

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)




Mata Kuliah: Statistik 1
Dr.Dian Sudiantini S.Pd,.M.Pd

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2023**

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Analisis Pembelajaran	5
Rencana Pembelajaran Semester	6

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PRODI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS				
	MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
Statistik Bisnis I	FEK 1206	Statistik Bisnis I	3	1	
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI MANAJEMEN
	1. Dr.Dian Sudiantini S.Pd.,M.Pd		Cahyadi Husadha, S.E., M.M.		Dr. Hadita, S. Pd., M.M
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dibebankan pada MK				
	CPL-1	<u>S (Sikap)</u> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menjunjung tinggi dan menerapkan integritas didalam pekerjaan			
	CPL-2	<u>P (Pengetahuan)</u> Mahasiswa mampu memahami, mengeksplorasi, mendiskusikan (menjelaskan secara individual maupun secara bersama) prinsip dasar serta mengaplikasikan pengajaran statistik dalam sudut pandang ekonomi dan manajemen.			
	CPL-3	<u>KK (Ketrampilan Khusus)</u> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pengembangan data statistik dalam sudut pandang ekonomi dan manajemen.			

	CPL-4	<u>KU (Ketarampilan Umum)</u> Mampu Menunjukkan data statistik dalam sudut pandang ekonomi dan manajemen, pengambilan data secara mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengukuran/penilaian data ke-dalam penelitian.
	CP-MK	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses pengolahan data secara baik dengan metode statistik 2. Mahasiswa mampu melakukan survey data lapangan (sebagai riset mini) 3. Mahasiswa membuat solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh suatu organisasi (rekayasa ide). 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikannya pada kondisi aktual di lapangan dalam bentuk proyek. 	
Kompetensi Dasar (KD)	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	
	KD 1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Perkuliahan (mengetahui informasi tentang materi, tugas, teknik pembelajaran, sistem penilaian dan sumber pembelajaran).
	KD 2	Mahasiswa mampu memahami pemakaian dan manfaat statistika 1.
	KD 3	Mahasiswa mampu memahami pengumpulan dan pengolahan data termasuk metode pengumpulan, cara pengambilan dan pengolahan data.
	KD 4	Mahasiswa mampu memahami penyajian data dalam bentuk table, grafik dan tabel
	KD 5	Mahasiswa mampu memahami tentang distribusi frekwensi data kualitatif, distribusi frekwensi relative, akumulatif dan grafik dari table frekwensi.
	KD 6	Mahasiswa mampu memahami ukuran-ukuran pemusatan data yang tidak berkelompok dan data yang berkelompok.
	KD 7	Mahasiswa mampu memahami ukuran simpangan dan variasi untuk data yang dikelompokkan maupun data yang tidak dikelompokkan.
	KD 8	Ujian Tengan Semester (UTS).

	KD 9	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam cara orang menggunakan statistik untuk membohongi publik.								
	KD 10	Mahasiswa mampu memahami koefisien korelasi dan berbagai bentuk kurva dalam statistik.								
	KD 11	Mahasiswa mampu memahami analisis korelasi dan regresi linier sederhana.								
	KD 12	Mahasiswa mampu melakukan regresi linier berganda dan regresi non-linier.								
	KD 13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pergerakan data berkala dan memahami trend perkembangan.								
	KD 14	Mahasiswa mampu memahami penggunaan angka indeks yang dipakai dalam pembangunan.								
	KD15	Mahasiswa mampu memahami konsep Probabilitas.								
	KD 16	Ujian Akhir Semester (UAS)								
	Korelasi CPL Terhadap Sub CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL1	v	v							
	CPL2		v	v	v					
	CPL3			v	v		v	v	v	v
	CPL4	v		v	v	v	v	v	v	v
	CPL5	v		v	v	v	v	v	v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI									
	Mata kuliah statistik I ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dasar kepada para mahasiswa terhadap berbagai konsep maupun metode pengumpulan, pengolahan, penyusunan dan analisis data yang termasuk dalam statistika deskriptif. Disamping itu mata kuliah ini juga membahas data dalam bentuk table dan grafik serta dapat melakukan analisis ukuran nilai sentral, distributive, angka indeks, regresi dan korelasi.									

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Data dan Statistika 2. Pengumpulan dan Pengolahan Data 3. Penyajian Data 4. Distribusi Frekwensi 5. Ukuran Pemusatan 6. Ukuran Simpangan dan Variasi 7. Bagaimana Mengenali Cara Publik Dibohongi dengan Menggunakan Statistik 8. Pengenalan Koefisien Korelasi dan Bentuk-bentuk Kurva 9. Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana 10. Regresi Linier Berganda dan Regresi non-linier 11. Analisis Data Berkala 12. Pengenalan Angka Indeks 13. Konsep Probabilitas
	Topik Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keperluan data dan statistika dalam penelitian 2. Tata cara pengumpulan dan pengolahan data statistika dalam penelitian 3. Menyajikan data statistika dalam keperluan pelaporan penelitian 4. Ukuran-ukuran pemusatan, simpangan, dan variasi data dalam penelitian 5. Menyusun data statistika untuk keperluan laporan penelitian
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supranto, J dan Limakrisma, N. (2010) Statistika Ekonomi dan Bisnis. Jakarta, Mitra Wacana Media 2. Lind, D. A., Marchal, W., and Wathen, S. A (2014). Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis & Ekonomi. Jakarta: Salemba Empat. Buku 1, Edisi 15 3. Lind, D. A.; Marchal, G.and Wathen, S A. (2014). Teknik-teknik Statsitika dalam Bisnis dan Ekonomi . Jakarta: Salemba Empat. Buku 2, Edisi 15 4. Supranto, J. Statistik: Teori dan Aplikasi, Jilid 1. Penerbit Erlangga, Jakarta. 2008. 5. Ronald E Walpole dan Raymond H Myers. Ilmu peluang dan statistika untuk insinyur dan ilmuwan. Penerbit ITB Bandung. Bandung. 1995. 6. Draper, N.R. dan Smith, H. Analisis Regresi Terapan. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.1992.

	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, <i>Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika</i>. Bumi Aksara. Jakarta, 2020. 2. Akas Pinaringan Sujalu, Lisa Astria Milasari, Imam Nazarudin Latif, Ismail Bakrie, <i>STATISTIK EKONOMI 1</i>. Zahir Publishing. Yogyakarta, 2020 3. Raden Andi Sularso, Raden Roro Lia Chairina, <i>Statistika Ekonomi Dan Bisnis (Teori dan Aplikasi)</i>. Sidoarjo: Zifatama, 2017 	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. On Line: Zoom, Google Meet 2. SPSS, Smart PLS, Amost 	Komputer/Laptop
Teacher/Team Teaching/ Tim LS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Dian Sudiantini S.Pd,.M.Pd 	
Assessment	Tes Responsi, Tes Tertulis, Proyek, Survey, dan Ujian	
Mata Kuliah Syarat		

1 Minggu ke	2 Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	3 Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	4 Metode Pembelajaran	5 Waktu	6 Pengalaman Belajar Mahasiswa	7 Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mengetahui informasi tentang materi, tugas, teknik pembelajaran, sistem penilaian dan sumber pembelajaran mata kuliah Statistik I	Kontrak Kuliah 1. Materi perkuliahan 2. Hak dan Kewajiban Mahasiswa 3. Sistem Penilaian 4. Sumber belajar 5. Etika	Ceramah Diskusi Mahasiswa	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif	1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS
2.	Dapat memahami pemakaian dan manfaat statistika 1	Arti Data dan Statistika: Pengertian konsep tentang data Pengenalan dan penggunaan Statistika dalam Manajemen 1. Pembagian data menurut sifat, sumber, cara dan waktu pengumpulan	Ceramah Diskusi Mahasiswa menganalisa kasus	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif	1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS

1 Minggu ke	2 Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	3 Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	4 Metode Pembelajaran	5 Waktu	6 Pengalaman Belajar Mahasiswa	7 Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
3.	Dapat memahami pengumpulan dan pengolahan data termasuk metode pengumpulan, cara pengambilan dan pengolahan data	Pengumpulan dan Pengolahan Data: 1. Pengertian konsep tentang data; 2. Konsep populasi dan sample 3. Metode Pengumpulan data 4. Cara Pengolahan data	Ceramah Diskusi Mahasiswa Menganalisa Kasus	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif	1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS
4.	Dapat memahami penyajian data dalam bentuk table, grafik dan tabel	Penyajian Data: 1. Penyajian data dalam bentuk table dan grafik; 2. Membuat berbagai bentuk table data 3. Membuat berbagai bentuk grafik data	Ceramah Diskusi Mahasiswa menganalisa kasus pencapaian tingkat produksi karir di perusahaan yaitu:	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif	1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
5.	Dapat memahami tentang distribusi frekwensi data kualitatif, distribusi frekwensi relative, akumulatif dan grafik dari table frekwensi.	Distribusi Frekwensi: 1. Pengertian konsep distribusi frekwensi kualitatif; 2. Distribusi frekwensi kuantitatif; 3. Distribusi frekwensi relative dan akumulatif serta pemahaman grafiknya.	Ceramah Diskusi Mahasiswa menganalisa Studi kasus penetapan kualitas kerja pada organisasi 1. Perusahaan swasta 2. Instansi 3. Pemerintahan Perusahaan BUMN	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif	1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS

6.	Dapat memahami ukuran-ukuran pemusatan data yang tidak berkelompok dan data yang berkelompok	<p>Ukuran Pemusatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsep pemusatan seperti rata-rata, median, modus, kuartil, disentil, persentil dari data yang berkelompok; 2. Pengertian konsep pemusatan seperti rata-rata, median, modus, kuartil, disentil, persentil dari data yang tidak berkelompok 	Ceramah Diskusi Penyelesaian masalah/latihan soal	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
9.	Dapat memahami berbagai macam cara orang menggunakan statistic untuk membohongi public	<p>Bagaimana Mengenali Cara Publik Dibohongi dengan Menggunakan Statistik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebohongan untuk konsumen, oleh Iklan 2. Kebohongan di sektor Politik 3. Kebohongan dalam metodologi penelitian/quasi ilmiah 4. Kebohongan dalam asuransi dan perbankan 	<p>Ceramah Diskusi Analisis kasus dan soal latihan</p>	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS
10.	Mahasiswa dapat memahami koefisien korelasi dan berbagai bentuk kurva dalam statistik	<p>Pengenalan Koefisien Korelasi dan Bentuk-bentuk Kurva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali koefisien korelasi. 2. Mengenali bentuk kurva normal, kemencengan dan keruncingan kurva 	<p>Ceramah Diskusi Mahasiswa observasi kelapangan dan mempresentasikan contoh kasus penerapan pokok-pokok kegiatan program</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses evaluasi kinerja 2. Penilaian kinerja 	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
11	Mahasiswa dapat memahami analisis korelasi dan regresi linier sederhana	<p>Analisis Korelasi dan Regresi Linier Sederhana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Analisis Korelasi; 2. Teknis analisis regresi linier sederhana 3. Metode Pengolahan data 	<p>Ceramah Diskusi Mahasiswa mempresentasikan hasil observasi mengenai Evaluasi Kinerja dan latihan</p>	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 4. 30% UTS 5. 30% UAS
12.	Mahasiswa dapat melakukan regresi linier berganda dan regresi non-linier	<p>Regresi Linier Berganda dan Regresi non-linier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal metode regresi linier berganda dan cara pemakaiannya 2. Mengenal metode regresi non-linier dan cara pemakaiannya 	<p>Ceramah Ceramah Diskusi Mahasiswa mempresentasikan hasil observasi mengenai Evaluasi Kinerja dan latihan siun Latihan di Tiga perusahaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pemerintah 2. Swasta 3. BUMN 	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS

13.	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pergerakan data berkala dan memahami trend perkembangan	<p>Analisis Data Berkala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan terhadap jenis-jenis data berkala 2. Mengenali metode untuk memperoleh data berkala dan produk BPS 3. Mengenali sumber yang memproduksi data berkala dan peruntukannya 	<p>Ceramah Diskusi</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil observasi mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan 2. Coaching 3. Mentoring 4. Counseling 	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 2. Kebenaran dan ketajaman analisis, 3. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% kehadiran 2. 30% tugas I dan II 3. 30% UTS 4. 30% UAS
14.	Mahasiswa mengerti tentang penggunaan angka indeks yang dipakai dalam pembangunan	<p>Pengenalan Angka Indeks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsep tentang angka indeks; 2. Mengenali berbagai jenis angka indeks 3. Contoh-contoh angka indeks: kemiskinan, korupsi, kebebasan berorganisasi, kemudahan menjalankan bisnis, pasar bursa 	<p>Ceramah Diskusi</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil observasi mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan 2. Coaching 3. Mentoring 4. Counseling 	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 5. Kebenaran dan ketajaman analisis, 6. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 10% kehadiran 6. 30% tugas I dan II 7. 30% UTS 8. 30% UAS

15.	Dapat menjelaskan konsep Probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Probabilitas: 2. Pengertian konsep probabilitas 3. Pengenalan dan penggunaan Teorema Bayes 	<p>Ceramah Diskusi</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil observasi mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan 2. Coaching 3. Mentoring 4. Counseling 	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 8. Kebenaran dan ketajaman analisis, 9. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 10% kehadiran 10. 30% tugas I dan II 11. 30% UTS 12. 30% UAS
16.	Dapat menjelaskan semua materi-materi yang telah diajarkan dalam satu semester	Ujian Akhir Semester (UAS) Semua bahan yang telah dipelajari dalam satu semester	<p>Ceramah Diskusi</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan hasil observasi mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan 2. Coaching 3. Mentoring 4. Counseling 	3 x 50 Menit	Tugas Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 10. Kebenaran dan ketepatan jawaban, 11. Kebenaran dan ketajaman analisis, 12. Komunikasi yang efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 13. 10% kehadiran 14. 30% tugas I dan II 15. 30% UTS 16. 30% UAS

PENILAIAN:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
2	Ujian Akhir Semester (UAS)	30
3	Quiz (2kali) & Tugas (PR)	10
4	Paper, Presentasi dan atau Publikasi	25
5	Partisipasi & Kehadiran	10

Jakarta, september 2023

Mengetahui & Menyetujui

**Dekan: Dr.Dewi Puspaningtyas
Faeni BSc,.MBA**

Mengetahui & Menyetujui

Ka. Prodi : Dr.Hadita S.Pd,.M.M

Dosen Pengampu Mata kuliah
Dr.Dian Sudiantini S.Pd,.M.Pd


(0310036407)

(.)

(0401107703)

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang Prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

	RENCANA ASSESMEN & EVALUASI		
	Prodi: S1 Manajemen MK : Manajemen Kinerja .		
Kode:	Bobot 3 sks (T/P): P Semester : 3	Rumpun MK: -	No: Tanggal : september 2023
OTORISASI	Penyusun RA & E Dr.Dian Sudiantini S.Pd,.M.Pd.	Koordinator RMK	Ka PRODI

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Perkuliahan (mengetahui informasi tentang materi, tugas, teknik pembelajaran, sistem penilaian dan sumber pembelajaran).	Pembagian tugas kelompok, mandiri, quis MK. Manajemen Kinerja	0%
2	Mahasiswa mampu memahami pemakaian dan manfaat statistika 1.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
3	Mahasiswa mampu memahami pengumpulan dan pengolahan data termasuk metode pengumpulan, cara pengambilan dan pengolahan data.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
4	Mahasiswa mampu memahami penyajian data dalam bentuk table, grafik dan tabel	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
5	Mahasiswa mampu memahami tentang distribusi frekwensi data kualitatif, distribusi frekwensi relative, akumulatif dan grafik dari table frekwensi.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	0%
6	Mahasiswa mampu memahami ukuran-ukuran pemusatan data yang tidak berkelompok dan data yang berkelompok.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
7	Mahasiswa mampu memahami ukuran simpangan dan variasi untuk data yang dikelompokan maupun data yang tidak dikelompokkan.	Ketepatan dalam penjelasan/ menjawab (PPt, Video, dan Paper)	2%
8	Ujian Tengan Semester (UTS).	Bentuk UTS -ujian tertulis.	30%
9	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam cara orang menggunakan statistik untuk membohongi publik.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%
10	Mahasiswa mampu memahami koefisien korelasi dan berbagai bentuk kurva dalam statistik.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	0%
11	Mahasiswa mampu memahami analisis korelasi dan regresi linier sederhana.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPt, Vidio, Paper)	2%

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
12	Mahasiswa mampu melakukan regresi linier berganda dan regresi non-linier.	Ketepatan dalam penjelasan/ atau Jawaban	2%
13	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis pergerakan data berkala dan memahami trend perkembangan.	Kelengkapan penyelesaian tugas (PPT, Vidio, Paper)	2%
14	Mahasiswa mampu memahami penggunaan angka indeks yang dipakai dalam pembangunan.	Mahasiswa Mampu mengembangkan, menganalisa dan memecahkan masalah	2%
15	Mahasiswa mampu memahami konsep Probabilitas.	Menyimpulkan materi pasca uts dan pengumpulan penyelesaian tugas (PPT, Vidio, Paper)	0%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Bentuk UAS Ujian tertulis.	40%
Total bobot penilaian			100%

1-B Kriteria Penilaian: Rubrik Holistik Praktik

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Simulasi/model yang disajikan tidak teratur dan tidak sesuai permasalahan
Kurang	21–40	Simulasi/model yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41– 60	Simulasi/model yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan

GRADE	SKOR	DESKRIPSI PENILAIAN
Baik	61- 80	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Simulasi/model yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

1-C Kriteria Penilaian : Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

1-D Kriteria Penilaian: Rubrik Analitik untuk Penilaian Proyek

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Parapendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

