

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah: *Character Building*

Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah

Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi.,M.Si

**MATA KULIAH MKDU
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2022**

Dokumen : **Mata Kuliah Dasar Universitas**
Nama Mata Kuliah : *Character Building*
Jumlah sks : 2
Koordinator Tim Pembina MK : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si
Koordinator Rumpun MK : -
Tim Teaching : -

Diterbitkan Oleh : Sekretariat MKWU dan MKDU, Tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	4
Rencana Pembelajaran Semester	6

ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL-1	<p><u>S (Sikap)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 10. Penjabaran bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
CPL-2	<p><u>P (Pengetahuan)</u></p> <p>A. Menguasai konsep dan prinsip tentang <i>Character Building</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal dan mengerti jati dirinya dalam perspektif <i>Human Security</i> 2. Mampu membangun dan mengembangkan karakter yang berintegritas 3. Mampu menunjukkan nilai-nilai luhur Pancasila dalam dalam kehidupan bermasyarakat 4. Memiliki semangat juang dan jiwa kepemimpinan <p>B. Menguasai konsep dan Prinsip Perilaku Antikorupsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki perilaku taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Mengembangkan nilai-nilai moralitas dan menghargai orang lain 3. Memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab 4. Memahami dan melakukan strategi pencegahan korupsi <p>C. Menguasai konsep dan prinsip cinta tanah air</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami wawasan kebangsaan

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu Menggunakan keilmuannya dan teknologi untuk membangun dan menjaga keutuhan bangsa sebagai bentuk bela negara 3. Menunjukkan rasa bangga dan kecintaan pada tanah air 4. Menunjukkan kemampuan bela negara dengan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
CPL-3	<p><u>KK (Ketrampilan Khusus)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan diri dengan potensi yang ada pada diri mahasiswa 2. Memiliki pribadi yang berintegritas (jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggungjawab, kerja keras, sederhana, berani dan adil). 3. Mampu mengembangkan dan menjaga kepercayaan dalam masyarakat 4. Memiliki sikap dan perilaku anti korupsi 5. Mampu berkarya dan mencintai produk dalam negeri 6. Memiliki perilaku cinta tanah air dengan menjalankan profesinya dengan baik sebagai bentuk bela negara 7. Memiliki sikap, tekad, dan semangat bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
CPL-4	<p><u>KU (Ketarampilan Umum)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perdosenan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

	10. Mampu mendokumentasikan dan memvisualisasikan keterampilan bela negara yang meliputi kemampuan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas dengan menggunakan Iptek
--	---

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA MKDU (MATA KULIAH DASAR UNIVERSITAS)					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<i>Character Building</i>	MKDU-1006	MKWU	2	GENAP	5-09-2022
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi/Fakultas
			Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si		Diana Fitriana, SH., MH
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 			

	<ul style="list-style-type: none"> 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 10. Penjabaran bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
CPL-2	<p><u>P (Pengetahuan)</u></p> <p>A. Menguasai konsep dan prinsip tentang <i>Character Building</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan mengerti jati dirinya dalam perspektif <i>Human Security</i> 2. Mampu membangun dan mengembangkan karakter yang berintegritas 3. Mampu menunjukkan nilai-nilai luhur Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat 4. Memiliki semangat juang dan jiwa kepemimpinan <p>B. Menguasai konsep dan Prinsip Perilaku Antikorupsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Memiliki perilaku taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Mengembangkan nilai-nilai moralitas dan menghargai orang lain 3. Memiliki sikap disiplin dan bertanggungjawab 4. Memahami dan melakukan strategi pencegahan korupsi <p>C. Menguasai konsep dan prinsip cinta tanah air</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami wawasan kebangsaan 2. Mampu Menggunakan keilmuannya dan teknologi untuk membangun dan menjaga keutuhan bangsa sebagai bentuk bela negara 3. Menunjukkan rasa bangga dan kecintaan pada tanah air 4. Menunjukkan kemampuan bela negara dengan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
CPL-3	<p><u>KK (Ketrampilan Khusus)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan diri dengan potensi yang ada pada diri mahasiswa 2. Memiliki pribadi yang berintegritas (jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggungjawab, kerja keras, sederhana, berani dan adil). 3. Mampu mengembangkan dan menjaga kepercayaan dalam masyarakat 4. Memiliki sikap dan perilaku anti korupsi 5. Mampu berkarya dan mencintai produk dalam negeri

		6. Memiliki sikap, tekad, dan semangat bela negara sebagai pengamalan kemampuan menggunakan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas guna menghasilkan sebuah nilai
	CPL-4	<p><u>KU (Ketarampilan Umum)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman per dosenan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 10. Mampu mendokumentasikan dan memvisualisasikan keterampilan bela negara yang meliputi kemampuan akal, pikiran, ide, dan kreatifitas dengan menggunakan Iptek
	CP-MK	
		Menguasai konsep membangun karakter dan <i>Human Security</i> untuk memahami kerentanan global pada individu, memiliki hubungan dan komunikasi sosial yang baik dengan mengembangkan dan meningkatkan kesadaran diri sesuai

	dengan norma dan nilai-nilai moral dalam masyarakat yang didukung oleh semangat juang yang tinggi dan cinta pada tanah air	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Menyebutkan manfaat <i>Character Building</i> dan mengenal visi misi Universitas Bhaayangkara Jakarta Raya
	KD 2	Menjelaskan pembangunan konsep diri
	KD 3	Menyebutkan kelebihan dan kelemahan diri serta menjelaskan proses pengembangan diri
	KD 4	Menyusun Perencanaan pengembangan Pribadi
	KD 5	Memahami, dan mengimplementasikan norma, nilai, moral dan enam pilar karakter serta lingkungan dengan interaksinya
	KD 6	Memahami dan membedakan Sikap dan Perilaku Sosial serta perilaku yang efektif
	KD 7	Memahami dan membedakan pemimpin dan kepemimpinan
	KD 8	Memahami dan menjelaskan korupsi dan tipologinya
	KD 9	Menguraikan nilai-nilai anti korupsi dan penyebab korupsi
	KD 10	Menyebutkan dan menjelaskan program pemerintah dalam pemberantasan korupsi
	KD 11	Memahami dan menganalisa bentuk pencegahan korupsi
	KD 12	Mampu menunjukkan sikap/perilaku bela negara masa kini
	KD 13	Mampu membedakan perilaku efektif dan identifikasi lingkungan
KD 14	Mampu menerapkan pribadi Unggul, sikap kritis yan bertanggungjawab serta daya juang	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI Mata kuliah Karakter Building adalah mata kuliah wajib di semua program studi ilmu Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Terdiri dari 14 tatap muka dan 2 tatap muka evaluasi berupa UTS dan UAS secara terjadwal, dengan metode synchronimus/daring. RPS disusun mengikuti pola berpikir induktif. Bermula dari hal-hal umum berupa pengenalan mata kuliah Character Building dan Visi Misi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan pembangunan konsep diri untuk mewaspadaai kerentanan di era globalisasi (Human Sekuriti). Hal ini dikarenakan bahwa Character building tidak sekedar membangun karakter diri sendiri tetapi juga menjadi model bagi pembentukan karakter orang lain. Pembentukan karakter menjadi salah satu tonggak kehidupan berbangsa dan bernegara dalam spektrum nasional, sehingga pembangunan karakter sangat dibutuhkan dalam pembangunan sebuah negara yang kuat.	

	<p>Karakter yang rapuh mempengaruhi mentalitas pada warga negara dan dapat menjadi ancaman bagi kehidupan social dalam bermasyarakat bahkan bagi sebuah negara, antara lain tingkat toleransi hidup yang rendah, tingginya angka kriminalitas, kondisi kesehatan mental yang rapuh, korupsi yang merajalela, narkoba yang merusak generasi muda dan terjadinya bencana alam.</p> <p>Pada pertemuan awal 1-7, sebagai ilustrasi bagi mahasiswa dalam menempuh mata kuliah Character building membahas tentang pengembangan konsep diri, pengembangan diri dan upaya peningkatan kesadaran diri dan mentaati norma, nilai, moral yang berlaku dimasyarakat serta memiliki perilaku social dan perilaku yang efektif.</p> <p>Pada pertemuan pertengahan 7-11, membahas mengenai pendidikan anti korupsi yang meliputi, pengertian, tipologi korupsi, penyebab korupsi, nilai-nilai anti korupsi, komitmen pemerintah dalam pemberantasan korupsi serta strategi pencegahannya.</p> <p>Selanjutnya pada pertemuan akhir 12 - 15 membahas mengenai wawasan kebangsaan, bela negara, keamanan nasional, identifikasi masalah lingkungan dan pribadi yang unggul, sikap kritis yang bertanggung jawab dan memiliki daya juang.</p> <p>Metode pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian mata kuliah disaat Pasca Pandemic Covid-19 ini secara daring dengan metode synchronimus dan unsynchronimus dengan dukungan berbagai media komunikasi digital. Mata kuliah Character Building menjadi menarik pada studi kasus pembangunan konsep diri dan pengembangan diri yang disertai dengan peningkatan kesadaran diri untuk menjadi individu yang mandiri berintegritas dengan mental dan perilaku anti korupsi dan semangat membela negara dengan menekuni profesi masing-masing untuk kemajuan dan keamanan negara sebagai bentuk cinta pada tanah air.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok Bahasan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Pengenalan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya 2. Latar Belakang, Pengertian, Tujuan Character Building Serta Pembangunan Konsep Diri 3. Proses Pengembangan Diri 4. Upaya Meningkatkan Kesadaran Diri 5. Norma, Nilai, Moral, enam Pilar Karakter Serta lingkungan dan Interaksinya 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Sikap dan Perilaku Sosial 7. Pemimpin dan Kepemimpinan 8. Pengertian dan Tipologi Korupsi 9. Penyebab dan Nilai-nilai Anti Korupsi 10. Prinsip dan Perilaku Anti Korupsi 11. Bentuk dan Strategi Nasional Pencegahan Serta Dampak Masif Korupsi 12. Wawasan Kebangsaan, Bela Negara dan Keamanan Nasional 13. Perilaku Efektif Serta Identifikasi Masalah Lingkungan 14. Pribadi Unggul, Sikap Krotis yang bertanggung Jawab Serta Daya Juang 								
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 523 824 587">TopikBahasan</td> <td data-bbox="824 523 2080 587"></td> </tr> </table>	TopikBahasan							
TopikBahasan									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Character Building Universitas Bhayangkara Jakarta Raya 2. Pengembangan Kesadaran Diri 3. Nilai-nilai Anti Korupsi dan Pemberantasan Korupsi 4. Cinta Tanah Air 								
Pustaka	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="542 756 824 820">Utama :</td> <td data-bbox="824 756 2080 820"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="542 820 2080 1075"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antonius Atosokhi Gea, (2003) Character Building; Relasi dengan Diri Sendiri 2. Antonius Atosokhi Gea (2002) Character building II; Relasi dengan Sesama 3. Antonius Atosokhi Gea, (2005), Character Building IV; Relasi dengan Dunia 4. Syauket Amalia, (2021) Pendidikan Anti Korupsi, Ubhara Press, Jakarta, 2021 5. Character Building Jilid 1, Universitas Bhayangjara Jakarta Raya </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1075 824 1139">Pendukung</td> <td data-bbox="824 1075 2080 1139"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="542 1139 2080 1361"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Lickona, (2015), Character Mattes; Persoalan Karakter, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta 2. Thomas Lickona, (2015), Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta 3. Kepmenristek Dikti, no 33 tahun 2019 </td> </tr> </table>	Utama :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonius Atosokhi Gea, (2003) Character Building; Relasi dengan Diri Sendiri 2. Antonius Atosokhi Gea (2002) Character building II; Relasi dengan Sesama 3. Antonius Atosokhi Gea, (2005), Character Building IV; Relasi dengan Dunia 4. Syauket Amalia, (2021) Pendidikan Anti Korupsi, Ubhara Press, Jakarta, 2021 5. Character Building Jilid 1, Universitas Bhayangjara Jakarta Raya 		Pendukung		<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Lickona, (2015), Character Mattes; Persoalan Karakter, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta 2. Thomas Lickona, (2015), Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta 3. Kepmenristek Dikti, no 33 tahun 2019 	
Utama :									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antonius Atosokhi Gea, (2003) Character Building; Relasi dengan Diri Sendiri 2. Antonius Atosokhi Gea (2002) Character building II; Relasi dengan Sesama 3. Antonius Atosokhi Gea, (2005), Character Building IV; Relasi dengan Dunia 4. Syauket Amalia, (2021) Pendidikan Anti Korupsi, Ubhara Press, Jakarta, 2021 5. Character Building Jilid 1, Universitas Bhayangjara Jakarta Raya 									
Pendukung									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomas Lickona, (2015), Character Mattes; Persoalan Karakter, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta 2. Thomas Lickona, (2015), Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta 3. Kepmenristek Dikti, no 33 tahun 2019 									

Media Pembelajaran		Software	Hardware :							
		Zoom dan Google Meet	Komputer/Laptop							
Teacher/Team Teaching/ Tim LS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si 2. Ferdy Muzammil, M.Psi, Psikolog 3. Juli Candra, S.Pd., M. Pd 4. Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M. Si 5. Widya Romasindah Aidy, S.Psi., MH 6. Dwi Budi Srisulistiowati, S.Kom., MM 7. Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M 8. Indah Rizki Maulia, S.Psi.,M.M 9. Lenny Utama Afriyenti, S.Psi, M.Psi, Psikolog 10. Yohamintin, S.Pd., M.Pd 11. Kurniawan Prambudi Utomo, S.E, M.M 								
Assessment		Tes Responsi, Tes Tertulis, Ujian								
Mata Kuliah Syarat		-								
Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanaka n	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajar an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Refere nsi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami manfaat Character building dan mengenal visi misi Universitas Bhaayangkara Jakarta Raya	1.1 Perkenalan dan menjelaskan peraturan perkuliahan	Kontrak Belajar	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung

		1.2 Menjelaskan ruang lingkup Character Building	Ruang lingkup Character building	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		1.3 Menjelaskan Visi Misi Ubhara Jaya	Tujuan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
2	Memahami dan menjelaskan pembangunan konsep diri	2.1 Menjelaskan definisi dan tujuan Character building	Teori-teori pengertian Character building	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		2.2 Menjelaskan penerimaan diri	Kelebihan dan kekurangan diri	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
		2.3 Menjelaskan pengembangan konsep diri	Aspek-aspek pengembangan konsep diri	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis.		Utama, Pendukung
3	Memahami proses pengembangan diri	3.1 Menjelaskan upaya pengembangan diri	Pengertian pengembangan diri	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik	2.14%	Utama, Pendukung

							Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		3.2 Menjelaskan peran motivasi dalam pengembangan diri	Motivasi pengembangan diri	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		3.3 Menjelaskan metode pengembangan diri	Rmetode pengembangan diri	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		3.4 Menjelaskan bentuk konkret pengembangan diri	Bentuk konkret pengembangan diri	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
4	Memahami dan menyusun upaya peningkatan kesadaran diri	4.1 Menjelaskan pembangunan mental dan integritas diri	Pembangunan mental yang kuat, sehat dan berintegritas	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		4.2 Menjelaskan pribadi yang mandiri dan kreatif	Mandiri dan kreativitas	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung

		4.3	Menjelaskan ciri-ciri Afektif dan inovatif	Ciri-ciri afejtif dan inovatif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
5	Memahami dan mengimplementasikan norma, nilai, moral dan enam pilar karakter serta lingkungan dengan interaksinya	5.1	Menyebutkan dan menjelaskan norma, nilai-nilai, dan moral	Pengertian dan klsifikasi norma, nilai dan moral	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		5.2	Menyebutkan dan menjelaskan enam pilar karakter	Enam pilar karakter	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
		5.3	Menjelaskan lingkungan sosial dan interaksi sosial	Mengenal lingkungan sosial dan interaksi sosial	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analijsis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
6	Membedakan Sikap dan Perilaku Sosial serta perilaku yang efektif	6.1	Menyebutkan dan menjelaskan sikap, perilaku dan perilaku yang efektif	Sikap, perilaku, dan perilaku yang efektif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		6.2	Menjelaskan perbedaan teori hubungan	Teori hubungan sikap dan perilaku	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik		Utama, Pendukung

		sikap dan perilaku					Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
7	Memahami pemimpin dan kepemimpinan	7.1 Menjelaskan teori-teori pemimpin	Teori pemimpin	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		7.2 Menjelaskan perbedaan teori kepemimpinan, kepemimpinan terpadu dan kepemimpinan visioner	Teoro-teori kepemimpinan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
8	UTS (bobot uts merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 20%									
9	Memahami korupsi dan tipologinya	9.1 Menjelaskan pengertian korupsi	Pengertian korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2,14%	Utama, Pendukung
		9.2 membedakan korupsi berdasarkan tipologinya	Tipologi korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
10	Memahami nilai-nilai anti korupsi dan penyebabnya	10.1 Menjelaskan penyebab korupsi	Penyebab korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Mampu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung

		10.2 Menjelaskan nilai-nilai anti korupsi	Nilai-nilai anti korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
11	Memahami program pemerintah dalam pemberantasan korupsi	11.1. Menyusun konsep pencegahan korupsi yang dapat dilakukan oleh mahasiswa	Komitmen pemerintah dalam pencegahan korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		11.2 Menyebutkan dan menjelaskan lembaga-lembaga anti korupsi di Indonesia	Sejarah komitmen pemberantasan korupsi di Indonesia lembaga-lembaga anti korupsi di Indonesia	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
12	Memahami bentuk pencegahan korupsi dan dampak massif korupsi	12.1 Menjelaskan bentuk pencegahan korupsi	Bentuk pencegahan korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		12.2 Menjelaskan strategi pencegahan serta dampak massif korupsi	Membandingkan bentuk-bentuk pencegahan korupsi	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
13	Menjelaskan perbedaan wawasan kebangsaan dan	13.1 mbandingkan bela negara masa lampau	Wawasan kebangsaan dan Bela Negara	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria:	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik	2.14%	Utama, Pendukung

	sikap/perilaku bela negara masa kini	de gan masa kini					Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		
		13.2 Menjelaskan konsep human sekuriti dalam kehidupan	Keamanan nasional serta pengelolaan system pertahanan dan keamanan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
14	Mampu membedakan perilaku efektif dan identifikasi lingkungan	14.1 Menjelaskan menunjukan perilaku efektif	Perilaku efektif	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.14%	Utama, Pendukung
		14.2 Menyebutkan identifikasi masalah lingkungan	Identifikasi masalah lingkungan	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
15	Memahami dan menjelaskan pribadi Unggul,sikap kritis yan bertanggungjawab serta daya juang	15.1 Menganalisis konsep pribadi yang unggul, kritis dan bertanggung jawab	Pribadi yang unggul	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Survei	2x50 menit	Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *	2.18%	Utama, Pendukung
		15.2 Membedakan daya juang Berdasarkan klasifikasinya	Daya juang	Ceramah, Tanya jawab, Responsi dan Presentasi	Tugas, Menyusun Paper, Analisis jurnal		Bentuk: Meringkas materi kuliah dan quiz Kriteria: Memberikan Point nilai dan Penskoran	* Mampu memiliki ide dan mengkomunikasi kannya dengan baik * Memapu menjawab secara lisan dan tertulis. *		Utama, Pendukung
16	UAS (bobot uas merupakan akumulasi dari bobot tes yang dirancang di setiap kemampuan akhir yang direncanakan) 40%									

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	30
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	40
3	Quiz (1 kali) & Tugas (2 kali)	20
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, 05 September 2022

Mengetahui & Menyetujui
Dekan: Fakultas Hukum

Mengetahui & Menyetujui
Ka. Prodi: Ilmu Hukum

Koordinator MK
Character Building

(Dr. Slamet Pribadi, SH., MH)

(Diana Fitriana, SH., MH)

Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi, M.Si