



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

KODE  
DOKUM  
EN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
	MKDU 1006	MKWU	T=2	P=0	Genap	September 2021
<b>OTORISASI/ PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. Prodi</b>	
	Tanda Tangan		Budi Sarasati		Clara Ignatia Tobing, S.H., M.H	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1	Mahasiswa Memahami hakekat manusia				
	CPL-2	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia				
	CPL-3	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia				
	CPL-4	Memahami tentang adab belajar dalam kehidupan				
	CPL-5	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri				
	CPL-6	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain				
	CPL-7	Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.				
	CPL-8	Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan tangguh di lingkungan rumah tempat tinggal sendiri				
	CPL-9	Mengerti dengan baik nilai dan prinsip2 anti korupsi				
	CPL-10	Mengerti dengan baik budaya anti korupsi				
	CPL-11	Mengerti dengan baik peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi				
	CPL-12	Mengerti dengan baik berbagai bentuk pencegahan korupsi				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK-1	<b>SIKAP</b> 1. Memiliki kesadaran pada ADAB sebelum belajar 2. Mengetahui ADAB sebelum belajar 3. Memahami ADAB sebelum belajar 4. Memahami budaya anti korupsi					
CPMK-2	<b>PENGETAHUAN</b> 1. Mengetahui sejarah para penuntut ilmu yang alim 2. Memahami hakekat manusia 3. Memahami kepribadian manusia 4. Memahami hubungan karakter dan kepribadian manusia					

		<p>5. Memahami proses pembentukan karakter dalam diri manusia</p> <p>6. Memahami pencegahan anti korupsi</p>
	CPMK-3	<p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>1. Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri</p> <p>2. Membiasakan perilaku hormat pada orang lain</p> <p>3. Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan</p> <p>4. Membiasakan perilaku jujur, bertanggung jawab, disiplin dan tangguh</p>
	CPMK-4	<p>KETRAMPILAN UMUM</p> <p>1. Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam lingkungan akademik</p> <p>2. Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab dalam kehidupan social</p> <p>3. Membiasakan perilaku patriotic</p>
<b>CPL □ Sub=CPMK</b>		
	CPL 1	<p>a. Memperkenalkan ADAB secara umum</p> <p>b. Menyebutkan ADAB sebelum menuntut ilmu</p> <p>c. Mengaplikasikan ADAB selama perkuliahan</p>
	CPL 2	<p>a. Mendiskusikan konsep penciptaan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan, makhluk individu, makhluk sosial, makhluk yang unik dan multidimensi</p> <p>b. Mendiskusikan tugas dan kewajiban manusia di muka bumi (hubungan vertikal dan horisontal)</p> <p>c. Mendiskusikan eksistensi karakter dan kepribadian manusia</p> <p>d. Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan</p> <p>e. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik</p> <p>f. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter</p> <p>g. Menunjukkan keteladanan tokoh- tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.</p>
	CPL 3	<p>KETRAMPILAN KHUSUS</p> <p>a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri melalui kegiatan <i>peer assessment</i>.</p> <p>b. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat)</p> <p>c. Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian)</p> <p>d. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S + 1 J (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun + Jabat tangan), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan sesama (seperti tidak merokok sembarangan, menjaga kebersihan, alkoholisme, dan narkoba)</p> <p>f. Menunjukkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama warga kampus dan menghargai pendapat orang lain melalui pembiasaan</p> <p>g. Menjaga kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah dengan membiasakan menjaga kebersihan kelas dan merawat peralatan di dalam kelas.</p>

		<p>h. Menjaga kebersihan dan lingkungan kampus dengan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>i. Turut memelihara fasilitas kampus</p> <p><b>KETRAMPILAN UMUM</b></p> <p>a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi</p> <p>b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan Organisasi</p> <p>c. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial melalui diskusi</p> <p>d. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat</p> <p>e. Mengidentifikasi butir-butir perilaku patriotik</p> <p>f. Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia</p> <p>g. Mencintai produk dalam negeri</p> <p>h. Membela kepentingan negara</p> <p>i. Menghargai jasa para pahlawan</p> <p>j. Menghargai simbol-simbol dan lambang negara</p> <p>k. Mencintai budaya bangsa</p> <p>l. Menjaga persatuan dan kesatuan</p> <p>m. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia</p> <p>n. Menunjukkan sikap empati dan aktualisasi melalui service learning seperti kunjungan ke panti-panti, yayasan sosial, saudara/teman yang sakit, daerah bencana, dll</p>
<p><b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b></p>	<p>Matakuliah ini membahas perilaku baik civitas academica Ubhara Jaya, dengan membangun hubungan manusia dengan sesamanya dan juga dalam bernegara, yang meliputi nilai-nilai integritas, rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Melalui matakuliah Pembangunan Karakter, para mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan budaya untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p><b>BAHAN KAJIAN:</b> Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah para penuntut ilmu yang alim</li> <li>2. Hakikat manusia</li> <li>3. Kepribadian manusia</li> <li>4. Kajian sejarah bangsa dan tokoh-tokoh nasional</li> <li>5. Kajian jurnal : konsep diri, psychological well being, kesehatan mental</li> <li>6. Interaksi dan komunikasi social, networking</li> <li>7. Kajian psikologi lingkungan</li> <li>8. Kajian tentang kejujuran, tanggung jawab, disiplin dan ketangguhan</li> </ol>	

	<p>9. Nilai dan prinsip anti korupsi</p> <p>10. Budaya anti korupsi</p> <p>11. Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi</p> <p>12. Pencegahan korupsi</p> <p>13. KEPEDULIAN SOSIAL ( Project )</p>
--	---

<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diktat dan Modul CB dari Universitas</li> <li>2. Chatarina Darul Rosikah; Pendidikan Anti Korupsi, Sinar Grafika, Jakarta, 2016</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biografi para penuntut ilmu yang alim</li> <li>2. Biografi tokoh nasional</li> <li>3. Larry P. Nucci dan Darcia Narvaez, ( 2016 ), Handbook Pendidikan Moral dan Karakter, Penerbit Nusa Media Bandung</li> <li>4. Thomas Lickona, ( 2015 ), Character Mattes; Persoalan Karakter, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta</li> <li>5. Thomas Lickona, ( 2015 ), Educating for Character; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta</li> <li>6. Kajian Jurnal – Jurnal terkini tentang Charater Building, Psikologi Perkembangan,</li> <li>7. Anas Salahudin, Pendidikan Anti Korupsi, Pustaka Setia, Bandung, 2018</li> <li>8. Kepmenristek Dikti, no 33 tahun 2019</li> </ol>

<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>BUDI SARASATI (Koordinator Mata Kuliah <i>Character Building</i> / CB), Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M.Si (Dosen Pengampu)</b>
-----------------------	--

<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	-
---------------------------	---

Minggu ke -	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Memahami hakikat manusia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan hakekat manusia 2. Memaknai tugas kehidupan manusia di dunia	Membuat Essay tentang tugas-tugas kehidupan di dunia		V	Hakikat manusia	5%
2	Memahami proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menghayati Pembentukan Karakter : a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan	1. Membaca Buku Sejarah 2 Membaca Biografi 3. Memutar film		V	Kajian sejarah bangsa dan tokoh-tokoh nasional	5%

		<p>karakter yang baik</p> <p>b. Pengkondisian dan keteladanan</p>					
3	Memahami hubungan karakter dan kepribadian manusia	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami Hubungan Karakter dan Kepribadian</p> <p>a. Karakter dan kepribadian manusia</p> <p>b. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia</p>	<p>1. Mereview Mata Kuliah kepribadian dan materi yang terkait dengan kepribadian</p> <p>2. Kajian Jurnal</p>		V	Kepribadian manusia	5%
4	Mahasiswa Memahami ADAB sebelum memulai belajar	<p>1. Menyebutkan macam-macam ADAB</p> <p>2. Mencontohkan macam-macam ADAB</p> <p>3. Menjelaskan ADAB sebagai seorang murid</p>	<p>Tes Lisan</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Sikap mengikuti perkuliahan</p>		V	Sejarah para penuntut ilmu yang alim	20%
5	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Hormat pada diri sendiri</p> <p>a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri</p> <p>b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual</p>	<p>1. Refleksi Diri atau Self Assessment</p> <p>2. Simulasi/Role Play</p> <p>3. Project Individual</p>		V	Kajian jurnal : konsep diri, psychological well being, kesehatan mental	5%
6	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	<p>c. Pengendalian diri</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu Hormat pada orang lain</p> <p>1. Bentuk-bentuk penghormatan</p>	<p>1. Refleksi Diri/Group Assessment</p> <p>2. Simulasi/Role Play</p>		V	Interaksi dan komunikasi social, networking	5%

		<p>pada orang lain</p> <p>2. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</p> <p>3. Perilaku hormat, santun dan peduli kepada sesama</p>	<p>3. Project Kelompok/Sosiodrama</p>				
7	<p>Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami Kepedulian pada Lingkungan</p> <p>a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah</p> <p>b. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus</p> <p>c. Memelihara fasilitas kampus</p>	<p>1. Refleksi Diri</p> <p>2. Memutar film</p> <p>3. Project kelompok tentang lingkungan</p>		V	<p>Kajian psikologi lingkungan</p>	5%
<b>( UJIAN TENGAH SEMESTER / UTS )</b>							
9	<p>Memahami Nilai dan prinsip anti korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengetahui dengan baik tentang nilai dan prinsip dasar-dasar anti korupsi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%
10	<p>Memahami Budaya anti korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat mengetahui dengan baik budaya antikorupsi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%
11	<p>Memahami Peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mengerti akan perannya dalam pemberantasan korupsi sebagai entitas sosial</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi</p> <p>Pemutaran film</p> <p>Refleksi diri</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%
12	<p>Memahami Pencegahan korupsi</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat</p>	<p>1. Refleksi diri</p>		V	<p>Buku Anti Korupsi</p>	5%

		mengetahui dengan baik berbagai bentuk pencegahan korupsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membuat essay/poster</li> <li>3. Sosiodrama</li> <li>4. Role Play</li> </ol>				
13	Membiasakan perilaku patriotic	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami :</p> <p>Perilaku Patriotik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Butir-butir perilaku patriotik</li> <li>b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara</li> <li>c. Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi diri</li> <li>2. Membuat essay</li> <li>3. Sosiodrama</li> <li>4. Kunjungan ke museum</li> <li>5. Role Play</li> </ol>	V		Kajian bela negara dan kepemimpinan	5%
14-15	Project Work	Project Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kelompok</li> <li>2. Menyusun proposal</li> <li>3. Menentukan sasaran</li> <li>4. PRaktek</li> </ol>	V		KOMUNITAS PEDULI	25%
16	<b>( UJIAN AKHIR SEMESETER / UAS )</b>						

### BOBOT PENILAIAN

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| <b>1. Kehadiran</b> | <b>10%</b> |
| <b>2. Penugasan</b> | <b>20%</b> |
| <b>3. UTS</b>       | <b>30%</b> |
| <b>4. UAS</b>       | <b>40%</b> |