



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

KODE
DOKUM
EN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
	MKDU 1006	MKWU	T=2	P=0	Genap	September 2021
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi	
	Tanda Tangan		Budi Sarasati		Clara Ignatia Tobing, S.H., M.H	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mahasiswa Memahami hakekat manusia				
	CPL-2	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia				
	CPL-3	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia				
	CPL-4	Memahami tentang adab belajar dalam kehidupan				
	CPL-5	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri				
	CPL-6	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain				
	CPL-7	Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.				
	CPL-8	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan tangguh di lingkungan rumah tempat tinggal sendiri				
	CPL-9	Mengerti dengan baik nilai dan prinsip2 anti korupsi				
	CPL-10	Mengerti dengan baik budaya anti korupsi				
	CPL-11	Mengerti dengan baik peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi				
	CPL-12	Mengerti dengan baik berbagai bentuk pencegahan korupsi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	SIKAP 1. Memiliki kesadaran pada ADAB sebelum belajar 2. Mengetahui ADAB sebelum belajar 3. Memahami ADAB sebelum belajar 4. Memahami budaya anti korupsi					
CPMK-2	PENGETAHUAN 1. Mengetahui sejarah para penuntut ilmu yang alim 2. Memahami hakekat manusia 3. Memahami kepribadian manusia 4. Memahami hubungan karakter dan kepribadian manusia					

		<p>5. Memahami proses pembentukan karakter dalam diri manusia</p> <p>6. Memahami pencegahan anti korupsi</p>
	CPMK-3	<p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>1. Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri</p> <p>2. Membiasakan perilaku hormat pada orang lain</p> <p>3. Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan</p> <p>4. Membiasakan perilaku jujur, bertanggung jawab, disiplin dan tangguh</p>
	CPMK-4	<p>KETRAMPILAN UMUM</p> <p>1. Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam lingkungan akademik</p> <p>2. Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam kehidupan social</p> <p>3. Membiasakan perilaku patriotic</p>
CPL □ Sub=CPMK		
	CPL 1	<p>a. Memperkenalkan ADAB secara umum</p> <p>b. Menyebutkan ADAB sebelum menuntut ilmu</p> <p>c. Mengaplikasikan ADAB selama perkuliahan</p>
	CPL 2	<p>a. Mendiskusikan konsep penciptaan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan, makhluk individu, makhluk sosial, makhluk yang unik dan multidimensi</p> <p>b. Mendiskusikan tugas dan kewajiban manusia di muka bumi (hubungan vertikal dan horisontal)</p> <p>c. Mendiskusikan eksistensi karakter dan kepribadian manusia</p> <p>d. Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan</p> <p>e. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik</p> <p>f. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter</p> <p>g. Menunjukkan keteladanan tokoh- tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.</p>
	CPL 3	<p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri melalui kegiatan <i>peer assessment</i>.</p> <p>b. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat)</p> <p>c. Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian)</p> <p>d. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S + 1 J (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun + Jabat tangan), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan sesama (seperti tidak merokok sembarangan, menjaga kebersihan, alkoholisme, dan narkoba)</p> <p>f. Menunjukkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama warga kampus dan menghargai pendapat orang lain melalui pembiasaan</p> <p>g. Menjaga kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah dengan membiasakan menjaga kebersihan kelas dan merawat peralatan di dalam kelas.</p>

		<p>h. Menjaga kebersihan dan lingkungan kampus dengan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>i. Turut memelihara fasilitas kampus</p> <p>KETRAMPILAN UMUM</p> <p>a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi</p> <p>b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan Organisasi</p> <p>c. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial melalui diskusi</p> <p>d. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat</p> <p>e. Mengidentifikasi butir-butir perilaku patriotik</p> <p>f. Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia</p> <p>g. Mencintai produk dalam negeri</p> <p>h. Membela kepentingan negara</p> <p>i. Menghargai jasa para pahlawan</p> <p>j. Menghargai simbol-simbol dan lambang negara</p> <p>k. Mencintai budaya bangsa</p> <p>l. Menjaga persatuan dan kesatuan</p> <p>m. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia</p> <p>n. Menunjukkan sikap empati dan aktualisasi melalui service learning seperti kunjungan ke panti-panti, yayasan sosial, saudara/teman yang sakit, daerah bencana, dll</p>
<p>DESKRIPSI SINGKAT MK</p>	<p>Matakuliah ini membahas perilaku baik civitas academica Ubhara Jaya, dengan membangun hubungan manusia dengan sesamanya dan juga dalam bernegara, yang meliputi nilai-nilai integritas, rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Melalui matakuliah Pembangunan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>BAHAN KAJIAN: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah para penuntut ilmu yang alim 2. Hakikat manusia 3. Kepribadian manusia 4. Kajian sejarah bangsa dan tokoh-tokoh nasional 5. Kajian jurnal : konsep diri, psychological well being, kesehatan mental 6. Interaksi dan komunikasi social, networking 7. Kajian psikologi lingkungan 8. Kajian tentang kejujuran, tanggung jawab, disiplin dan ketangguhan 	

	<p>9. Nilai dan prinsip anti korupsi</p> <p>10. Budaya anti korupsi</p> <p>11. Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi</p> <p>12. Pencegahan korupsi</p> <p>13. KEPEDULIAN SOSIAL (Project)</p>
--	---

PUSTAKA	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diktat dan Modul CB dari Universitas 2. Chatarina Darul Rosikah; Pendidikan Anti Korupsi, Sinar Grafika, Jakarta, 2016
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi para penuntut ilmu yang alim 2. Biografi tokoh nasional 3. Larry P. Nucci dan Darcia Narvaez, (2016), Handbook Pendidikan Moral dan Karakter, Penerbit Nusa Media Bandung 4. Thomas Lickona, (2015), Character Mattes; Persoalan Karakter, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta 5. Thomas Lickona, (2015), Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta 6. Kajian Jurnal – Jurnal terkini tentang Charater Building, Psikologi Perkembangan, 7. Anas Salahudin, Pendidikan Anti Korupsi, Pustaka Setia, Bandung, 2018 8. Kepmenristek Dikti, no 33 tahun 2019

DOSEN PENGAMPU BUDI SARASATI (Koordinator Mata Kuliah *Character Building / CB*), Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M.Si (Dosen Pengampu)

MATA KULIAH SYARAT -

Minggu ke -	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami hakikat manusia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan hakekat manusia 2. Memaknai tugas kehidupan manusia di dunia	Membuat Essay tentang tugas-tugas kehidupan di dunia		V	Hakikat manusia	5%
2	Memahami proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menghayati Pembentukan Karakter : a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan	1. Membaca Buku Sejarah 2 Membaca Biografi 3. Memutar film		V	Kajian sejarah bangsa dan tokoh-tokoh nasional	5%

		karakter yang baik b. Pengkondisian dan keteladanan					
3	Memahami hubungan karakter dan kepribadian manusia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Hubungan Karakter dan Kepribadian a. Karakter dan kepribadian manusia b. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia	1. Mereview Mata Kuliah kepribadian dan materi yang terkait dengan kepribadian 2. Kajian Jurnal		V	Kepribadian manusia	5%
4	Mahasiswa Memahami ADAB sebelum memulai belajar	1. Menyebutkan macam-macam ADAB 2. Mencontohkan macam-macam ADAB 3. Menjelaskan ADAB sebagai seorang murid	Tes Lisan Tes tertulis Sikap mengikuti perkuliahan		V	Sejarah para penuntut ilmu yang alim	20%
5	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Hormat pada diri sendiri a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual c. Pengendalian diri	1. Refleksi Diri atau Self Assessment 2. Simulasi/Role Play 3. Project Individual		V	Kajian jurnal : konsep diri, psychological well being, kesehatan mental	5%
6	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu Hormat pada orang lain 1. Bentuk-bentuk penghormatan	1. Refleksi Diri/Group Assessment 2. Simulasi/Role Play		V	Interaksi dan komunikasi social, networking	5%

		<p>pada orang lain</p> <p>2. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</p> <p>3. Perilaku hormat, santun dan peduli kepada sesama</p>	<p>3. Project Kelompok/Sosiodrama</p>				
7	<p>Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami Kepedulian pada Lingkungan</p> <p>a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah</p> <p>b. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus</p> <p>c. Memelihara fasilitas kampus</p>	<p>1. Refleksi Diri</p> <p>2. Memutar film</p> <p>3. Project kelompok tentang lingkungan</p>		V	<p>Kajian psikologi lingkungan</p>	5%
(UJIAN TENGAH SEMESTER / UTS)							
9	<p>Memahami Nilai dan prinsip anti korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui dengan baik tentang nilai dan prinsip dasar-dasar anti korupsi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%
10	<p>Memahami Budaya anti korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengetahui dengan baik budaya antikorupsi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%
11	<p>Memahami Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mengerti akan perannya dalam pemberantasan korupsi sebagai entitas sosial</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi</p> <p>Pemutaran film</p> <p>Refleksi diri</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%
12	<p>Memahami Pencegahan korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat</p>	<p>1. Refleksi diri</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%

		mengetahui dengan baik berbagai bentuk pencegahan korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membuat essay/poster 3. Sosiodrama 4. Role Play 				
13	Membiasakan perilaku patriotic	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami :</p> <p>Perilaku Patriotik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Butir-butir perilaku patriotik b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara c. Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi diri 2. Membuat essay 3. Sosiodrama 4. Kunjungan ke museum 5. Role Play 	V		Kajian bela negara dan kepemimpinan	5%
14-15	Project Work	Project Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok 2. Menyusun proposal 3. Menentukan sasaran 4. PRaktek 	V		KOMUNITAS PEDULI	25%
16	(UJIAN AKHIR SEMESETER / UAS)						

BOBOT PENILAIAN

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Kehadiran | 10% |
| 2. Penugasan | 20% |
| 3. UTS | 30% |
| 4. UAS | 40% |