

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di masa Pandemi *Covid 19* saat ini, dunia pendidikan sangat terganggu pola belajar-mengajarnya, sebagian sekolah ada yang mengharuskan siswanya belajar dari rumah ada juga yang masuk sekolah dengan penerapan protokol kesehatan. saat ini diharapkan lahir nya siswa dan siswi yang berprestasi. Untuk mewujudkannya perlu disadari bahwa pendukung untuk mewujudkan hal tersebut dimulai dari dimana kita belajar dan tempat kita untuk belajar apakah ketika kita belajar merasa nyaman dan aman. satu fasilitas pendukung sekolah yang berupa tempat mencuci tangan atau wastafel. Ketika sedang mencuci tangan siswa terlihat membungkuk menyebabkan sakit pada bagian punggung dalam jangka panjang. Dalam hal ini posisi tubuh dengan kategori sakit pada leher bagian atas,tangan kanan, lutut kanan, dan kaki kanan. Keluhan sakit yang di rasakan di bagian punggung, pinggang, leher bagian atas, siku kiri, dan lutut kanan. Hal itu mengakibatkan ketidaknyamanan siswa sehingga siswa mengalami keluhan (*musculoskeletal*) Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk meminimalisasi ketidaksesuaian wastafel saat mencuci tangan, agar mendapatkan ukuran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Berikut ini adalah gambar siswa saat mencuci tangan menggunakan Wastafel:



Gambar 1.1 Siswa Saat Mencuci Tangan.

Sumber: SDN. Karang Satria 03.

Siswa dan siswi saat mencuci tangan, pada saat posisi berdiri, posisi punggung yang membungkuk. dengan ukuran wastafel panjang 18,5, lebar 23 cm dan tinggi 95 cm.

Berdasarkan, gambar (1.1). melihat permasalahan yang terjadi saat mencuci tangan dari 22 kelas yang terdiri dari setiap kelasnya saya merata-ratakan 30 siswa/siswi yang di ambil dari setiap kelasnya 10% dari 10% disetiap kelas diambil 3 siswa/siswi dengan total jumlah siswa 66 orang Laki-laki dan Perempuan. Berikut ini adalah tingkat keluhan rasa sakit, saat siswa mencuci tangan. melihat tingkat keluhan rasa sakit yang dialami siswa-siswi.

Maka berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik mengangkat topik diatas dalam bentuk penelitian dan menganalisa serta memaparkan dalam bentuk skripsi yang berjudul:

“Perancangan Wastafel Portabel Untuk Mempermudah Siswa Saat Mencuci Tangan di SDN KARANG SATRIA 03”

1.2 Identifikasi Masalah

1. Siswa pada saat melakukan cuci tangan postur tubuhnya belum ergonomis.
2. Siswa dan siswi merasakan keluhan pada bagian punggung dan lengan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang, maka dalam penelitian ini masalah yang dapat dirumuskan adalah:

1. Keluhan terbesar apa yang dikeluhkan siswa dan siswi pada saat proses mencuci tangan ?
2. Berapa skor resiko yang didapat dengan metode RULA ?

1.4 Batasan Masalah

Dalam penyusunan penelitian ini, untuk membatasi permasalahan yang ada maka batasan masalahnya adalah :

1. Peneliti hanya mengamati proses siswa dan siswi pada saat mencuci tangan di wastafel.
2. Pengambilan data dilakukan dengan cara mengamati posisi siswa saat mencuci tangan.
3. Pengambilan data dari 22 kelas pada bulan agustus sampai bulan oktober 2020.
4. Menentukan skor resiko metode RULA
5. Penelitian menggunakan metode RULA.

Pengambilan sampel dari 30 siswa, dengan persentase 10%. Kelas 1 ada 4 kelas, kelas 2 ada 4 kelas, kelas 3 ada 3 kelas, kelas 4 ada 4 kelas, kelas 5 ada 3 kelas dan kelas 6 ada 4 kelas. Total keseluruhan data menjadi $22 \times 3 = 66$.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui keluhan-keluhan terbesar pada proses mencuci tangan
2. Mengetahui resiko pelajar pada saat proses mencuci tangan

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1. Bagi Penulis

1. Menerapkan pengetahuan tentang ergonomi yang telah di dapat di bangku perkuliahan ke dalam kondisi kerja yang sebenarnya.
2. Memahami secara langsung bagaimana proses berlangsung dari awal sampai akhir Menerapkan pengetahuan tentang proses mencuci tangan yang benar sehingga bias diterapkan disekolah.

1.6.2. Bagi Sekolah

1. Diharapkan sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk SDN KARANG SATRIA 03 agar nantinya wastafel ergonomis dapat digunakan oleh siswa.
2. Diharapkan dapat memberikan kenyamanan dalam mencuci tangan.
3. Agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dalam mengurangi tingkat keluhan rasa sakit saat mencuci tangan.

1.6.3. Bagi Universitas Bhayangkara Jakarta raya

1. Sebagai tambahan referensi khususnya mengenai pengetahuan ilmu ergonomi yang dapat diaplikasikan disegala bidang.
2. Membina kerjasama yang baik antara lingkungan akademisi dengan lingkungan kerja.

1.7. Tempat dan Waktu Penelitian

Adapun waktu dan tempat penelitian ini adalah sebagai berikut :

Penelitian dilakukan selama 3 bulan, mulai dari bulan agustus sampai bulan oktober tahun 2020. Penelitian dilakukan di SD. KARANG SATRIA 03 yang Beralamat Jl. Kp. Rawa Kalong Gg. Al-Inayah RT 04/ RW 04 Kelurahan Karang Satria Kecamatan Tambun Utara , Bekasi, Jawa Barat.

1.8. Metode Penelitian

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Metode obsevasi, yaitu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan langsung terhadap objek yang akan dilakukan perbakuan.
2. Metode wawancara, yaitu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara Tanya jawab kepada pelajar.

3. Metode *Nordic Body Map* Pada metode ini penulis turun langsung ke lapangan dan langsung mengerjakan yang akan diteliti guna mengetahui dan merasakan langsung permasalahan-permasalahan yang ada di dalam ruang lingkup tersebut.
4. Metode RULA mendeteksi postur tubuh yang beresiko dan dilakukan perbaikan.
5. Studi pustaka, yaitu mengambil data sebagai bahan acuan teori dari buku-buku, jurnal, dan juga literature-literatur yang berhubungan dengan penelitian ini.

1.9. Sistematika Penulisan

BAB I: PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan berbagai hal mengenai Latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

BAB II: LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan teori-teori yang dipakai untuk mendukung penelitian, sehingga perhitungan dan analisis dilakukan secara teoritis. Landasan teori diambil dari berbagai sumber yang berkaitan langsung dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian.

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang Jenis penelitian, teknik pengumpulan dan pengolahan data. dalam melakukan penelitian dari awal sampai penelitian selesai.

BAB IV: ANALISIS DATA & PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi hasil penelitian serta pengolahan atau perhitungan data dan analisa terhadap hasil-hasil yang telah diperoleh pada bab-bab sebelumnya.

BAB V: PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dari hasil pembahasan, analisis data serta saran-saran yang bisa diberikan berdasarkan penelitian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

Bab ini berisikan semua sumber bacaan yang digunakan sebagai bahan acuan dalam penulisan skripsi.