

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya sistem yang membantu guru dalam menentukan tingkat kejenuhan belajar di setiap siswa menentukan tingkat kejenuhan belajar siswa di masa pandemi di SMPN 5 Babelan dengan objek penelitian siswa kelas 8 pada tahun 2021 dengan melihat dataset tingkat kejenuhan yang ada sebelumnya.
2. Berdasarkan dataset yang digunakan, algoritma Naïve Bayes berhasil mengelompokkan data dari 10% data yang diuji dengan faktor-faktor kejenuhan belajar yaitu Metode Pembelajaran (A01), Media Pembelajaran (A02), Hambatan Siswa (A03), Jaringan Komunikasi (A04) yang menghasilkan nilai akurasi 75,00% dengan pengujian 4 data awal dari 44 dataset berhasil diklasifikasikan.
3. Data training digunakan dengan Algoritma Naïve Bayes untuk menghasilkan probabilitas tingkat kejenuhan belajar siswa, sehingga sekolah dapat melakukan tindak lanjut untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa di masa pandemi covid-19.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun saran untuk penelitian penerapan selanjutnya sebagai berikut :

1. Disarankan untuk pengambilan data yang lebih banyak untuk mendapatkan hasil akurasi yang konsisten pada klasifikasi.
2. Diperlukan pengembangan aplikasi lebih lanjut untuk dapat disempurnakan mulai dari pengguna yang terlibat dari studi kasus tingkat kejenuhan belajar siswa.