauhid; Uluhiyyah, Rububiyyah, dan Tauhid Mulkiyyah 3. Konsep Manusia dan Agama dalam Berbagai Perspektif 4. Pengertian dan Pembagian Rukun-rukun Islam 5. Pengertian dan Macam-macam Sumber Hukum dalam Islam 6. Pengertian dan Macam-macam Thaharah dan Najis serta Cara Mensucikannya 7. Pengertian, rukun-rukun, sunnah-sunnah dalam Shalat dan Kedudukannya dalam Islam
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departemen Agama Republik Indonesia. (2010). <i>Al-Qur'an dan Terjemahan</i>. CV. Diponegoro. Bandung. 2. Abdul Baqi, Muhamad Fuad. (2012). <i>Terjemahan Al-Lu'lu'u Wa al-Marjan</i> (Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim). PT. Pustaka Riski Putra. Semarang. 3. Syarifuddin, Amir. 2008. <i>Ushul Fiqh</i>, Jilid II. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 4. Abu Abdillah, Syekh Syamsuddin. 2010. <i>Terjemah Fathul Qarib</i>. Mutiara Ilmu. Surabaya. 5. Asy-Syaikh Salim bin Abdulloh bin Sa'ad bin Abdulloh bin Sumair Al-Hadhromi Asy-Syafi'i. 2001. <i>Safinatun Najah</i>. Haromain. Kudus. 6. Abdul Ghany Abubakar, dkk., <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Ubhara Jaya Press 2019. 7. Nurwardani, P., d.k.k. (2016). <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi (I)</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Jakarta. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 1995. <i>Islam dan Filsafat Sains</i>, Terj. Saiful Muzani. Mizan. Bandung. 2. Alim, Muhammad. 2011. <i>Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim, Cet. II</i>. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung. 3. Al-Zarnuji, Burhan al-Islam. 2012. <i>Etika Menuntut Ilmu Terjemah Kitab Ta'lim Muta'alim makna Jawa Pegon dan Terjemah Indonesia</i>. terj. Achmad Sunarto. Al-Miftah. Surabaya. 4. Anshari, Endang S. 1998. <i>Kuliah Al-Islam</i>. Pustaka. Bandung. 5. Nasution, Harun. 2015. <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>. UI Press. Jakarta.

	<p>6. Nurwardani, P., d.k.k. (2017). <i>Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak Untuk Pendidikan Tinggi (I)</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Jakarta.</p> <p>7. Mursyid, Hasbullah. dkk, edior: Dra. Titik Suwriyati, <i>Kompilasi Peraturan Perundang-undangan Kerukunan hidup Umat Beragama, Edisi Kesembilan</i>, (Jakarta: Departemen Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2007).</p> <p>8. Razak, Nasruddin. 1993. <i>Dienul Islam</i>. Al-Ma'arif. Bandung.</p> <p>9. Sunarso, Ali dan Mochlasin Sofyan. 2006. <i>Islam Doktrin dan Konteks Studi Islam Komprehensif</i>. Yayasan Ummul Qur'an. Yogyakarta.</p> <p>10. Tim Penulis Rumah Kitab. 2017. <i>Kumpulan Bahan Ajar Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren Ce. 2</i>. Rumah Kitab. Jakarta.</p> <p>11. Tono, Sidik, dkk., 1998. <i>Ibadah dan Akhlak Dalam Islam</i>. UII Press. Yogyakarta.</p> <p>12. Yatim, Badri. (2011). <i>Sejarah Peradaban Islam - Dirasah Islamiyah II</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.</p>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	<p>Dariyanto, S.ThI., M.Pd Fahmi Sahlan, S.PdI., MIRKH Zamroni Wafa, MA Andriansyah, M. PdI Nabil, M.Ag Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M.Si</p>	
Assessment	Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian	
Mata Kuliah Syarat	Pendidikan Agama Islam	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami dan menjelaskan konsep ketuhanan dalam Islam	1.1Memahami kontrak perkuliahan yang harus diikuti mahasiswa ;	1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep Ketuhanan dalam Islam	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	1. memahami tugas individu (menghafal 3 doa: a. Orang tua, b. Sayyidul Istighfar c. Selamat] 2. memahami tugas kelompok a. presentasi kelompok [Menyusun Paper; jurnal Islam yang berkaitan dengan tema pembahasan dalam setiap pertemuan)	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	10%	Utama, Pendukung

		1.2 Menguraikan sejarah pemikiran manusia tentang Tuhan;	Ruang lingkup manajemen perpajakan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		1.3 Memahami Tuhan menurut wahyu; 1.4 Menguasai konsep Tauhid <i>Uluhiyah</i> , Tauhid <i>Rububiyyah</i> dan Tauhid <i>Mulkiyyah</i> .	Tujuan manajemen perpajakan.	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Menghafal minimal 3 do'a: Doa Orang Tua, Sayyidul istighfar & Doa Selamat Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
2	Memahami dan menjelaskan hakikat agama dan manusia	2.1 Memahami konsep, tugas dan kedudukan manusia serta agama	Hakikat Agama dan Manusia	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas: 1. Menyusun Paper	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya	5%	Utama, Pendukung

	dalam perspektif Islam						Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	a dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
3	Memahami dan menjelaskan Islam agama yang diridhai Allah SWT	Mengetahui dan memahami dalil <i>naqli</i> (Al-Qur'an maupun Hadits) tentang Islam sebagai agama yang diridhai Allah Swt. kemuliaan Islam, definisi, rukun-rukun dan Islam <i>kaffah</i> .	Islam Agama yang Diridhai Allah SWT	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	5%	Utama, Pendukung
4	Memahami dan menjelaskan rukun-rukun agama Islam	Memahami unsur-unsur wajib yang harus ditegakkan dalam Agama Islam.	Rukun-rukun Agama Islam	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab	5%	Utama, Pendukung

							dan Penskoran	secara lisan dan tertulis. *		
5	Memahami dan menjelaskan sumber-sumber ajaran Islam	Mengetahui dan memahami sumber-sumber ajaran Islam, yang menjadi landasan teologis, syariah, dan muamalah serta akhlakul karimah.	Sumber-sumber Ajaran Islam	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	5%	Utama, Pendukung
6	Memahami dan menjelaskan konsep thaharah (kesucian) dan an-nadhafah (kebersihan) dalam Islam	Mengetahui dan memahami tentang kadar kesucian air, macam-macam najis, hadats kecil dan besar, wudhu, tayamum dan mandi janabah.	Keutamaan Kesucian dan Hidup Bersih	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	5%	Utama, Pendukung
7	Memahami dan mengimplementasikan ibadah shalat	Memahami tentang definisi, kewajiban, syarat, rukun, sunnah, hal	Mendirikan Shalat sebagai Tiang Agama	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya	10%	Utama, Pendukung

	sebagai tiang agama	yang membatalkan dan hikmah-hikmah shalat.					Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	a dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan)									
9	Memahami dan menjelaskan hikmah sosial dan kesehatan ibadah puasa	9.1Memahami definisi, syarat-syarat, rukun dan hal-hal yang membatalkan puasa, hikmah sosial serta kesehatan jiwa dan raga	Puasa dan Kesehatan Ummat	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	10%	Utama, Pendukung
		9.2Mampu mengamalkan/ menjalankan ibadah puasa sebagai salah satu rukun Islam.		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi			Tugas, Menyusun Paper, Survei			3x50 menit
10	Memahami konsep zakat dan	10.1 Memahami dan	Zakat dan Pajak dalam Perspektif	Ceramah, Tanya jawab,	Tugas, Menyusun	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi	* Mampu memiliki ide dan	5%	Utama, Pendukung

	pajak dalam ajaran Islam serta hikmah sosial untuk kemaslahatan umat	mengetahui substansi zakat dan pajak, serta tujuan kewajiban mengeluarkan zakat dan membayar pajak.	Hukum Islam	Responsi dan Presentasi	Paper, Survei		kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		10.2 Menguasai metode penghitungan zakat dan pajak, serta memiliki kesadaran akan kewajiban mengeluarkan zakat dan membayar pajak		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
11	Memahami dan menjelaskan perbedaan antara akhlak, etika dan moral	11.1 Memahami akhlak secara umum, baik akhlak terpuji maupun tercela dan akhlak mulia menurut Islam;	Akhlak Mulia	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.	5%	Utama, Pendukung

		11.2 Mampu mengimplementasikan akhlak mulia dalam kehidupan.		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* * Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
12	Memahami dan menjelaskan Sejarah Kebudayaan dan Peradaban Islam dari masa ke masa	12.1 Memahami dan mengetahui masa keemasan dan kemunduran Islam;	Sejarah Kebudayaan dan Peradaban Islam	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	5%	Utama, Pendukung
		12.2 Mampu berkarya untuk mendorong kemajuan Islam dan bangkit dari		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab		Utama, Pendukung

		kemunduran.						secara lisan dan tertulis.*		
13	Memahami dan menjelaskan konsep cinta tanah air dan persatuan bangsa menurut ajaran Islam	13.1 Mengetahui dan memahami konsep cinta tanah air bagian dari iman.	Cinta Tanah Air dan Persatuan Bangsa	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.*	10%	Utama, Pendukung
		13.2 Mampu mengimplementasikannya dalam turut makmurkan, membangun, menjaga, dan membela tana air.		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis.*		Utama, Pendukung
14	Memahami dan menjelaskan konsep kerukunan antar umat	14.1 Mahasiswa dapat memahami pengertian	Kerukunan Antar Umat Beragama	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya	10%	Utama, Pendukung

	beragama dalam perspektif Islam	n dan tujuan kerukunan, serta hal yang mejadi perekat kerukunan.					Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	a dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		14.2 Mahasiswa juga memahami tentang <i>ukhuwah</i> / persaudaraan baik seagama, sesama mahluk maupun satu tanah air.		Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
15	Memahami konsep ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Islam dan mengintegrasikan ilmu-ilmu agama	Mengetahui dan memahami perintah Allah Swt. Tentang penting menimba ilmu, dan berkarya,	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Islam	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	3x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasikannya dengan baik * Mampu menjawab	10%	Utama, Pendukung

	ke dalam Sains	serta kemuliaan yang Allah Swt. Uraikan untuk orang-orang yang berilmu.						secara lisan dan tertulis. *		
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Tugas	20
4	Kehadiran & Partisipasi	10

Jakarta, AGUSTUS 2022

Mengetahui & Menyetujui

Dekan Fakultas Hukum
(Dr. Ika Dewi Sartika Saimima, SH., MH., MM)

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi Ilmu Hukum
(Clara Ignatia Tobing, SH., MH)

Koordinator MK



(Daryanto, S.ThI., M.Pd)

