



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
FAKULTAS HUKUM  
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

KODE  
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK1)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN	
Kewarganegaraan	2004	MKWU	T=2   P=0	Ganjil/Genap	2022	
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengemban RPS		Koordinator RMK	Ka. Prodi		
	Dr. Awiria, M.Pd.		Dr. Silvia Nurlalla, S.Pd, S.E,	Diana Fitriana, SH., MH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan 1 > ada MK					
	S 1-10	Berperan sebagai warga negara yang memiliki jiwa kebangsaan (bela negara dan cinta tanah air), bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kepekaan sosial dan kemanusiaan serta menjunjung tinggi nilai moral dan etika yang tidak bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan.				
	P-01	Penguasaan konsep teoretis Pendidikan Kewarganegaraan secara umum.				
	KU-01	Keterampilan umum sesuai dengan visi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan.				
	KK-01	Keterampilan khusus sesuai dengan visi mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMKI)					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan dengan didukung argumen tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dalam Sistem Pendidikan di Indonesia, pentingnya kesadaran pajak, serta pentingnya pencegahan tindak pidana korupsi.				
	CPMK-2	Mampu menjelaskan latar belakang dan alasan di perlukannya Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.				
	CPMK-3	Mampu menjelaskan Sistem Filsafat, Cara Berfikir Filsafat, Fungsi Filsafat dan Sistem Filsafat dalam Pendidikan Kewarganegaraan.				
	CPMK-4	Mampu memahami Identitas Nasional, pengertian bangsa, negara, teori terbentuknya negara, dan asal-usul nama Indonesia.				
	CPMK-5	Mampu memahami Hak dan Kewajiban Warga Negara, Kewarganegaraan dalam arti yuridis dan sosiologis, dalam arti formal dan material, hak dan kewajiban negara.				
	CPMK-6	Mampu memahami Tentang Negara dan Konstitusi, Sistem Pemerintahan, Indonesia sebagai Negara Hukum. Dan UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara.				
	CPMK-7	Mampu memahami, menjelaskan dan mengimplementasikan Demokrasi, Prinsip-prinsip Demokrasi, asumsi yang keliru tentang Demokrasi, penerapan Demokrasi yang berbeda serta Demokrasi Pancasila.				
	CPMK-8	Mampu menjelaskan Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) kaitannya dengan Kewarganegaraan Mengerti hak yang ada dalam UUD 1945 dan hak yang ada dalam lingkup HAM.				
CPMK-9	Mampu memahami, menjelaskan Indonesia yang berwawasan nusantara, positif dan negatifnya posisi silang, wawasan-wawasan yang mempengaruhi wawasan nusantara.					

CPMK-10	Mampu memahami tentang Ketahanan Nasional , Bela Negara, Kemandirian, Kejuangan, perilaku anti korupsi serta kepatuhan membayar pajak
CPMK-11	Mampu memahami Geopolitik Indonesia, arti politik, pelaksanaan politik, politik dalam arti umum dan kebijaksanaan yang seharusnya dilakukan untuk bangsa dan negara.
CPMK-12	Mampu memahami tentang Geostrategi Indonesia,
CPMK-13	Mampu memahami tentang Integritas Nasional, Kewaspadaan Nasional.
CPMK-14	Mampu menjelaskan aktualisasi pelaksanaan Kewarganegaraan dan Masyarakat Madani, mahasiswa memiliki kepekaan terhadap masalah sosial, termasuk kepatuhan membayar pajak, menjauhi narkoba dan mendukung perbuatan anti korupsi.
<b>CPL Sub-CPMK</b>	
CPL-1	<p>SIKAP (SI-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa, memiliki sikap religius (S-01).</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S-02).</li> <li>3. Berkontribusi dalam mutu peningkatan kehidupan masyarakat berbangsa, bernegara dan berperadaban berdasarkan Kewarganegaraan (S-03).</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga, cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada negara dan bangsa (S-04).</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S-05).</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-06).</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S-07).</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S-08).</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-09)</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S-10) (reff. SN DiktIJ).</li> </ol>
CPL-2	<p>Keterampilan Umum :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dan lulusan memiliki jiwa kebangsaan yang tidak mempertentangkan pandangan , agama, budaya dan suku bangsa, mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovasi dalam pekerjaannya.</li> <li>2. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja baik secara mandiri maupun secara kelompok dan mampu mengomunikasikan kepada pihak lain yang membutuhkan .</li> <li>3. Mampu menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>4. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat dan berperan sebagai warga negara yang belajar di salah satu universitas yang unggul dan berwawasan nasional.</li> </ol>
CPL-3	<p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori warga negara, negara serta hukum dan perundang-undangan tentang kaidah dan prinsip-prinsip kehidupan bernegara, berbangsa serta mengerti hak-hak dan kewajiban sebagai warga negara.</li> <li>2. Mengerti pentingnya kesadaran pajak</li> <li>3. Mengerti konsep pencegahan tindak pidana korupsi.</li> </ol>
CPL-4	<p>Keterampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.</li> <li>2. Mampu menginternalisasi pentingnya kesadaran pajak secara konsisten.</li> <li>3. Mampu mengimplementasikan materi pendidikan anti korupsi dan materi kesadaran pajak untuk perguruan tinggi.</li> </ol>

<p>DESKRIPSI SINGKAT MK</p>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang pengetahuan tentang Kewarganegaraan meliputi latar belakang dan alasan perlunya pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Negara dan Konstitusi, Demokrasi Indonesia, Hak Asasi Manusia, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Bela Negara, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia, Integritas Nasional dan Kewaspadaan Nasional , Masyarakat Madani / Aktualisasi Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan.</p>
<p>BAHAN KAJIAN: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Latar Belakang dan Alasan diperlukan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>3. Filsafat Pancasila</li> <li>4. Identitas Nasional</li> <li>5. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>6. Negara dan Konstitusi</li> <li>7. Demokrasi Indonesia</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Hak Asasi Manusia</li> <li>10. Politik dan Strategi Nasional</li> <li>11. Wawasan Nusantara</li> <li>12. Geopolitik Indonesia</li> <li>13. Ketahanan Nasional dan Bela Negara</li> <li>14. Geostrategi Indonesia</li> <li>15. Masyarakat Madani / Aktualisasi Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>16. UAS</li> </ol>
	<p>Utama:  </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azyumardi Azra, 2011, <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education: Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani)</i>. Jakarta, ICCE.</li> <li>2. Budi Yuliyardi, 2018, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta, Rajawali Pers.</li> <li>3. Heri Herdiawanto, et al., 2019, <i>Kewarganegaraan dan Masyarakat Madani</i>. Jakarta, Prenadamedia Group.</li> <li>4. Indonesia, <i>UUD 1945 Lengkap dan Amendemen-amandemennya</i>. Yogyakarta, Laksana.</li> <li>5. Kaelan MS, 2018, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta, Paradigma</li> </ol> <p>PendukungR:  </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemenristekdikti, 2017. <i>Panduan Pembelajaran Keadaran Pajak untuk Pendidikan Tinggi</i>. Jakarta, Ditjenbelmawa.</li> <li>2. Kemenristekdikti. 2016, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan</li> <li>3. Sumarsono, 2005, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>4. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, 2010, <i>Pendidikan Kewarganegaraan : Paradigma Terbaru Untuk Mahasiswa, SK Dirjen Dikti Depdiknas: No.43/Dikti/Kep/2006</i>. Bandung, Alfa beta.</li> <li>5. Ujang Chandra, 2018, <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta, Rajawali Pers.</li> <li>6. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 2017. <i>Naskah Akademik Sekuriti: Implementasi Sekuriti dalam Operasional Tridharma Perguruan Tinggi di Ubharajaya</i>, Jakarta, Ubhara Jaya.</li> <li>7. Indonesia, 1999, Undang-undang RI no: 39 tahun 1999 tentang HAM. Jakarta, tp.</li> </ol>

DOSEN PENGAMPU		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Hj.Silvia Nurlaila, SPd, SE, MM</li> <li>2. Drs. Iman Hifni, MSc</li> <li>3. Drs. Agus Yusuf, MM</li> <li>4. Rabiah Al Adawiah, S.Ag., M.Si</li> <li>5. Dr. Awiria, M.Pd.</li> <li>6. Clara Ignatia Tobing, SH, MH</li> </ol>					
MATAKULIAH SYARAT							
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbgkemampuan akhir yg dibarpkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran (r>ustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/Lurin2	Darin2		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum, kerangka konseptual, visi misi Univeritas, visi misi dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan, alasan pentingnya mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan sebagai komponen MKWU dalam sistem pendidikan di Indonesia termasuk pembelajaran kesadaran pajak pada pendidikan tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan landasan hukum, kerangka konseptual, visi misi Universitas, visi misi dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>12. Ketepatan menjelaskan pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan</li> </ol>	Menyampaikan pendapat serta menganalisis masalah di mayarakat yang terkait sub pokok bahasan	<p>Kuliah/ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi</p> <p>Tugas : Mencermati masalah yang ada di lingkungan sekitar yang masih paradox dengan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan</p>	<p>Kuliah/Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Tugas idem</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan</li> <li>2. RPS</li> <li>3. Pustaka Utama no: 1,2,3</li> <li>4. Pustaka Pendukung no: 2</li> </ol>	<p>H 10%</p> <p>T20%</p>

2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan diperlukan Pembelajaran Kewargan egaraan. Konsep dasar Pendidikan Kewargan egaraan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari. Juga penerapan dalam perkembangan Indonesia di masa yang akan datang.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar Pendidikan Kewarganegaraan Ketepatan dalam memberi landasan seperti landasan ilmiah, Hukum dan Historis. Pancasila sebagai nilai dasar Pendidikan Kewarganegaraan</p>	<p>Tugas: contoh dari implementasi di lingkungan keluarga, di lingkungan kampus dan di lingkungan masyarakat</p>	<p>Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas</p>	<p>Kuliah/ ceramah Tanya jawab Tugas idem</p>	<p>1. RPS 2. Pustaka Utama no: 3,4 3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4</p>	<p>H 100/o T 20%</p>
3	<p>Mahasiswa memahami konsep dan cara berfikir Filsafat Pancasila sebagai suatuisistem filsafat Mahasiswa mampu mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat</p>	<p>Kemampuan Ketepatan dalam memberi contoh Pancasila sebagai sistem filsafat Ketepatan mendeskripsikan alasan dipelুকanya kajian Pancasila sebagai sistem filsafat Ketepatan mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat</p>	<p>Menyampaikan ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi Membaca literatur</p>	<p>Kuliah/ceramah Tanya jawab Oiskusi</p>	<p>Kuliah/ceramah Tanya jawab</p>	<p>1. RPS 2. Pustaka Utama no: 3,4,5 3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4</p>	<p>H 100/o</p>

4	Mahasiswa memahami Arti Identitas Nasional, meliputi hakikat bangsa, negara dan terbentuknya negara	Kemampuan dan ketepatan dalam memahami Identitas Nasional, Mampu mendeskripsikan bangsa, negara, terbentuknya negara dan unsur negara	Menyampaikan Ide, Gagasan dan pendapat dalam diskusi  Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab/ Diskusi	Kuliah/ceramah  Tanya jawab	1. RPS  2. Pustaka Utama no: 3, 4,5  3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4	H 10 %
5	Mahasiswa mampu memahami Hak dan Kewajiban Warga Negara , Hak dan Kewajiban Negara, Memahami Konsep Warga Negara dan Penduduk Dan mampu membedakan Warga Negara dengan Penduduk	Ketepatan dalam memahami Hak dan Kewajiban Warga Negara  Ketepatan dalam memberikan informasi Kewarganegaraan  Mahasiswa mampu dan tepat dalam mendeskripsikan Hak dan Kewajiban Negara	Menyampaikan Ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi.  Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab / Diskusi  Tugas bedakan hak dan kewajiban warga negara berdasar UUD 1945 Hal-hal apa yang masih sering kurang tepat.	Kuliah/ceramah  Tanya jawab  Tugas	1. RPS  2. Pustaka Utama no: 3, 4,5  3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4	H 10 %  T 20 %
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Arti Konstitusi, Fungsi, dan Konstitusionalisme	Ketepatan dalam menjelaskan Arti Negara dan Konstitusi	Menyampaikan Ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi  Membaca literatur	Kuliah/ ceramah Tanya jawab  Diskusi	Kuliah/ceramah  Tanya jawab	1. RPS  2. Pustaka Utama no: 3,4, 5  3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4	H 10 %

7	Mahasiswa mampu memahami Demokrasi, arti, prinsip-prinsip demokrasi, asumsi yang keliru terkait demokrasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti demokrasi, prinsip-prinsip demokrasi dan asumsi yang keliru tentang demokrasi	Menyampaikan Ide, Gagasan dan pendapat dalam diskusi Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi	Kuliah/ceramah Tanya jawab	1. RPS 2. Pustaka Utama no: 3, 4,5 3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4	H 10%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi	Mahasiswa mengerjakan soal dari materi pertemuan 1sd 7.	Melaksanakan UTS sesuai waktu yang ditentukan	Evaluasi	Bila darurat bisa dengan take home		H: 10% UTS 30%
9	Mahasiswa Mampu memahami Hak Asasi Manusia, Sejarah HAM, HAM di UUD 1945 dan di UURI no: 39 th. 1999 tentang HAM.	Ketepatan menjelaskan hak, asasi, mengapa <i>Human Right</i> diterjemahkan menjadi HAM, apa batasan HAM dan macam-macam HAM	Menyampaikan pendapat dalam diskusi Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas: mencari dua contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia Juga dua contoh kasus pelanggaran HAM di luar Indonesia	Hand out Tugas: mencari dua contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia Juga dua contoh kasus pelanggaran HAM di luar Indonesia	1. RPS 2. Pustaka Utama no: 3, 4,5 3. Pustaka Pendukung no: 2,3,4,7	H: 10% T: 20%
10	Mahasiswa Mampu memahami Politik, Strategi Nasional	Ketepatan menjelaskan tentang Politik, Strategi dan Strategi Nasional	Menyampaikan Ide, Gagasan dan pendapat dalam diskusi Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi	Kuliah/ceramah Tanya jawab	1. Pustaka Utama no: 3, 4,5 2. Pustaka Pendukung no: 2,3,4,6 3.	H: 10%

11	Mahasiswa Mampu memahami Wawasan Nusantara dan Wawasan-wawasan lain yang mempengaruhi Wawasan Nusantara.	Ketepatan menjelaskan Nusantara, Wawasan Nusantara, dan Wawasan-wawasan Daratan, Lautan, Udara dan Kombinasi.	Menyampaikan Ide, Gagasan dan pendapat dalam diskusi Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi	Kuliah/Ceramah Tanya jawab Tugas idem	1. Pustaka Utama no: 3,4,5 2. Pustaka Pendukung no: 2,3,4,6	H: 10% T: 20%
12	Mahasiswa Mampu memahami Geo Politik Indonesia	Mahasiswa mengerti arti politik, strategi, politik nasional	Menyampaikan Ide, gagasan dan pendapat dalam diskusi Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas resume untuk Kelompok 1,2,3	Materi untuk topik 12 Tugas idem	1. Pustaka Utama 3 2. Pustaka pendukung 2	H: 10% Nilai untuk kelompok yang presentasi
13	Mahasiswa Mampu memahami tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan, ancaman, hambatan, gangguan dan keamanan nasional	Menyampaikan Ide, Gagasan dan pendapat dalam diskusi	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas resume untuk Kelompok 4,5,6	Materi topik 13	1. Pustaka Utama 1,3 2. Pustaka Pendukung no: 2, 3,4	H: 10% Nilai untuk kelompok yang presentasi
14	Mahasiswa Mampu memahami Geostrategi Indonesia	Mahasiswa mengerti arti geografi, strategi, strategi nasional	Menyampaikan Ide, Gagasan dan pendapat dalam diskusi Membaca literatur	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi Tugas resume untuk Kelompok 7,8,9,10	Materi topik 14	1. Pustaka Utama 3 2. Pustaka pendukung 2	H: 10% Nilai untuk kelompok yang presentasi
15	Mahasiswa Mampu memahami dan	Mahasiswa berperanserta	Menyampaikan Ide, Gagasan dan	Kuliah/ceramah Tanya jawab Diskusi	Rangkuman	Seluruh referensi	H: 10%



	<p>mengimplementasikan Aktualisasi Pelaksanaan Pendidikan Kewarganegaraan dan mengerti kriteria masyarakat madani.</p>	<p>merangkum dan mengevaluasi materi.</p>	<p>pendapat dalam diskusi</p>
<p>16</p>	<p>Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi hasil penilaian dan evaluasi</p>		