

**LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PKM: PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOMUNIKASI MELALUI PROGRAM PENGEMBANGAN
DIRI GUNA MENCIPTAKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DI SMK TAMAN HARAPAN BEKASI**

TIM ABDIMAS

Ketua : Agus Dharmanto, SE., M.M NIDN. 0305087310
Anggota : Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom NIDN. 0319048601

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

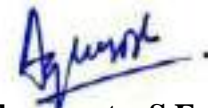
1. Judul Abdimas : PKM: Pelatihan dan Pendampingan Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Melalui Program Pengembangan Diri Guna Menciptakan Kepercayaan Diri Siswa Di SMK Taman Harapan Bekasi
2. Bidang Ilmu : Manajemen
3. Ketua Abdimas
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Agus Dharmanto, S.E., M.M
 - b. Jenis Kelamin : Laki - Laki
 - c. NIDN / NIP : 0305087310
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Jabatan Struktural : Dosen Tetap
 - f. Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen
4. Alamat Ketua Abdimas :
- a. Alamat Kantor/telp/fax/E-mail : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
 - b. Alamat Rumah/telp/fax/E-mail : Griya Cipeucang Indah Blok D4/2 RT. 019/09 Desa Cipeucang – Cileungsi Bogor 16820
5. Jumlah Anggota Abdimas : 1
- a. Nama Anggota Abdimas : Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom (0319048601)
6. Lokasi Abdimas : SMK Taman Harapan Bekasi
7. Kerjasama dengan Institusi lain :
- a. Nama Institusi : -
 - b. Alamat : -
 - c. Telp/fax/email : -
8. Lama Abdimas : 1 Semester
9. Biaya yang diajukan :
- a. Sumber dari Universitas : Rp 14.250.000,-
 - b. Sumber Lain : -

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Istianingsih, S.E., M.S.Ak.
NIP. 1905420

Bekasi, 2022
Ketua Abdimas



Agus Dharmanto, S.E., M.M
NIDN. 0305087310

Menyetujui,
Kepala Lembaga Penelitian,
Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi



Prof. Adi Fahrudin., Ph.D
NIP. 2207564

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Abdimas : PKM: Pelatihan dan Pendampingan Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Melalui Program Pengembangan Diri Guna Menciptakan Kepercayaan Diri Siswa Di SMK Taman Harapan Bekasi
2. Bidang Ilmu : Manajemen
3. Ketua Abdimas
- a. Nama Lengkap dan Gelar : Agus Dharmanto, S.E., M.M
- b. Jenis Kelamin : Laki - Laki
- c. NIDN / NIP : 0305087310
- d. Jabatan Fungsional : Lektor
- e. Jabatan Struktural : Dosen Tetap
- f. Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen
4. Alamat Ketua Abdimas :
- a. Alamat Kantor/telp/fax/E-mail : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- b. Alamat Rumah/telp/fax/E-mail : Griya Cipeucang Indah Blok D4/2 RT. 019/09
Desa Cipeucang – Cileungsi Bogor 16820
5. Jumlah Anggota Abdimas : 1
- a. Nama Anggota Abdimas : Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom (0319048601)
6. Lokasi Abdimas : SMK Taman Harapan Bekasi
7. Kerjasama dengan Institusi lain :
- a. Nama Institusi : -
- b. Alamat : -
- c. Telp/fax/email : -
8. Lama Abdimas : 1 Semester
9. Biaya yang diajukan :
- a. Sumber dari Universitas : Rp 14.250.000,-
- b. Sumber Lain : -

Mengetahui,
Kepala Biro Keuangan



Pratiwi Nila Sari, S.E M.Ak., Ak., CPA
NIP. 2004463

Bekasi, 2022
Ketua Abdimas



Agus Dharmanto, S.E., M.M
NIDN. 0305087310

Menyetujui,
Kepala Lembaga Penelitian,
Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi



Prof. Adi Fahrudin., Ph.D
NIP. 2207564

KATA PENGANTAR

Segala rasa syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan- Nya dalam persiapan pengabdian masyarakat. Tidak terlepas rasa terima kasih atas dukungan keluarga kami yang terkasih dan segala pihak terkait sehingga pngabdian ini telah terlaksana dengan baik, khususnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
2. Ibu Dr.Istianingsih, S.E., M.S.Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
3. Bapak Prof. Adi Fahrudin, Ph.D, selaku Ketua Lembaga PKM Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Iing Solihin, S.Pd Kepala Sekolah SMK Taman Harapan Bekasi yang telah bersedia menerima Tim Abdimas;
5. Seluruh pihak Fakultas Ilmu Komunikasi, rekan dosen dan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu –persatu.

PKM: Pelatihan Dan Pendampingan Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Melalui Program Pengembangan Diri Guna Menciptakan Kepercayaan Diri Siswa Di Smk Taman Harapan Bekasi merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berangkat dari kebutuhan pihak dari mitra mengenai keterampilan berkomunikasi peserta didik masih sangat kurang dalam menyampaikan perasaan dan pendapat yang dimiliki dalam pembelajaran sulit dituangkan ke dalam bentuk kata-kata secara lisan. Mitra belum memiliki kepercayaan diri atas kemampuan yang mereka miliki, baik kemampuan *soft skil* maupun *hard skil* dalam mempersiapkan diri di dunia kerja. Untuk itu, hasil dari kegiatan menerima dirinya, dirinya seperti apa adanya. Pemahaman diri didasarkan pada adanya informasi tentang diri yang akurat dan sah. Informasi diri yang akurat akan dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dalam pengarahan diri, penentuan dan pengambilan keputusan terkait dengan karir atau pekerjaan yang akan dimasukinya.

Kendati demikian, laporan kegiatan pengabdian masyarakat diajukan untuk diketahui dan didukung dalam pelaksanaannya. Kami memohon maaf atas kekurangan dalam penulisan ini, dan mengharapkan masukan untuk kegiatan berikutnya yang lebih baik lagi.

Bekasi, Desember 2022

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	iv
BAB I	PENDAHULUAN
1.1.	Latar Belakang 1
1.2	Permalahan Mitra 5
1.3	Tujuan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat..... 5
BAB II	TINJAUAN INSTITUSI/MITRA
2.1	Gambaran Umum Mitra 7
BAB III	LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
3.1	Metode Pelaksana 9
3.2	Hasil Pelaksanaan 10
BAB IV	LUARAN KEGIATAN
4.1	Solusi Dari Permasalahan 11
4.2	Luaran Kegiatan Yang Dihasilkan 11
4.2	Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 12
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN
5.1	Kesimpulan 15
5.2	Saran 15
DAFTAR PUSTAKA	v
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Pemahaman diri adalah penting bagi setiap individu untuk memahami dirinya secara realistis, baik kekuatannya maupun kelemahannya. Tujuan akhir pemahaman diri adalah menerima dirinya, dirinya seperti apa adanya. Pemahaman diri didasarkan pada adanya informasi tentang diri yang akurat dan sah. Informasi diri yang akurat akan dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dalam pengarahan diri, penentuan dan pengambilan keputusan terkait dengan karir atau pekerjaan yang akan dimasukinya. Mengenal potensi diri dan kualitas pribadi sangat penting dalam upaya untuk memahami diri, mengarahkan diri dan juga mengembangkan diri. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah menggunakan metode ceramah untuk memaparkan materi dan latihan kepada peserta dengan menggunakan instrumen berupa lembar kerja / lembar tugas. Berdasarkan hasil kegiatan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa Pemahaman peserta dari hasil rata-rata pre-test 66% dan hasil rata-rata post-test 85% kenaikan hasil dari pre-test dan post-test sebesar 19% setelah peserta mendapatkan pelatihan.

Kata kunci : pemahaman diri, potensi diri, kualitas pribadi

ABSTRACT

Self-understanding is important for every individual to understand himself realistically, both his strengths and weaknesses. The ultimate goal of self-understanding is to accept oneself, oneself as one is. Self-understanding is based on having accurate and valid information about oneself. Accurate self-information will be used for consideration in self-direction, determination and decision-making related to the career or work that will be entered. Knowing one's own potential and personal qualities is very important in efforts to understand oneself, direct oneself and also develop oneself. The method used in this activity is to use the lecture method to present material and exercises to participants using instruments in the form of worksheets/assign sheets. Based on the results of these activities, it can be concluded that the understanding of the participants from the average pre-test results of 66% and the average post-test results of 85% increased the results of the pre-test and post-test by 19% after the participants received training.

Keywords: *self-understanding, self-potential, personal qualities*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia saat ini dituntut untuk dapat memiliki kemampuan atau keahlian yang berkompeten demi mencapai keberhasilan dalam pembangunan nasional yang berkualitas. Salah satu cara yang dilakukan dalam perwujudan pembangunan nasional melalui memaksimalkan dan optimalisasi kapasitas sumber daya manusia pada sektor pendidikan yang dikelola dengan profesional sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas serta unggul.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki sistem pengajaran lebih kepada pembelajaran yang bersifat praktik dan berfokus pada bidang tertentu, hal ini bertujuan mempersiapkan para siswa-siswi mampu langsung terjun ke lapangan pekerjaan sesuai dengan bidang tertentu seperti pariwisata, perkantoran, serta teknologi industri. Untuk itu, lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) harus mampu bersaing dalam menghadapi rintangan besar yang terjadi di dunia kerja sesuai dengan Sekolah menengah kejuruan bertujuan menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang terampil dan siap kerja. Hal ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 34 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, yang menyatakan bahwa sekolah menengah kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (Kemdikbud, 2019; Stellarosa & Ikhsano, 2021).

SMK Taman harapan Bekasi merupakan mitra dari kegiatan abdimas. Lokasi sekolah berada di 2 (dua) lokasi yakni TAMHAR 1 : Perumahan Taman Harapan Baru Kel. Pejuang. Kec. Medan Satria Bekasi, 17131 Jawa Barat – Indonesia dan TAMHAR 2 : Jl. Bulak Sentul Raya No. 78 Harapan Jaya, Kota Bekasi, 17143 Jawa Barat – Indonesia. Akan tetapi yang menjadi mitra dari abdimas yakni Tamhar 1. SMK Taman Harapan Bekasi memiliki 7 Jurusan program keahlian, memiliki kegiatan ekstrakurikuler 6 peminatan, dan 5 peminatan untuk mental dan kepemimpinan.

Gambar 1.1

Sekolah SMK Taman Harapan Bekasi 1



Sumber : <https://online.tamhar.sch.id/?unit.smk>

Dari hasil wawancara awal yang kami lakukan kepada sebagian siswa yakni kelas XII SMK Taman Harapan Bekasi menyatakan bahwa mereka belum siap menghadapi dunia kerja yang sesuai dengan kejuruan yang mereka ambil dikarenakan kurangnya ketrampilan dalam berkomunikasi dengan baik dan juga adanya faktor ketidakpercayaan diri yang berkaitan dengan soft skill mereka.

Komunikasi merupakan aktivitas mendasar bagi seluruh individu, dengan berkomunikasi kita sebagai makhluk individu dapat saling berinteraksi demi menjalin hubungan baik antara satu dengan yang lainnya baik dimanapun kita berada. Komunikasi juga tidak bisa dipisahkan dalam proses pengembangan diri, karena pengembangan diri dapat dilakukan karena adanya komunikasi.

Komunikasi yang efektif ditandai dengan adanya pengertian, dapat menimbulkan kesenangan, mempengaruhi sikap, meningkatkan hubungan sosial yang baik, dan pada akhirnya menimbulkan suatu tindakan. Keterampilan dalam berkomunikasi menjadi salah satu syarat penting dalam proses pengembangan diri karena dengan keterampilan dalam berkomunikasi yang dimiliki dapat dengan mudah mengutarakan gagasan serta bertukar informasi dengan sesama individu.

Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh mitra yang disampaikan pada saat melakukan wawancara awal yakni mereka mengalami kesulitan dalam berkomunikasi kepada orang lain khususnya di depan orang banyak, mereka memiliki ketakutan dan rasa kurang percaya diri pada saat berinteraksi kepada orang lain, sehingga mereka lebih banyak diam dan cenderung menghindari interaksi kepada banyak orang. Selain itu, ada beberapa faktor yang menyebabkan minimnya kesiapan untuk terjun dalam lapangan pekerjaan.

Kesiapan kerja siswa masih kurang optimal karena banyak siswa yang masih bingung apabila diberikan pilihan akan bekerja dimana. Mereka dianggap masih kurang dewasa dalam menentukan masa depan, dapat dilihat dari kurangnya komitmen siswa saat memilih pekerjaan, karena masih terpengaruh gaya ikut-ikutan dengan teman sebayanya. Dengan begitu, bisa dikatakan motivasi kerja mereka juga masih kurang (Khoiroh & Prajanti, 2019). Salah satunya yakni *development personality* yang lebih dikenal dengan pengembangan diri.

Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, kegiatan belajar, dan pengembangan karir, serta kegiatan ekstra kurikuler (Takwil, 2020).

Ada beberapa tujuan dari kegiatan pengembangan diri ialah pertama, pengembangan diri secara umum untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal, yaitu menjadi manusia yang mampu menata diri dan menjawab berbagai tantangan dari dalam diri dan juga lingkungannya secara adaptif dan konstruktif, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Kedua, tujuan khusus pengembangan diri untuk menunjang pendidikan peserta didik dalam mengembangkan: bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan keagamaan, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian (Takwil, 2020).

Beberapa hambatan yang ditemukan saat observasi dan wawancara awal ini merupakan sebuah penilaian bagi mitra untuk dapat meningkatkan kompetensi dirinya dalam menghadapi dunia kerja. Permasalahan mengenai ketrampilan berkomunikasi peserta didik masih sangat kurang dalam menyampaikan perasaan dan pendapat yang dimiliki dalam pembelajaran sulit dituangkan ke dalam bentuk kata-kata secara lisan,

sehingga suasana pembelajaran hanya komunikasi dari guru yang lebih dominan dibandingkan peserta didik. Untuk itu, tim abdimas memiliki solusi dalam permasalahan tersebut yakni dengan memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mitra untuk dapat trampil dalam berkomunikasi.

Trampilnya seseorang dalam berkomunikasi menimbulkan rasa percaya diri dalam diri seseorang menjadi meningkat. Sedangkan mengenai permasalahan dalam proses pengembangan diri yang dihadapi mitra, tim abdimas memiliki solusi yakni dengan memberikan pelatihan dan pendampingan untuk dapat mengembangkan diri dengan menanamkan sikap percaya diri, dan belajar mengenal diri sendiri.

Berdasarkan uraian diatas, kami selaku dosen dan mahasiswa aktif Ubhara Jaya bermaksud mengimplementasikan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi salah satunya yakni kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan berupa pelatihan dan pendampingan. Pelatihan untuk ketrampilan komunikasi melalui program pengembangan diri para siswa, khususnya siswa siswi kelas XII SMK Taman Harapan Bekasi untuk meningkatkan rasa percaya diri dan siap terapan dalam dunia kerja.

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, kami berharap para siswa/i memiliki kemampuan personality yang baik dalam berkomunikasi, memiliki kepercayaan diri yang lebih, dan memiliki wawasan dan pengetahuan semakin luas sehingga mereka lebih percaya diri dalam beraktivitas serta semakin sukses dalam rencana kerja yang telah dibuat. Mitra dari kegiatan abdimas ini yakni SMK Taman Harapan Bekasi yang berlokasi di Perumahan Taman Harapan Baru Kel. Pejuang. Kec. Medan Satria Bekasi, 17131 Jawa Barat –Indonesia. Sekolah Taman Harapan berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Swasembada (YPIS) Taman Harapan. SMK Taman Harapan Bekasi memiliki misi antara lain :1) Menciptakan lingkungan Sekolah yang memberikan kesempatan kepada seluruh warga sekolah untuk menambah keimanan, ketaatan dan kecintaan kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW, menuju ridho Allah SWT, melalui pembiasaan ibadah setiap hari. 2) Menyediakan layanan pendidikan berkualitas berlandaskan nilai-nilai islami dalam membimbing peserta didik menjadi insane pembelajar sepanjang hayat (*life long learner*).3) Menjadi wadah seluruh warga sekolah dan masyarakat untuk melakukan amal sholeh dalam setiap kesempatan. 4) Membimbing peserta didik untuk selalu meneladani akhlak Rasulullah Muhammad SAW dan menanamkan rasa bangga sebagai seorang muslim. 5)

Mempersiapkan peserta didik menjadi pemimpin masa depan yang memiliki sifat *siddiq*, *Amanah*, *Tabligh*, *Fathonah* dan memiliki ketrampilan dalam memecahkan masalah.

1.2 Permalahan Mitra

Berdasarkan analisis situasi di atas, terdapat beberapa masalah yang dihadapi:

- 1) Keterampilan berkomunikasi peserta didik masih sangat kurang dalam menyampaikan perasaan dan pendapat yang dimiliki dalam pembelajaran sulit dituangkan ke dalam bentuk kata-kata secara lisan.
- 2) Mitra belum memiliki kepercayaan diri atas kemampuan yang mereka miliki, baik kemampuan *soft skill* maupun *hard skill* dalam mempersiapkan diri di dunia kerja.

1.3 Tujuan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat berdasarkan uraian di atas yakni :

1. Bagi mitra, memberikan pengetahuan dan keterampilan serta pendampingan mengenai ketrampilan komunikasi dan program pengembangan diri.
2. Bagi dosen, wujud dari hasil mengimplementasikan hasil penelitian dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan melaksanakan kegiatan abdimas dimana hasil dari kerja dan pemikiran dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
3. Bagi mahasiswa, meningkatkan keterampilan dan pengalaman belajar di luar kampus dengan mengimplementasikan dari teori – teori akuntansi dan pemasaran digital.

Kegiatan abdimas memfokuskan pada program pelatihan dan pendampingan kepada mitra dalam menciptakan sumber daya manusia yang siap terap. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan pada beberapa penelitian dan abdimas yang berkaitan dengan ketrampilan komunikasi dan program pengembangan diri.

Berkaitan dengan IKU (Indikator Kinerja Utama) Perguruan Tinggi yakni pada **IKU 2**, pengalaman belajar di luar kampus dan meningkatkan ketrampilan mahasiswa bagaimana mengimplementasikan teori *character building*, pemahaman diri, potensi diri, kualitas pribadi. **IKU 3** dimana kegiatan dari dosen diluar kampus dalam rangka mengimplementasikan hasil dari penelitian dan pengabdian berdasarkan pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan hasil yang dapat digunakan oleh masyarakat. **IKU 5** yang berkaitan dengan penggunaan hasil penelitian dan pengabdian oleh masyarakat

dengan memberikan pengetahuan dan ketrampilan mengenai cara mengelola potensi BUMDes yang dimiliki dengan baik yaitu pemasaran secara digital, sistem pencatatan dan keuangan secara digital. **IKU 6** yakni Program Studi Bekerjasama dengan Mitra dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat

BAB II

TINJAUAN TENTANG MITRA

2.1 Gambaran Umum Mitra

Sekolah Taman Harapan berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Swasembada (YPIS) Taman Harapan. YPIS Taman Harapan didirikan oleh almarhum Drs. H.M. Dalail (1931 – 2010) dan almarhumah Hj. Djuriah (1939 – 2009). Keduanya adalah praktisi pendidikan yang berpengalaman. YPIS terdiri dari beberapa Unit Satuan Pendidikan, yaitu Kelompok Bermain (KB) dan Taman Kanak-kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Taman Harapan 1 dan 2, Sekolah Menengah Atas (SMA) Taman Harapan 1 dan 2, serta Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Harapan. Seluruh jenjang pendidikan TK, SD, SMP, SMA, SMK TAMAN HARAPAN 1 dan 2 telah terakreditasi A.

Pada tahun 1994 lokasi sekolah berpindah ke Bekasi, tepatnya di Komplek Perumahan Taman Harapan Baru, Pejuang, Medan Satria, dan membuka kelas untuk jenjang SD dan SMP (1994), TK (1995), SMA (1996) dan SMK (2002) yang memiliki program keahlian Akuntansi Keuangan, Administrasi Perkantoran, Teknik Komputer Jaringan, Multimedia, Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Sepeda Motor.

Membimbing Generasi Pemimpin Harapan Umat

Seiring berjalannya waktu, YPIS Taman Harapan semakin berkembang, dan membuka cabang SMP dan SMA Taman Harapan 2 di Bulak Sentul, Harapan Jaya, Bekasi Utara pada tahun 2007. Hingga saat ini YPIS telah menamatkan kurang lebih ratusan ribu siswa dari seluruh jenjang pendidikan. Sekolah Taman Harapan senantiasa mengedepankan nilai-nilai Islami dipadukan dalam kegiatan belajar sehari-hari.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Harapan Bekasi berada di Perumahan Taman Harapan Baru Pejuang, Kota, RT.002/RW.026, Satria Kota, Kecamatan Medan Satria, Kota Bks, Jawa Barat 17131. Sekolah yang memiliki visi dan misi mewujudkan peserta didik yang beriman islam, berilmu, beramal sholeh, berakhlakul kharimah, berjiwa pemimpin, pembelajar sepanjang hayat berlandaskan al qur'an dan as sunnah. Mengembangkan kemampuan belajarnya dan memecahkan

masalah dengan baik, memiliki cara berpikir kritis, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan berakhlakul kharimah.

SMKS TAMAN HARAPAN memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 763/BAN-SM/SK/2019 dan memiliki beberapa jurusan/program keahlian antara lain :

- a. Akuntansi Keuangan & Lembaga(AKL)
- b. Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran(OTKP)
- c. Perbankan Syariah(PS)
- d. Multimedia(MM)
- e. Teknik Komputer Jaringan(TKJ)
- f. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif(TKRO)
- g. Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM)

Jumlah tenaga pendidik yang ada di SMK Taman Harapan Bekasi yakni 25 orang, sedangkan jumlah siswa Laki-laki 200 orang dan jumlah siswa Perempuan : 64. Fasilitas yang dimiliki oleh SMK Taman Harapan Bekasi sebagai penunjang program belajar mengajar sebagai berikut :

1. Masjid Baitul Jannah 2
2. Ruang Kelas yang representative (untuk kelas khusus ruangan ber-AC dan dilengkapi LCD Projector)
3. Ruang OSIS
4. Ruang UKS
5. Lab. Multimedia
6. Lab. Akuntansi dan Keuangan Lembaga
7. Ruang Bengkel Teknik Otomotif Kendaraan Ringan dan Sepeda Motor
8. Lab. Teknik Komputer dan Jaringan
9. Lab. Otomatisasi Tata Kelola dan Perkantoran
10. Lab. Simulasi Digital
11. Lab. Bahasa
12. Perpustakaan
13. Studio Musik
14. Radio Sekolah
15. Ballroom (Ruang Serba Guna)

BAB III

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN

3.1 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan selama 3 (hari) mulai dari tanggal 11 sampai dengan 13 Juni 2022 di Aula Sekolah Taman Harapan, Bekasi dengan diikuti oleh 30 orang siswa dan siswa perwakilan dari kelas XII yang dimulai dari pukul 10.00 wib – 14.00 WIB. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan sebagai berikut :

- a. Tahapan persiapan, dimana tim melakukan obeservasi dan wawancara awal dengan mitra guna mengetahui permasalahan yang dialami dan tim dapat memberikan solusi yang tepat.
- b. Tahapan pelaksanaan yakni tim memberikan pre-test kepada peserta untuk menguji tingkatan pengetahuan peserta sebelum kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan GForm. Selanjutnya tim memberikan materi dengan sistem ceramah yang berisikan mengenai teori – teori yang berkaitan dengan permasalahan yang dialami oleh mitra. Kemudian tim memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mitra sesuai dengan permalahan yakni pelatihan mengenai cara mengembangkan potensi diri melalui terampil berkomunikasi.
- c. Tahapan ketiga yakni evaluasi, dalam tahapan ini tim melakukan evaluasi dengan memberikan pos-test melalui sistem GForm kepada peserta untuk menguji apakah peserta memahami materi dan pelatihan yang sudah diberikan sebelumnya oleh narasumber dan pelatih. Pemberian pre-test dan pos-test ini dilaksanakan sebagai tolak ukur dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tahapan metode kegiatan ditampilkan dalam alur gambar sebagai berikut :



Gambar 3.1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Abdimas

3.2 Hasil Pelaksanaan

Hasil dan luaran dari kegiatan abdimas dari materi dan pelatihan yang diberikan oleh narasumber yang kompeten dalam bidangnya dijelaskan sebagai berikut :

1. **Materi Abdimas mengenai “Pengembangan Diri” yang dibawakan oleh Bapak Agus Dharmanto, S.E., M.M (Sabtu/11 Juni 2022)** memberikan teori dan penjelasan mengenai pentingnya dalam mengembangkan skill yang ada di dalam diri kita masing – masing sebagai pendukung dari rasa percaya diri dalam menghadapi dunia kerja. Pengembangan diri dimulai dari memahami diri sendiri, mengenal bakat dan minat dari diri, mengenai kekurangan dan kelebihan yang ada didalam diri.(Ardi et al., 2019; Takwil, 2020)
2. **Materi mengenai “komunikasi interpersonal” yang diberikan oleh Ibu Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom (Minggu/12 Juni 2022).** Materi ini memberikan beberapa penjelasan mengenai komunikasi dengan diri sendiri. Dalam materi ini peserta diminta untuk dapat proses merasakan, memikirkan, mengevaluasi, dan menafsirkan peristiwa dalam pikiran seseorang (Mahfud, 2022; Saoqillah, 2022; Sesmiarni, 2009)
3. **Pelatihan dan pendampingan dalam praktek pengembangan diri dan komunikasi intrapersonal oleh Ibu Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M (Senin/13 Juni 2022).** Pelatihan ini diberikan dengan tujuan agar peserta dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan pada dirinya sendiri dan bagaimana mereka bisa berkomunikasi dengan dirinya dengan cara memotivasi diri secara pribadi dan mensyukuri apa yang dimiliki dan menjadikan kekurangan sebagai kelebihan dari dirinya.(Mahfud, 2022)

BAB IV

LUARAN KEGIATAN

4.1 Solusi Dari Permasalahan

Solusi permasalahan yang diberikan kepada mitra dalam program pengabdian kepada masyarakat, yakni:

- 1) Pemberian pelatihan dan pendampingan dalam berkomunikasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara pribadi maupun secara umum.
- 2) Pemberian pelatihan dan pendampingan untuk mengembangkan diri yakni dengan menanamkan sikap percaya diri, dan belajar mengenal diri sendiri.

Pada Tabel 1 di bawah ini, tersusun secara terstruktur permasalahan mitra, solusi terhadap permasalahan mitra, serta target luaran dari solusi permasalahan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1.

Permasalahan Mitra, Solusi Permasalahan dan Target Luaran

No.	Permasalahan	Solusi	Target luaran
1	Keterampilan berkomunikasi peserta didik masih sangat kurang dalam menyampaikan perasaan dan pendapat yang dimiliki dalam pembelajaran sulit dituangkan ke dalam bentuk kata-kata secara lisan.	Pemberian pelatihan dan pendampingan dalam berkomunikasi, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara pribadi maupun secara umum.	Peningkatan dalam kompetensi dari pelajar dalam hal ketrampilan berkomunikasi.
2	Mitra belum memiliki kepercayaan diri atas kemampuan yang mereka miliki, baik kemampuan <i>soft skil</i> maupun <i>hard skil</i> dalam mempersiapkan diri di dunia kerja	Pemberian pelatihan dan pendampingan untuk mengembangkan diri yakni dengan menanamkan sikap percaya diri, dan belajar mengenal diri sendiri.	Peningkatan dalam kompetensi dalam mengembangkan sikap percaya diri untuk menghadapi

4.2 Luaran Kegiatan Yang Dihasilkan

1. Informasi, Jasa dalam bentuk pengajaran, pelatihan secara langsung.

2. Jurnal Terapan Abdimas , dengan nomor registrasi ISSN 2502-2806 (cetak), ISSN 2502-2784 (online) adalah jurnal ilmiah multidisiplin yang diterbitkan oleh Universitas PGRI Madiun, Vol 7 No 2 (2022), Sinta Score : S5, <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JTA/article/view/13176>

4.3 Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapatkan respon dan apresiasi yang baik dari pihak sekolah. Dikarenakan kegiatan ini memang dibutuhkan oleh para siswa. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini terdiri dari 3 (tiga) tahapan yakni tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi.

Pada tahapan persiapan, tim melakukan kegiatan observasi terlebih dahulu ke lokasi dan melakukan wawancara awal untuk mengetahui permasalahan – permasalahan yang dialami oleh pihak mitra. Ada beberapa permasalahan yang dialami oleh mitra salah satunya yang urgent mengenai kesulitan dalam menemukan minat dan bakat bagi siswa kelas XII yang akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Tahapan selanjutnya yakni tahapan pelaksanaan yang dilaksanakan selama 3 hari, sebagai berikut: Kegiatan abdimas pertama pada tanggal 11 Juni 2022 pada pukul 10.00 – 12.00 WIB. Tahapan selanjutnya dalam kegiatan yakni dengan melakukan ceramah, pelatihan, dan pendampingan yang diberikan oleh tim kepada mitra sebagai solusi dari permasalahan. Ceramah yang diberikan kepada mitra berisikan mengenai teori – teori yang berkaitan dengan permasalahan mitra yakni pengembangan diri dan komunikasi. Pada ceramah pertama yakni pengembangan diri diberikan oleh narasumber yakni Bapak Agus Dharmanto, SE., M.M. pada sesi ini pembahasan dan diskusi yang diberikan mengenai pengertian mengenai pengembangan diri, menemukan potensi diri, cara mengembangkan bakat dan minat yang ada pada diri, bagaimana menempatkan diri dalam lingkungan baru (Ardi et al., 2019).

Kegiatan Abdimas kedua pada tanggal 12 Juni 2022, Pukul 10.00 – 12.00 WIB. Pada hari kedua pemberian materi yang dibawakan oleh narasumber yakni Ibu Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom yang membahas mengenai komunikasi. Dalam sesi ini pembahasan mengenai pengertian komunikasi, jenis dan fungsi dari komunikasi, komunikasi massa, dan teknik komunikasi (Effendy, 2003) di depan umum.

Kegiatan Abdimas di hari ketiga pada tanggal 13 Juni 2022, Pukul 10.00 – 14.00 WIB. Pada tahapan ketiga yakni pemberian pelatihan mengenai bagaimana cara mengembangkan diri dan melakukan komunikasi didepan umum yang dibawakan oleh Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M selaku pelatih/narasumber. Pada sesi ini peserta mendapatkan pelatihan mengenai bagaimana cara mengembangkan potensi diri dan mengenai cara teknik berbicara di depan umum dengan memperhatikan intonasi, gerak tubuh dan mimik muka, dan cara mengatasi grogi/gugup saat berbicara di depan umum.

Tahapan terakhir dari kegiatan yakni evaluasi. Dalam tahapan ini dilaksanakan pada hari ketiga sebagai tanda berakhirnya kegiatan abdimas dilaksanakan. Evaluasi kegiatan menggunakan kuisisioner pre-test dan pos-test dengan menggunakan GForm sebagai tolak ukur mengenai pemahaman peserta dari materi dan pelatihan yang diberikan oleh narasumber. Pemahaman peserta dari hasil rata-rata pre-test 66% dan hasil rata-rata post-test 85% kenaikan hasil dari pre-test dan post-test sebesar 19% setelah peserta mendapatkan pelatihan. Adapun hasil dari evaluasi kegiatan sebagai berikut:

Tabel 4.2. Hasil Olahan Data Pre & Post Test Kegiatan Abdimas

NO	Nama Siswa	Kelas	Hasil		Jumlah Soal	Prestasi Kemajuan	
			Pre-Test	Post-Test		Pre-Test	Post-Test
1	Rama Putra Nugraha	XII	15	18	20	75%	90%
2	Meylani Putri	XII	13	13	20	65%	65%
3	Muhammad Akhdan Qolbi	XII	10	16	20	50%	80%
4	Muhammad Ridwan Maulana	XII	12	17	20	60%	85%
5	Rizky Muzianah	XII	17	18	20	85%	90%
6	Nabila Refi Syahputri	XII	16	17	20	80%	85%
7	Mohammad Wigustian Rango	XII	13	15	20	65%	75%
8	Muhammad Fachri Ramadhan	XII	15	18	20	75%	90%
9	Pramudya Bagaskara	XII	15	19	20	75%	95%
10	Nabila Sofiyanti	XII	16	18	20	80%	90%
11	Aditya Rizky Fadillah	XII	10	16	20	50%	80%
12	Indra Syah Putra	XII	17	19	20	85%	95%
13	Wisnu Hutama	XII	12	16	20	60%	80%
14	Amara Putri	XII	12	15	20	60%	75%
15	Mohammad Fauzan	XII	10	16	20	50%	80%
16	Najwa Shafa Azahra	XII	10	18	20	50%	90%
17	Dea Amanda	XII	13	16	20	65%	80%
18	Nadiya Rahmansyah	XII	16	19	20	80%	95%
19	Asta Amilia Fitri	XII	13	16	20	65%	80%
20	Rifki Syifa Maulana	XII	12	18	20	60%	90%
21	Dwi Carolin Agustina	XII	13	15	20	65%	75%
22	Muhammad Alfian Ilham	XII	15	18	20	75%	90%
23	Abdurrauf Lathif	XII	15	19	20	75%	95%
24	Rizik Yogi Permana	XII	16	18	20	80%	90%
25	Sukma Ayu Mulia Tini	XII	10	16	20	50%	80%
26	Andhika Rizki Irawan	XII	17	19	20	85%	95%
27	Novana Sagita	XII	12	16	20	60%	80%
28	Muhammad Fila Aulia Rahman	XII	12	15	20	60%	75%
29	Muhammad Azka Azkiyaa	XII	10	16	20	50%	80%
30	Muhammad Ridwan Maulana	XII	10	18	20	50%	90%



Gambar 4.1 Digram Hasil Pre & Post Test Kegiatan Abdimas

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni memberikan solusi dari permasalahan mitra melalui metode ceramah dan pemberian pelatihan dan pendampingan mengenai cara pengembangan diri dan keterampilan berkomunikasi. Kegiatan ini membantu meningkatkan motivasi bagi peserta agar dapat mengembangkan bakat dan minatnya serta mampu meningkatkan kepercayaan diri untuk dapat berkomunikasi di depan umum dengan baik. Evaluasi dari kegiatan ini bahwa pemahaman peserta mengalami peningkatan dan kemampuan dalam berkomunikasi juga meningkat terlihat dari hasil pre-test dan pors-test yakni 19%. Kendala yang dialami dalam kegiatan yakni waktu yang kurang cukup dan sebaiknya untuk kegiatan ini diharapkan dapat diadakan secara berkala sehingga dapat membantu para siswa yang akan melanjutkan ke perguruan tinggi maupun dunia kerja.

5.2 Saran

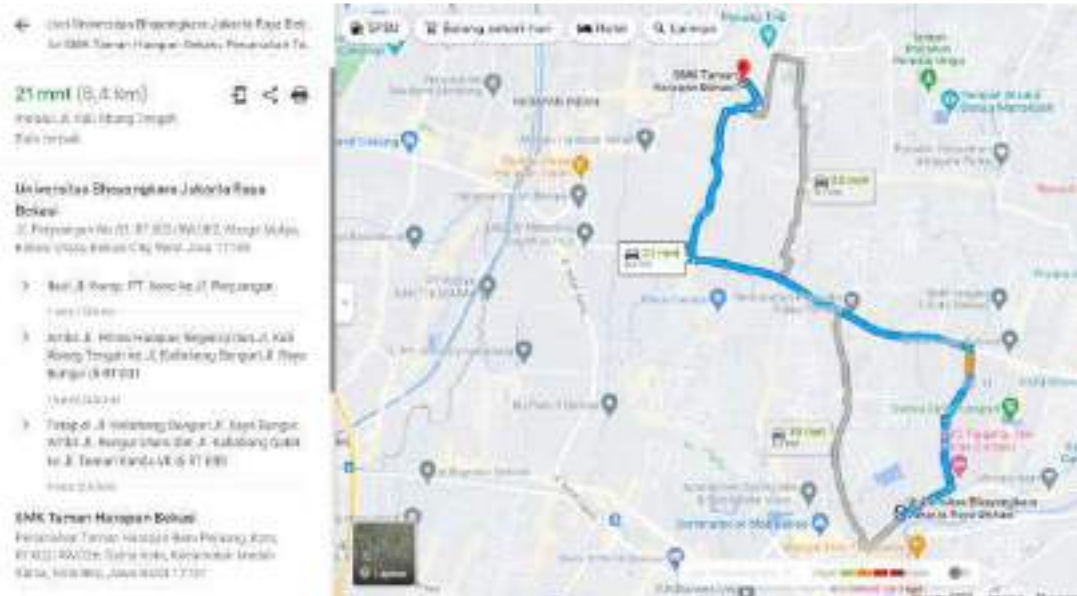
Adapun saran yang dapat disampaikan untuk mengkatkan kegiatan berikutnya, yakni dapat diberikan waktu yang cukup agar ilmu atau pelatihan yang diberikan dapat langsung dirasakan oleh peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Z., Neviyarni, N., Karneli, Y., & Netrawati, N. (2019). Analisis pendekatan Adlerian dalam konseling kelompok untuk optimalisasi potensi diri siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.29210/120192317>
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* (Cetakan Ke). Remaja Rosdakarya.
- Kemdikbud. (2019). *Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/4125/standar-nasional-pendidikan-smk-dan%02mak>
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- Mahfud, A. (2022). *Pelatihan Komunikasi Intrapersonal Siswa SMP (Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Turen) Treatment*. 14(1), 27–31.
- Saoqillah, A. (2022). Peranan Komunikasi Intrapersonal Dalam Proses Pembentukan Konsep Diri Mahasiswa Kpi Iuqi. *At-Tawasul*, 1(2), 83–92. <https://doi.org/10.51192/ja.v1i2.210>
- Sesmiarni, Z. (2009). KOMUNIKASI INTRAPERSONAL (Strategi Mengungkap Kecerdasan). *Al Munir*, 1(2), 47–61.
- Stellarosa, Y., & Ikhsano, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Komunikasi Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Servite*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.37535/102003120212>
- Takwil, M. (2020). Model Program Pengembangan Diri dalam Mengembangkan Potensi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Peterongan Jombang. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 149–168. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.2.149-168>

LAMPIRAN

PETA LOKASI KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



LAMPIRAN

DOKUMENTASI KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Gambar 1. Pemberian materi 1



Gambar 2. Pemberian materi 2



Gambar 3. Pelatihan dan pendampingan



Gambar 4. Foto Bersama Setelah Selesai Acara

LAMPIRAN

RENCANA ANGGARAN ABDIMAS

NO	Pemasukan	Total	No	Pengeluaran	Total
1	Dana Termin 1	Rp 7.125.000	1	Honor Ketua	Rp 1.200.000
2	Dana Termin 2	Rp 7.125.000	2	Honor Anggota	Rp 1.000.000
			3	Honor Anggota (Mahasiswa)	Rp 300.000
			4	Honor Anggota (Mahasiswa)	Rp 300.000
			5	Honor Pembuatan Desain Spanduk, Sertifikat, Poster	Rp 250.000
			6	Honor Narasumber 1	Rp 500.000
			7	Honor Narasumber 2	Rp 500.000
			8	Honor Narasumber 3	Rp 500.000
			9	Honor Pembuatan Jurnal (Konsep + Editing)	Rp 750.000
			10	Biaya Cetak Spanduk, Sertifikat, Poster	Rp 300.000
			11	Pembelian Snack Box (30 x 3 hari x Rp.18.000)	Rp 1.620.000
			12	Pembelian Nasi Box (30 x 3 hari x Rp. 30.000)	Rp 2.700.000
			13	Pembelian Cindermata (Snack)	Rp 250.000
			14	Pembelian ATK (untuk proposal, laporan lanjut, laporan akhir)	Rp 277.000
			15	Pembelian Bingkai Piagam	Rp 55.000
			16	Biaya Konsumsi Rapat Pembuatan Proposal	Rp 186.000
			17	Biaya Konsumsi Rapat Pembuatan Laporan Kemajuan	Rp 137.000
			18	Biaya Konsumsi Rapat Pembuatan Laporan Akhir	Rp 93.000
			19	Biaya Publikasi Jurnal	Rp 350.000
			20	Biaya Pembuatan Laporan Akhir (Print, Fotocopy, Jilid Soft Cover)	Rp 250.000
			21	Honor Transport Pembuatan Proposal (Ketua Abdimas)	Rp 500.000
			22	Honor Transport Pembuatan Proposal (Anggota Abdimas)	Rp 350.000
			23	Honor Transport Pembuatan Laporan Kemajuan (Ketua Abdimas)	Rp 500.000
			24	Honor Transport Pembuatan Laporan Kemajuan (Anggota Abdimas)	Rp 350.000
			25	Biaya Pembelian Pulsa	Rp 450.000
			25	Biaya Pembelian Pulsa	Rp 450.000
			25	Print+Fotocopy+Jilid	Rp 132.000
	Total Pemasukan	Rp 14.250.000		Total Pengeluaran	Rp 14.250.000
				Sisa	Rp -

LAMPIRAN

JADWAL KEGIATAN ABDIMAS

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tahap Persiapan												
2	Pengajuan usulan program PKM dan rencana kerja		■	■									
	Melakukan Forum Group Discussion (FGD) persiap pelaksanaan pengabdian dengan mitra					■							
	Pelaksanaan												
	Melakukan pre-test kepada mitra						■						
	Membuat dokumentasi awal secara visualisasi sebelum pelaksanaan PKM.						■						
	Melakukan pembinaan dan pelatihan Dasar Kepemimpinan dan Tehnik Public Speaking						■						
	Monitoring program kegiatan.							■					
	Evaluasi ketercapaian program kegiatan.								■				
	Membuat laporan									■	■	■	■

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. KETERANGAN PERORANGAN

- 1 Nama Lengkap : Agus Dharmanto, SE, MM
- 2 NIP / NIDN : 0006054 / 0305087310
- 3 Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
- 4 Jabatan : Dosen Tetap / Lektor
- 5 Pangkat dan Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b
- 6 Jabatan Struktural Staf : Kepala Biro Pemasaran
- 7 Alumni Perguruan Tinggi : Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 8 Fakultas/Jurusan : Magister Manajemen
- 9 Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Harsono RM No. 67 Ragunan Pasar
Minggu Jaksel 12550
- 10 Tempat Lahir : Jakarta
- 11 Tanggal Lahir : 5 Agustus 1973
- 12 Jenis Kelamin : ~~Pria/Wanita~~
- 13 Agama : ISLAM
- 14 Status perkawinan : ~~Belum kawin/ Kawin/ Janda/ Duda~~
- 15 Alamat Rumah
 - a. Jalan : Griya Cipeucang Indah Blok D4/2
 - b. Kelurahan/ Desa : Cipeucang
 - c. Kecamatan : Cileungsi
 - d. Kabupaten/Kota : Bogor
 - e. Propinsi : Jawa Barat
- 16 Alat Penghubung :
 - a. Telp /Fax Rumah
 - b. HP : 081310179678
 - c. e-mail : gusdhar@gmail.com
 - d. Sos Med Lainnya : Whatsapp : 085781267974



II. PENDIDIKAN

PENDIDIKAN DALAM NEGERI / LUAR NEGERI

NO	NAMA PENDIDIKAN	JENJANG	JURUSAN	STTB / TANDA LULUS/ IJAZAH / TAHUN	TEMPAT	SUMBER DANA (BEASISWA / MANDIRI)
1	SDN Susukan 04	SD	-	1986	Jakarta	Mandiri
2	SMPN 171	SMP	-	1989	Jakarta	Mandiri
3	SMAN 58	SMA	IPA	1992	Jakarta	Mandiri
4	Univ. Prof. Dr. Moestopo (B)	S1	Manajemen	1999	Jakarta	Mandiri
5	Univ. Bhayangkara Jakarta Raya	S2	Magister Manajemen	2012	Jakarta	Mandiri

III. RIWAYAT PEKERJAAN

(Pada saat di UBHARA JAYA atau sebelum di UBHARA JAYA)

NO	NAMA LEMBAGA/ PERUSAHAAN / INSTITUSI	BIDANG / UNIT	JABATAN	MENJABAT DARI TH... S/D TH....
1	STI& K JAKARTA	PENDIDIKAN	Staf	1992-1995
2	YAYASAN BRATA BHAKTI BKO UBHARA JAYA	YAYASAN	Staf Sekretariat	1995-2000
			Staf BAUK	2000 - 2004
3	UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA	PENDIDIKAN	Kasubbag Anggaran BAUK	2004-2005
			Kabag Anggaran Biro Renkeu	2005
			Kabag Logistik BAU	2005-2010
			Karo Humas dan Pemasaran	2010 - 2018
			Kepala SPM FEB	2018-2021
Karo Pemasaran	2021 - sekarang			

IV. PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
(Semua Mata Kuliah Yang Pernah Diampu Sebelumnya)

NO	NAMA MATA KULIAH YANG DIAMPU
1.	MANAJEMEN PEMASARAN
2.	PERILAKU KONSUMEN
3.	PEMASARAN JASA
4.	PENGANTAR BISNIS
5.	MANAJEMEN STRATEGIK
6.	PERILAKU ORGANISASI
7.	PENGANTAR ILMU EKONOMI
8.	RISET OPERASI

Demikian Data Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 06 Desember 2022



Agus Dharmanto, S.E., M.M
NIP/NIDN. : 0006054 / 0305087310

BIODATA



DATA PRIBADI:

NAMA & GELAR : HANI ASTUTI, S.Sos., M.I.Kom
ALAMAT : Komplek Taman 3 Putra, Blok E No 4, Rt 04, Rw 04,
Kel.Meruyung, Kec. Limo Depok
TELEPON : 087708197980
EMAIL : hani@dsn.ubharajaya.ac.id
TWITTER/FACEBOOK : -
TEMPAT/ TGL LAHIR : Jakarta 19 April 1986
STATUS : Nikah
NIDN : 0319048601

RIWAYAT PENDIDIKAN:

S-1 : Fakultas Ilmu Komunikasi (Public Relations)
S-2 : Fakultas Ilmu Komunikasi (Komunikasi Blnis)

PUBLIKASI (PENELITIAN, BUKU, JURNAL) :

TAHUN	NAMA /JUDUL PUBLIKASI
31 Juli 2022	Analisis Wacana Kritis Model Norman Fairclough Pada Pemberitaan Aksi Penusukan KEMENPOLHUKAM di IDN TIMES
26 Juli 2022	PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DENGAN TEKNIK KETERAMPILAN DALAM BERKOMUNIKASI
13 Januari 2022	Menjaga Gaya Hidup Sehat Penderita Diabetes Militus Dengan Pendekatan Komunikasi Antarpribadi Dalam Keluarga Penderita
01 Januari 2022	POLEMIK PEMBANGUNAN PROYEK "JURASSIC PARK" TAMAN NASIONAL KOMODO DI PORTAL DETIK.COM (Analisis Wacana Kritis Model Teun Van Dijk)
05 Juli 2021	HUMAN RELATIONS DALAM PELAYANAN PUBLIK DI POLRES KOTA TANGERANG
29 Maret 2021	MANAJEMEN KESAN PRESIDEN JOKOWI PADA TWITTER (STUDI ANALISIS ISI PESAN TWITTER @JOKOWI)
02 Oktober 2020	PELATIHAN PEMBUATAN DAN PUBLIKASI BERITAPADA SISWA-SISWI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) IKOTA BEKASI
05 Maret 2020	Etika Komunikasi Whatsapp Dan Jarak Sosial Pada Generasi Milenial
01 Januari 2020	PELATIHAPEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM MEMPUBLIKASIKAN PANTAI TANJUNG PAKIS
27 September 2019	Makna Pesan Moral dalam Serial Kartun Naruto Shippude (Analisis Semiotika Roland Barthes)

Jakarta, 08 Desember 2022

HANI ASTUTI, S.Sos., M.I.Kom

[Home](#) > [Archives](#) > **Vol 7, No 2 (2022)**

Vol 7, No 2 (2022)

Table of Contents

Articles

PELATIHAN TES MASUK UNIVERSITAS DAN PERSIAPAN LAMARAN KERJA BAGI SISWA SMA PDF
129-135

-  *Ira Irzawati* (Universitas Katolik Musi Charitas)
-  *Yustien Supartinah* (Universitas Katolik Musi Charitas)
-  *Lisnani Lisnani* (Universitas Katolik Musi Charitas)
-  *Anastasia Ronauli Hasibuan* (Universitas Katolik Musi Charitas)

 [10.25273/jta.v7i2.10960](#)  Abstract views : 215

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN HITUNG ANAK PASCA PANDEMI COVID-19 MELALUI PELATIHAN PERMAINAN KREATIF METODE JARIMATIKA PDF
136-142

-  *Novia Ariyanti* (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)
-  *Nuril Lutvi Azizah* (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo) 
-  *Mohammad Faisal Amir* (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)

 [10.25273/jta.v7i2.12259](#)  Abstract views : 213

PENDAMPINGAN PEMBUATAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERKONTEKS BUDAYA MATERI GEOMETRI DI KOTA PAGARALAM PDF
143-153

-  *Lisnani Lisnani* (Universitas Sriwijaya)
-  *Ratu Ilma Indra Putri* (Universitas Sriwijaya)
-  *Zulkardi Zulkardi* (Universitas Sriwijaya)
-  *Elika Kurniadi* (Universitas Sriwijaya)
-  *Dewi Rawani* (Universitas Sriwijaya)
-  *Tria Gustiningsih* (Universitas Sriwijaya)
-  *Malalina Malalina* (Universitas Sriwijaya)
-  *Rini Herlina* (Universitas Sriwijaya)
-  *Chika Rahayu* (Universitas Sriwijaya)
-  *Arika Sari* (Universitas Sriwijaya)
-  *Delia Septimiranti* (Universitas Sriwijaya)
-  *Rita Inderawati* (Universitas Sriwijaya)

 [10.25273/jta.v7i2.11366](#)  Abstract views : 157

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY (AR) DENGAN SOFTWARE PAINT 3D BAGI GURU MATEMATIKA SMP PDF
154-162

-  *Adi Nurcahyo* (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
-  *Naufal Ishartono* (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
-  *Mohamad Waluyo* (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
-  *Sutama Sutama* (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
-  *Fhitri Indah Sari* (Universitas Muhammadiyah Surakarta)

 [10.25273/jta.v7i2.11772](#)  Abstract views : 199

PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI TEKNOLOGI UNTUK USAHA PENGANGKUTAN LIMBAH BAHAN BERBAHAYA BERACUN PT. BINA ENVIRO NUSA PDF
163-170

-  *Meredita Susanty* (Universitas Pertamina)
-  *Erwin Setiawan* (Universitas Pertamina)
-  *Ade Irawan* (Universitas Pertamina)
-  *Randi Fermata* (Universitas Pertamina)

 [10.25273/jta.v7i2.12495](#)  Abstract views : 116

PENDAMPINGAN PENDESAINAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PMRI BAGI GURU KABUPATEN MUSI RAWAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI PESERTA DIDIK PDF
171-179

-  *Zulkardi Zulkardi* (Universitas Sriwijaya)
-  *Ratu Ilma Indra Putri* (Universitas Sriwijaya)
-  *Somakim Somakim* (Universitas Sriwijaya)
-  *Elika Kurniadi* (Universitas Sriwijaya)
-  *Novika Sukmaningthias* (Universitas Sriwijaya)
-  *Ruth Helen Simarmata* (Universitas Sriwijaya)

 [10.25273/jta.v7i2.11376](#)  Abstract views : 185

IMPLEMENTASI TRACER STUDY BERBASIS WEB ROBOT TELEGRAM DI SMKN IHYA PDF
180-187

[Editorial Board](#)
[Focus & Scope](#)
[Author Guidelines](#)
[Online Submissions](#)
[Author Fees](#)
[Peer Reviewer](#)
[Abstracting and Indexing](#)
[Publication Ethics](#)
[Visitor Statistics](#)


USER

Username

Password

Remember me

TEMPLATE DOWNLOAD



REFERENCE MANAGEMENT TOOLS



PLAGIARISM CHECK








NOTIFICATIONS

-  View
-  Subscribe

ULUMUDDIN BANYUWANGI

180-187

 *Junaedi Adi Prasetyo* (Politeknik Negeri Banyuwangi) 
 *Mohamad Dimiyati Ayatullah* (Politeknik Negeri Banyuwangi)
 *Galih Hendra Wibowo* (Politeknik Negeri Banyuwangi)
 *I Wayan Suardinata* (Politeknik Negeri Banyuwangi)





 [10.25273/jta.v7i2.12327](#)  Abstract views : 76

PENERAPAN HASIL PENELITIAN APLIKASI GAME LISTENING BAHASA INGGRIS BAGI SISWA SMA MARDISISWA SEMARANGPDF
188-193

 *Yani Parti Astuti* (Universitas Dian Nuswantoro)
 *Egja Rosi Subhiyakto* (Universitas Dian Nuswantoro)
 *Liya Umaroh* (Universitas Dian Nuswantoro)




 [10.25273/jta.v7i2.10945](#)  Abstract views : 118

MEMPERSIAPKAN ENTREPRENEUR MUDA SEJAK DINI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN AZ-ZAHRA (SMP TULUNG AGUNG)PDF
194-199

 *Nita Rislawati* (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)
 *Rolly Rezki Ananda* (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)
 *Rizky Kurniawan Syamat* (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)
 *S.A.S Noor Adhadianawaty* (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)
 *Fitriansyah Fitriansyah* (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

 [10.25273/jta.v7i2.12414](#)  Abstract views : 723

PELATIHAN MEMBANGUN MINDSET BISNIS SYARIAH PADA IBU RUMAH TANGGAPDF
200-207

 *Sholikhha Oktavi Khalifaturrofi'ah* (Universitas Hayam Wuruk Perbanas)
 *Laely Aghe Africa* (Universitas Hayam Wuruk Perbanas)
 *Zubaidah Nasution* (Universitas Hayam Wuruk Perbanas)

 [10.25273/jta.v7i2.12851](#)  Abstract views : 210

PEMANFAATAN SOSIAL MEDIA DALAM MENINGKATKAN PENJUALAN UMKM BINAAN YAYASAN CINTA BACA INDONESIAPDF
208-216

 *Lulu Setiawati* (Universitas Matana)
 *M. Rachman Mulyandi* (Universitas Matana)
 *Gabriella Mayrene* (Universitas Matana)





 [10.25273/jta.v7i2.12710](#)  Abstract views : 152

PERANCANGAN DAN EDUKASI SISTEM PENENTUAN PEMILIHAN PESTISIDA UNTUK TANAMAN CABAI DI DUSUN SANGGRAHAN KIDUL, KULON PROGOPDF
217-223

 *Sri Rahayu* (Universitas Janabadra) 
 *Yumarlin MZ* (Universitas Janabadra) 
 *Jemmy Edwin Bororing* (Universitas Janabadra) 

 [10.25273/jta.v7i2.12824](#)  Abstract views : 58

MEMBANGKITKAN SELF AWARENESS IN MARRIAGE MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI PERKAWINANPDF
224-229

 *Hasneli Hasneli* (Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang)
 *Rahmadiani Aulia* (Universitas Negeri Padang)
 *Alfaiz Alfaiz* (Universitas Masoem) 





 [10.25273/jta.v7i2.11136](#)  Abstract views : 93

IMPLEMENTASI SPSS DALAM ANALISIS DATA BAGI MAHASISWA DI CILACAPPDF
230-237

 *Riski Aspriyani* (Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap)
 *Bryan Pudji Hartono* (Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap)
 *Mizan Ahmad* (Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap)
 *Eka Susilowati* (Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap)

 [10.25273/jta.v7i2.12717](#)  Abstract views : 200

PELATIHAN KOMPUTERISASI AKUNTANSI DENGAN APLIKASI SISKEUDES DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURUPDF
238-245

 *Rahmawati Hanny Yustrianthe* (Politeknik YKPN Yogyakarta)
 *Yanto Darmawan* (Politeknik YKPN Yogyakarta)
 *Budhi Purwantoro Jati* (Politeknik YKPN Yogyakarta)
 *Agus Kuntoro* (Politeknik YKPN Yogyakarta)

 [10.25273/jta.v7i2.12946](#)  Abstract views : 126

PERAN E-COMMERCE DALAM MENGEMBANGKAN USAHA SANDAL SPON DI DESA KARANGREJO KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN PASURUANPDF
246-251


 *Zahrotul Azizah* (Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo)
 *Listin Fitrihanah* (Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo)
 *Agus Rachmad Purnama* (Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo)

 [10.25273/jta.v7i2.12579](#)  Abstract views : 84

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DENGAN TEKNIK KETERAMPILAN DALAM BERKOMUNIKASIPDF
252-258**JOURNAL CONTENT**

Search

Search Scope





All 

Browse

- [▶ By Issue](#)
- [▶ By Author](#)
- [▶ By Title](#)
- [▶ Other Journals](#)

FONT SIZE

TEKNIK KETERAMPILAN DALAM BERRKOMUNIKASI

 Agus Dharmanto (Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)
 Hani Astuti (Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)
 Nita Komala Dewi (Universitas Bhayangkara Jakarta Raya) 

 [10.25273/jta.v7i2.13176](https://doi.org/10.25273/jta.v7i2.13176)  Abstract views : 61

**PELATIHAN WEBSITE E-COMMERCE UNTUK PENINGKATAN PENDAPATAN BUDIDAYA
 AGLONEMA PADA HEND'Z FLORIST AGLONEMA SAWANGAN DEPOK**

PDF
259-264

 Sunarti Sunarti (Universitas Bina Sarana Informatika) 
 Dewi Ayu Nur Wulandari (Universitas Bina Sarana Informatika)
 Taat Kuspriyono (Universitas Bina Sarana Informatika)
 Alsa Diva Salvana (Universitas Bina Sarana Informatika)
 Navira Aura Nisa (Universitas Bina Sarana Informatika)
 Syafina Anwar (Universitas Bina Sarana Informatika)
 Syalysia Luna Fatiha (Universitas Bina Sarana Informatika)
 Winda Rahmawati (Universitas Bina Sarana Informatika)

 [10.25273/jta.v7i2.13098](https://doi.org/10.25273/jta.v7i2.13098)  Abstract views : 35

**PEMANFAATAN IKAN Chanos chanos SEBAGAI PRODUK ENTREPRENEUR DI
 KECAMATAN BALONGAN**

PDF
265-270

 Lissa Lissa (Universitas Wiralodra)
 Idah Hamidah (Universitas Wiralodra)
 Eva Nurazizah (Universitas Wiralodra)
 Nina Lutfiat (Universitas Wiralodra)
 Rindi Antika (Universitas Wiralodra)

 [10.25273/jta.v7i2.13162](https://doi.org/10.25273/jta.v7i2.13162)  Abstract views : 39



Jurnal Terapan Abdimas by <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jta> is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

00142410

[View Jurnal Terapan Abdimas Stats](#)



PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI DENGAN TEKNIK KETERAMPILAN DALAM BERKOMUNIKASI

Agus Dharmanto¹, Hani Astuti², Nita Komala Dewi³

^{1,3}Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis

²Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Email: nita.komala@dsn.ubharajaya.ac.id³

Abstract. *Self-development education activities in schools have begun to be included in the learning curriculum to explore and develop students' interests and talents so that they grow according to their abilities. Due to several problems experienced by Taman Harapan School, Bekasi, students are still unable to determine the interests, interests, desires that suit themselves, especially when going to college or the world of work. In connection with these problems, abdimas activities aim to help students to be able to develop themselves with skilled techniques in communication so that they can determine interests, interests, desires that suit themselves. The method is carried out by giving lectures, training, and mentoring students on how to develop self-potential and communication skills which was carried out for 3 (days) from 11 to 13 June 2022 at the Taman Harapan School Hall attended by 30 students. The results of this activity where participants' understanding increased and their communication skills also increased, as seen from the results of the pre-test and pors-test, namely 19%. The conclusion is that this training received good appreciation from the participants and the school and the obstacles faced were the lack of time where this training activity required intense time so that students could better understand their potential and communicate well.*

Keywords: *Communication, Public Speaking, Self Development*

Abstrak. Kegiatan pendidikan pengembangan diri di sekolah sudah mulai masuk dalam kurikulum pembelajaran guna menggali dan mengembangkan minat dan bakat siswa agar tumbuh sesuai dengan bakat yang dimiliki. Dikarenakan adanya beberapa permasalahan yang dialami Sekolah Taman Harapan, Bekasi yakni siswa masih belum dapat menentukan ketertarikan, minat, keinginan yang sesuai dengan diri khususnya saat akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi atau dunia kerja. Berkaitan dengan permasalahan tersebut maka kegiatan abdimas bertujuan membantu siswa untuk bisa mengembangkan dirinya dengan teknik terampil dalam berkomunikasi sehingga dapat menentukan ketertarikan, minat, keinginan yang sesuai dengan dirinya. Metode yang dilakukan dengan memberikan ceramah, pelatihan, dan pendampingan kepada siswa mengenai cara mengembangkan potensi diri dan keterampilan dalam berkomunikasi yang dilaksanakan selama 3 (hari) mulai dari tanggal 11 sampai 13 Juni 2022 di Aula Sekolah Taman Harapan dihadiri oleh 30 orang siswa. Hasil kegiatan ini dimana pemahaman peserta mengalami peningkatan dan kemampuan dalam berkomunikasi juga meningkat terlihat dari hasil pre-test dan pors-test yakni 19%. Kesimpulannya bahwa pelatihan ini mendapatkan apresiasi yang baik dari peserta maupun sekolah dan kendala yang dihadapi yakni waktu yang kurang dimana kegiatan pelatihan ini membutuhkan waktu yang intens agar siswa dapat lebih memahami mengenai potensi diri dan berkomunikasi yang baik.

Kata Kunci : *Komunikasi, Public Speaking, Pengembangan Diri*

PENDAHULUAN

Sumber daya manusia saat ini dituntut untuk dapat memiliki kemampuan atau keahlian yang berkompeten demi mencapai keberhasilan dalam pembangunan nasional yang berkualitas. Salah satu cara yang dilakukan dalam perwujudan pembangunan nasional melalui memaksimalkan dan optimalisasi kapasitas sumber daya manusia pada sektor pendidikan yang dikelola dengan

profesional sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas serta unggul.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki sistem pengajaran lebih kepada pembelajaran yang bersifat praktik dan berfokus pada bidang tertentu, hal ini bertujuan mempersiapkan para siswa-siswi mampu langsung terjun ke lapangan pekerjaan sesuai dengan bidang tertentu seperti pariwisata,

perkantoran, serta teknologi industri. Untuk itu, lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) harus mampu bersaing dalam menghadapi rintangan besar yang terjadi di dunia kerja sesuai dengan Sekolah menengah kejuruan bertujuan menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang terampil dan siap kerja. Hal ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 34 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, yang menyatakan bahwa sekolah menengah kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu (Kemdikbud, 2019)

Dari hasil wawancara awal yang kami lakukan kepada sebagian siswa yakni kelas XII SMK Taman Harapan Bekasi yang menjadi mitra abdimas menyatakan bahwa mereka belum siap menghadapi dunia kerja yang sesuai dengan kejuruan yang mereka ambil dikarenakan kurangnya ketrampilan dalam berkomunikasi dengan baik dan juga adanya faktor ketidakpercayaan diri yang berkaitan dengan *soft skill* mereka (Stellarosa & Ikhsano, 2021).

Komunikasi merupakan aktivitas mendasar bagi seluruh individu dengan berkomunikasi kita sebagai makhluk individu dapat saling berinteraksi demi menjalin hubungan baik antara satu dengan yang lainnya baik dimanapun kita berada (Sofia et al., 2020). Komunikasi juga tidak bisa dipisahkan dalam proses pengembangan diri, karena pengembangan diri dapat dilakukan karena adanya komunikasi. Komunikasi yang efektif ditandai dengan adanya pengertian, dapat menimbulkan kesenangan, mempengaruhi sikap, meningkatkan hubungan sosial yang baik, dan pada akhirnya menimbulkan suatu tindakan (Marfuah, 2017). Keterampilan dalam berkomunikasi menjadi salah satu syarat penting dalam proses pengembangan diri karena dengan keterampilan dalam berkomunikasi yang dimiliki dapat dengan mudah mengutarakan gagasan serta bertukar informasi dengan sesama individu (Girsang, 2018). Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh mitra yang disampaikan pada saat melakukan wawancara awal yakni mereka

mengalami kesulitan dalam berkomunikasi kepada orang lain khususnya di depan orang banyak, mereka memiliki ketakutan dan rasa kurang percaya diri pada saat berinteraksi kepada orang lain, sehingga mereka lebih banyak diam dan cenderung menghindari interaksi kepada banyak orang.

Selain itu, ada beberapa faktor yang menyebabkan minimnya kesiapan untuk terjun dalam lapangan pekerjaan. Kesiapan kerja siswa masih kurang optimal karena banyak siswa yang masih bingung apabila diberikan pilihan akan bekerja dimana. Mereka dianggap masih kurang dewasa dalam menentukan masa depan, dapat dilihat dari kurangnya komitmen siswa saat memilih pekerjaan, karena masih terpengaruh gaya ikut-ikutan dengan teman sebayanya.

Dengan begitu, bisa dikatakan motivasi kerja mereka juga masih kurang (Khoiroh & Prajanti, 2019). Salah satunya yakni *development personality* yang lebih dikenal dengan pengembangan diri. Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, kegiatan belajar, dan pengembangan karir, serta kegiatan ekstra kurikuler (Takwil, 2020).

Ada beberapa tujuan dari kegiatan pengembangan diri ialah pertama, pengembangan diri secara umum untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal yaitu menjadi manusia yang mampu menata diri dan menjawab berbagai tantangan dari dalam diri dan juga lingkungannya secara adaptif dan konstruktif, baik dilingkungan keluarga maupun masyarakat. Kedua, tujuan khusus pengembangan diri untuk menunjang pendidikan peserta didik dalam mengembangkan: bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan keagamaan, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karir, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian (Takwil, 2020).

Beberapa hambatan yang ditemukan saat observasi dan wawancara awal ini merupakan sebuah penilaian bagi mitra untuk dapat meningkatkan kompetensi dirinya dalam menghadapi dunia kerja. Mitra dari abdimas

yakni SMK Taman Harapan, Bekasi. Permasalahan mengenai ketrampilan berkomunikasi peserta didik masih sangat kurang dalam menyampaikan perasaan dan pendapat yang dimiliki dalam pembelajaran sulit dituangkan ke dalam bentuk kata-kata secara lisan, sehingga suasana pembelajaran hanya komunikasi dari guru yang lebih dominan dibandingkan peserta didik. Untuk itu, tim abdimas memiliki solusi dalam permasalahan tersebut yakni dengan memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mitra untuk dapat trampil dalam berkomunikasi dan membantu dalam mengembangkan potensi diri (Kartianti & Asgar, 2021). Trampilnya seseorang dalam berkomunikasi menimbulkan rasa percaya diri dalam diri seseorang menjadi meningkat. Sedangkan mengenai permasalahan dalam proses pengembangan diri yang dihadapi mitra, tim abdimas memiliki solusi yakni dengan memberikan pelatihan dan pendampingan untuk dapat mengembangkan diri dengan menanamkan sikap percaya diri, dan belajar mengenal diri sendiri.

Berdasarkan uraian diatas, kami selaku dosen dan mahasiswa aktif Ubhara Jaya bermaksud akan mengimplementasikan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi salah satunya yakni kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini berupa pelatihan dan pendampingan. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan komunikasi melalui program pengembangan diri para siswa, khususnya siswa siswi kelas XII SMK Taman Harapan, Bekasi dan untuk meningkatkan rasa percaya diri sehingga siap terap dalam dunia kerja.

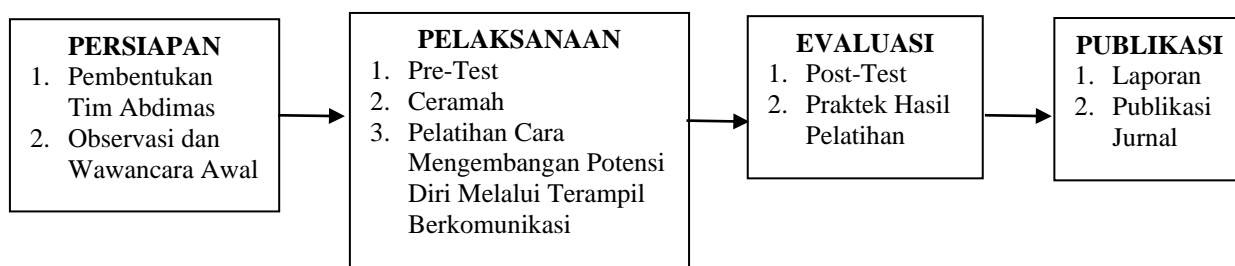
Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, target dan luaran dari kegiatan yakni meningkatkan pemahaman siswa mengenai

cara mengembangkan diri dan meningkatnya kemampuan dalam berkomunikasi yang terampil.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan selama 3 (hari) mulai dari tanggal 11 sampai dengan 13 Juni 2022 di Aula Sekolah Taman Harapan, Bekasi dengan diikuti oleh 30 orang siswa dan siswa perwakilan dari kelas XII yang dimulai dari pukul 10.00 wib – 14.00 WIB. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan sebagai berikut :

Pertama tahapan persiapan, dimana tim melakukan obeservasi dan wawancara awal dengan mitra guna mengetahui permasalahan yang dialami dan tim dapat memberikan solusi yang tepat. Kemudian kedua tahapan pelaksanaan yakni tim memberikan pre-test kepada peserta untuk menguji tingkatan pengetahuan peserta sebelum kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan GForm. Selanjutnya tim memberikan materi dengan sistem ceramah yang berisikan mengenai teori – teori yang berkaitan dengan permasalahan yang dialami oleh mitra. Kemudian tim memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mitra sesuai dengan permasalahan yakni pelatihan mengenai cara mengembangkan potensi diri melalui terampil berkomunikasi. Terakhir tahapan ketiga yakni evaluasi, dalam tahapan ini tim melakukan evaluasi dengan memberikan pos-test melalui sistem GForm kepada peserta untuk menguji apakah peserta memahami materi dan pelatihan yang sudah diberikan sebelumnya oleh narasumber dan pelatih. Pemberian pre-test dan pos-test ini dilaksanakan sebagai tolak ukur dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tahapan metode kegiatan ditampilkan dalam alur gambar sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Abdimas

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mendapatkan respon dan apresiasi yang baik dari pihak sekolah. Dikarenakan kegiatan ini memang dibutuhkan oleh para siswa. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini terdiri dari 3 (tiga) tahapan yakni tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi.

Pada tahapan persiapan, tim melakukan kegiatan observasi terlebih dahulu ke lokasi dan melakukan wawancara awal untuk mengetahui permasalahan – permasalahan yang dialami oleh pihak mitra. Ada beberapa permasalahan yang dialami oleh mitra salah satunya yang urgent mengenai kesulitan dalam menemukan minat dan bakat bagi siswa kelas XII yang akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi dan dunia kerja.

Tahapan selanjutnya yakni tahapan pelaksanaan yang dilaksanakan selama 3 hari,

sebagai berikut: Kegiatan abdimas pertama pada tanggal 11 Juni 2022 pada pukul 10.00 – 12.00 WIB. Tahapan selanjutnya dalam kegiatan yakni dengan melakukan ceramah, pelatihan, dan pendampingan yang diberikan oleh tim kepada mitra sebagai solusi dari permasalahan. Ceramah yang diberikan kepada mitra berisikan mengenai teori – teori yang berkaitan dengan permasalahan mitra yakni pengembangan diri dan komunikasi. Pada ceramah pertama yakni pengembangan diri diberikan oleh narasumber yakni Bapak Agus Dharmanto, SE., M.M. pada sesi ini pembahasan dan diskusi yang diberikan mengenai pengertian mengenai pengembangan diri, menemukan potensi diri, cara mengembangkan bakat dan minat yang ada pada diri, bagaimana menempatkan diri dalam lingkungan baru (Ardi et al., 2019).



Gambar 2. Kegiatan Pemberian Materi I

Kegiatan Abdimas kedua pada tanggal 12 Juni 2022, Pukul 10.00 – 12.00 WIB. Pada hari kedua pemberian materi yang dibawakan oleh narasumber yakni Ibu Hani Astuti, S.Sos., M.I.Kom yang membahas mengenai komunikasi.

Dalam sesi ini pembahasan mengenai pengertian komunikasi, jenis dan fungsi dari komunikasi, komunikasi massa, dan teknik komunikasi (Effendy, 2003) di depan umum.



Gambar 3. Kegiatan Pemberian materi II

Kegiatan Abdimas di hari ketiga pada tanggal 13 Juni 2022, Pukul 10.00 – 14.00 WIB. Pada tahapan ketiga yakni pemberian pelatihan mengenai bagaimana cara mengembangkan diri dan melakukan komunikasi didepan umum yang dibawakan oleh Nita Komala Dewi, S.I.Kom., M.M selaku pelatih/narasumber. Pada sesi ini

peserta mendapatkan pelatihan mengenai bagaimana cara mengembangkan potensi diri dan mengenai cara teknik berbicara di depan umum dengan memperhatikan intonasi, gerak tubuh dan mimik muka, dan cara mengatasi grogi/gugup saat berbicara di depan umum.



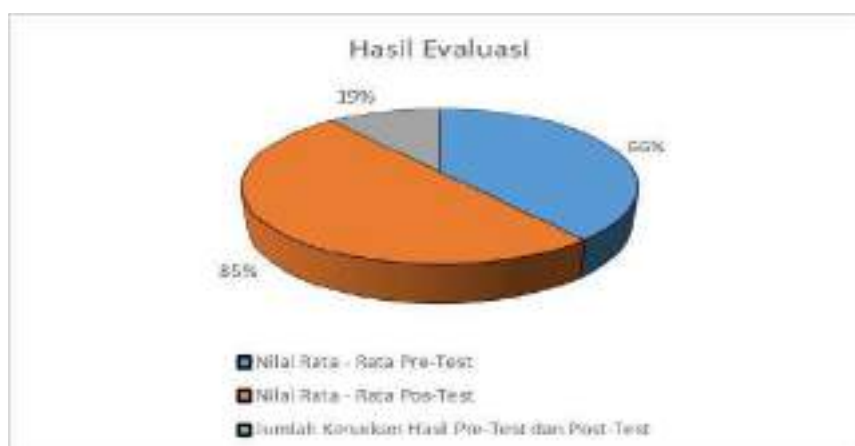
Gambar 4. Kegiatan Pemberian Pelatihan

Tahapan terakhir dari kegiatan yakni evaluasi. Dalam tahapan ini dilaksanakan pada hari ketiga sebagai tanda berakhirnya kegiatan abdimas dilaksanakan. Evalueasi kegiatan menggunakan kuisisioner *pre-test* dan *pos-test* dengan menggunakan GForm sebagai tolak ukur mengenai pemahaman peserta dari materi dan

pelatihan yang diberikan oleh narasumber. Pemahaman peserta dari hasil rata-rata pre-test 66% dan hasil rata-rata post-test 85% kenaikan hasil dari pre-test dan post-test sebesar 19% setelah peserta mendapatkan pelatihan. Adapun hasil dari evaluasi kegiatan sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Olah Data Pre-test dan Post-Tes

NO	Nama Siswa	Kelas	Hasil		Jumlah Soal	Prestasi Kemajuan	
			Pre-Test	Post-Test		Pre-Test	Post-Test
1	Rama Putra Nugraha	XII	15	18	20	75%	90%
2	Meylani Putri	XII	13	13	20	65%	65%
3	Muhammad Akhdan Qolbi	XII	10	16	20	50%	80%
4	Muhammad Ridwan Maulana	XII	12	17	20	60%	85%
5	Rizky Muzianah	XII	17	18	20	85%	90%
6	Nabila Refi Syahputri	XII	16	17	20	80%	85%
7	Mohammad Wigustian Rango	XII	13	15	20	65%	75%
8	Muhammad Fachri Ramadhan	XII	15	18	20	75%	90%
9	Pramudya Bagaskara	XII	15	19	20	75%	95%
10	Nabila Sofiyanti	XII	16	18	20	80%	90%
11	Aditya Rizky Fadillah	XII	10	16	20	50%	80%
12	Indra Syah Putra	XII	17	19	20	85%	95%
13	Wisnu Hutama	XII	12	16	20	60%	80%
14	Amara Putri	XII	12	15	20	60%	75%
15	Mohammad Fauzan	XII	10	16	20	50%	80%
16	Najwa Shafa Azahra	XII	10	18	20	50%	90%
17	Dea Amanda	XII	13	16	20	65%	80%
18	Nadiya Rahmansyah	XII	16	19	20	80%	95%
19	Asta Amilia Fitri	XII	13	16	20	65%	80%
20	Rifki Syifa Maulana	XII	12	18	20	60%	90%
21	Dwi Carollin Agustina	XII	13	15	20	65%	75%
22	Muhammad Alfian Ilham	XII	15	18	20	75%	90%
23	Abdurrauf Lathif	XII	15	19	20	75%	95%
24	Rizik Yogi Permana	XII	16	18	20	80%	90%
25	Sukma Ayu Mulia Tini	XII	10	16	20	50%	80%
26	Andhika Rizki Irawan	XII	17	19	20	85%	95%
27	Novana Sagita	XII	12	16	20	60%	80%
28	Muhammad Fila Aulia Rahman	XII	12	15	20	60%	75%
29	Muhammad Azka Azkiyaa	XII	10	16	20	50%	80%
30	Muhammad Ridwan Maulana	XII	10	18	20	50%	90%



Gambar 5. Diagram Hasil Evaluasi

SIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni memberikan solusi dari permasalahan mitra melalui metode ceramah dan pemberian pelatihan dan pendampingan mengenai cara pengembangan diri dan keterampilan berkomunikasi. Kegiatan ini membantu meningkatkan motivasi bagi peserta agar dapat mengembangkan bakat dan minatnya serta mampu meningkatkan kepercayaan diri untuk dapat berkomunikasi di depan umum dengan baik. Evaluasi dari kegiatan ini bahwa pemahaman peserta mengalami peningkatan dan kemampuan dalam berkomunikasi juga meningkat terlihat dari hasil pre-test dan post-test yakni 19%. Kendala yang dialami dalam kegiatan yakni waktu yang kurang cukup dan sebaiknya untuk kegiatan ini diharapkan dapat diadakan secara berkala sehingga dapat membantu para siswa yang akan melanjutkan ke perguruan tinggi maupun dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Z., Neviyarni, N., Karneli, Y., & Netrawati, N. (2019). Analisis pendekatan Adlerian dalam konseling kelompok untuk optimalisasi potensi diri siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 7. <https://doi.org/10.29210/120192317>
- Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek* (Cetakan Ke). Remaja Rosdakarya.
- Girsang, L. R. M. (2018). 'PUBLIC SPEAKING' SEBAGAI BAGIAN DARI KOMUNIKASI EFEKTIF (KEGIATAN PKM di SMA KRISTOFORUS 2, JAKARTA BARAT). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(2), 81–85. <https://doi.org/10.30813/jpk.v2i2.1359>
- Kartianti, S., & Asgar, S. (2021). Pelatihan Mengenal Potensi Diri Dan Kualitas Pribadi Bagi Siswa Smk. *Jurnal Hirono*, 1(1), 33–38. <https://doi.org/10.55984/hirono.v1i1.53>
- Kemdikbud. (2019). *Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/4125/standar-nasional-pendidikan-smk-dan%02mak>
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- Marfuah, M. (2017). Improving Students' Communications Skills Through Cooperative Learning Models Type Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.8313>
- Sofia, L., Indah, M. S., Sabila, A., & Mulyanto, S. A. D. (2020). Pelatihan Komunikasi Interpersonal untuk Komunikasi Efektif. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.30872/plakat.v2i1.3826>
- Stellarosa, Y., & Ikhsano, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Komunikasi Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of*

Servite, 3(1), 19.

<https://doi.org/10.37535/102003120212>

Takwil, M. (2020). Model Program Pengembangan Diri dalam Mengembangkan Potensi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Peterongan Jombang. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 149–168. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.2.149-168>

SURAT KETERANGAN

No. 008/V7.2/VI/JTA/UNIPMA/2022

Dewan Redaksi Jurnal Terapan Abdimas UNIVERSITAS PGRI MADIUN, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Agus Dharmanto¹, Hani Astuti², Nita Komala Dewi³
Instansi : ^{1,3}Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
²Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
Email : rislawati53@gmail.com
Judul Artikel : Pelatihan dan Pendampingan Program Pengembangan Diri dengan Teknik Keterampilan dalam Berkomunikasi

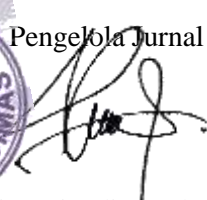
Telah mengirimkan (*submit*) artikel ilmiah untuk diterbitkan dalam:

Jurnal : Jurnal Terapan Abdimas
Tahun/Bulan : 2022/ Juli
Volume/No : 7/2

Madiun, 1 Juli 2022



Pengelola Jurnal JTA,


Davi Apriandi, S.Pd., SI., M.Pd.



- [HOME](#)
- [ABOUT](#)
- [LOGIN](#)
- [REGISTER](#)
- [SEARCH](#)
- [CURRENT](#)
- [ARCHIVES](#)
- [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > **Abstracting and Indexing**

Abstracting and Indexing

Journal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM) has been covered by these following indexing services.

Google Scholar (<https://scholar.google.com>)

Indonesia One Search (<http://onesearch.id/>)

Sinta: Science and Technology Index (<http://sinta.kemendikbud.go.id>)

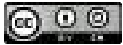
Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (<http://www.base-search.net/>)

Worldcat (<https://www.worldcat.org>)

Crosseff https://search.crossref.org/?q=Jurnal+terapan+abdimas&from_ui=yes&page=10

GARUDA (<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/9132>)

DIMENSIONS (<https://app.dimensions.ai>)



Jurnal Terapan Abdimas by <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jta> is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

00150286

[View Jurnal Terapan Abdimas Stats](#)



- [Editorial Board](#)
- [Focus & Scope](#)
- [Author Guidelines](#)
- [Online Submissions](#)
- [Author Fees](#)
- [Peer Reviewer](#)
- [Abstracting and Indexing](#)**
- [Publication Ethics](#)
- [Visitor Statistics](#)



USER

Username

Password

Remember me

TEMPLATE DOWNLOAD



REFERENCE MANAGEMENT TOOLS



PLAGIARISM CHECK



NOTIFICATIONS

- [▶ View](#)
- [▶ Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All 

Browse

- ▶ [By Issue](#)
- ▶ [By Author](#)
- ▶ [By Title](#)
- ▶ [Other Journals](#)

FONT SIZE



[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)



- [HOME](#)
- [ABOUT](#)
- [LOGIN](#)
- [REGISTER](#)
- [SEARCH](#)
- [CURRENT](#)
- [ARCHIVES](#)
- [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > **Abstracting and Indexing**

Abstracting and Indexing

Journal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM) has been covered by these following indexing services.

Google Scholar (<https://scholar.google.com>)

Indonesia One Search (<http://onesearch.id/>)

Sinta: Science and Technology Index (<http://sinta.kemendikbud.go.id>)

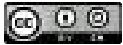
Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (<http://www.base-search.net/>)

Worldcat (<https://www.worldcat.org>)

Crosseff https://search.crossref.org/?q=Jurnal+terapan+abdimas&from_ui=yes&page=10

GARUDA (<https://garuda.kemdikbud.go.id/journal/view/9132>)

DIMENSIONS (<https://app.dimensions.ai>)



Jurnal Terapan Abdimas by <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jta> is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

00150286

[View Jurnal Terapan Abdimas Stats](#)



- [Editorial Board](#)
- [Focus & Scope](#)
- [Author Guidelines](#)
- [Online Submissions](#)
- [Author Fees](#)
- [Peer Reviewer](#)
- [Abstracting and Indexing](#)**
- [Publication Ethics](#)
- [Visitor Statistics](#)



USER

Username

Password

Remember me

TEMPLATE DOWNLOAD



REFERENCE MANAGEMENT TOOLS



PLAGIARISM CHECK




NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All 

Browse

- ▶ [By Issue](#)
- ▶ [By Author](#)
- ▶ [By Title](#)
- ▶ [Other Journals](#)

FONT SIZE



[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

LAMPIRAN

LAPORAN PENGGUNAAN ANGGARAN DANA KEGIATAN ABDIMAS

No	Pembelian	Total	No	Pengeluaran	Total
1	Gaji Dosen 1	Rp. 7.175.000	1	Gaji Ketua	Rp. 1.200.000
2	Gaji Dosen 2	Rp. 7.125.000	2	Gaji Anggota	Rp. 1.000.000
			3	Gaji Anggota (Mabesora)	Rp. 100.000
			4	Gaji Anggota (Mabesora)	Rp. 100.000
			5	Honor Pembicara (Sesaji Spanduk, Sertifikat, Poster)	Rp. 200.000
			6	Honor Narasumber 1	Rp. 200.000
			7	Honor Narasumber 2	Rp. 500.000
			8	Honor Narasumber 3	Rp. 500.000
			9	Honor Pembantu Juri (Korlap + Taksi)	Rp. 500.000
			10	Biaya Cetak Spanduk, Sertifikat, Poster	Rp. 750.000
			11	Pembelian Snack 100 (50 x 2) hari x Rp. 18.000	Rp. 360.000
			12	Pembelian Nasi Box (10 x 3) hari x Rp. 20.000	Rp. 600.000
			13	Pembelian Cendrasia (Snack)	Rp. 1.700.000
			14	Pembelian ATK (untuk proposal, laporan juri, laporan akhir)	Rp. 250.000
			15	Pembelian Biaya Pagar	Rp. 277.000
			16	Biaya Konsumsi Rapat Pembinaan Proposal	Rp. 25.000
			17	Biaya Konsumsi Rapat Pembinaan Laporan Komparasi	Rp. 100.000
			18	Biaya Konsumsi Rapat Pembinaan Laporan Akhir	Rp. 177.000
			19	Biaya Publikasi Jurnal	Rp. 25.000
			20	Biaya Pembelian Laporan Akhir (Pen. Timasagi, Jilid Soft Cover)	Rp. 700.000
			21	Biaya Transport Pembinaan Proposal (Kelas Abdimas)	Rp. 300.000
			22	Biaya Transport Pembinaan Proposal (Anggota Abdimas)	Rp. 250.000
			23	Biaya Transport Pembinaan Laporan Komparasi (Kelas Abdimas)	Rp. 300.000
			24	Biaya Transport Pembinaan Laporan Komparasi (Anggota Abdimas)	Rp. 200.000
			25	Biaya Pembelian Pula	Rp. 500.000
			26	Biaya Pembelian Pula	Rp. 400.000
Total Pembelian		Rp. 44.250.000	Total Pengeluaran		Rp. 14.774.000

No.

Terdapat terima dari

ABDINAS 1153

uang sejumlah

Satu juta dua ratus ribu rupiah

Untuk Pembayaran

HOTIR KETUA ABDINAS

Terbilang Rp 1.000.000,-

BEKASI, 15 JUNI 2022



REG. ABINAS 2022

No. AGD/MIE/UMS
Telah terima dari # SATU RIBU RUPIAH #
Yang Sejamiah
Untuk Pembayaran MORDE ANGGOTA ABDUMAS

Terdang Rp. 1.000.000,-

BEKASI, 15 JUNI 2022

[Signature]
Hani Rizki

No. _____
Telah terima dari ABDINAS US5
bilang sejumlah _____
untuk pembayaran # Tiga Puluh Ribu Rupiah &
Honor Anggota <Membayar>

Rp. 300.000,-

Pekerti, 15 Juni 2022

[Signature]
Romytha P.





No.

Tanggal terbitan dari

Batas akhir

Untuk pembayaran

ADDIMAS 1185

Rp. tiga ratus ribu rupiah di
tulis perubayusan Honor Anggita (Mawati Dewi)

Rp. 3.000.000,-

Bekasi, 15 Juni 2022

Anggita M

vt

No.	ABRIANAS 4155
Detail transaksi pada	* Dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah
uang sejumlah	Honor Pembinaan Desain Spanduk, Sertifikat,
Detail penjabaran	Poster
Rp.	250.000,-
Bekas, 6 - 6, 2022	 Yudhanegara H

No. _____
Telah terima dari _____
Uang Sejumlah _____
Untuk Pembayaran _____

ADDIAS LISI
LIMA PULUH RIBU RUPIAH #
HOTEL NARASUMBER ADDIMAS

Tertanggal Rp. 500.000,-

BEKASI, 15 JUNI 2022

[Signature]
Budi Ananda Satrio



ABDOLMUALIM USMAN

Lima Belas Ribu Ribu Lima
Honor Monev

15 Juni 2012

5000000

Hani Achidi, S.Pd, M.Pd, M.Hum

2

No.	1800005	1805
Nama	ABDUMAS 485	
Alamat	* Tujuan Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah *	
Untuk pembayaran	Honor Pembuatan Artikel Jurnal <Konsep + Editing>	
No.	Batas 18-7-2012	
No.	250.000,-	
No.	Nifa Komala Devi	

(10)



ROYAL DIGITAL PRINTING
A. N. S. Jember Pte 388 Mestika
Jember Timur - Jawa Timur
WA : +62912141317 / +62912141317 / +62912141317
T : 0991 4214 1317 (SUWA) / 8227000-4131 (MAMAT)

Tanggal : 2/22
Kode : 13
No :

INVOICE

No.	Barang	Ukuran	Qty	Harga Satuan	Total
1	Spanduk	3 x 3 m	1		135000
2	Poster	70 x 70	1		35000
3	Leaflet	A4	30	3500	105000

PERHATIAN !!!

Setorlah uang, agar tidak terjadi sengketa
Berkas yang sudah selesai akan kami kirim
Tolong jangan dibayar / ditunda

Material Kami :
Membuat Oleh : **Digital Printing**
Berkas Perforasi :
Subperforasi :
Sisa :

300000



RENNO CATERING

Komp. Polri Ulujamu Blok B-10 RT.002 Rw.006, Ulujamu, Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12250.

INVOICE

No. : 2212079221
 Tanggal : 11 - 13 Juni 2022
 Hal : Invoice Belanja Makanan dan Minuman Rapat
 Tujuan Untuk : Belanja Makanan dan Minuman Rapat
 Alamat Pengiriman : SMK Taman Harapan Bekasi, Perumahan Taman Harapan Baru Pejuang Kota, RT.002/RW.026, Satria Kota, Kecamatan Medan Satria, Kota Bks. Jawa Barat 17131

Invoice
 Pembayaran sejumlah Rp. 1.620.000,00
 Terbilang : Satu Juta Enam Ratus Dua Puluh Ribu Rupiah

Rincian

No.	Uraian Barang	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1	Snack Box Paket A	90 Box	18.000,00	1.620.000,00
Total				1.620.000,00

Rincian Pajak

No.	Produk	PPN (Rp)	PPh 22 (Rp)	PPh 23 (Rp)	PPh 4(2) (Rp)
1	Snack Box Paket A	0,00	0,00	32.400,00	0,00

Hormat kami,

Reno Yori
 RENNO CATERING



Pemesan

 Henri Astuti



12

RENNO CATERING

Komp. Poin Ulujami Blok B-10 Rt 002 Rw 006, Ulujami, Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12250

INVOICE

No : 2212079380
 Tanggal : 11 - 13 Juni 2022
 Invoice Untuk : Invoice Belanja Makanan dan Minuman Rapat
 Tujuan : Belanja Makanan dan Minuman Rapat
 Alamat Pengiriman : SMK Taman Harapan Bekasi, Perumahan Taman Harapan Baru Pejuang Kota, RT.002/RW.026, Satria Kota, Kecamatan Medan Satria, Kota Bks, Jawa Barat 17131

Invoice
 Pembayaran sejumlah Rp. 2.700.000,00
 Sebesar Dua Juta Tujuh Ratus Ribu Rupiah

Rincian

No.	Uraian Barang	Volume	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
1.	Nasi Box Premium	90 Box	30.000,00	2.700.000,00
			Total	2.700.000,00

Rincian Pajak

No.	Produk	PPN (Rp)	PPH 22 (Rp)	PPH 23 (Rp)	PPH 4(2) (Rp)
1.	Nasi Box Premium	0,00	0,00	54.000,00	0,00

Hormat kami,

Reno Yori
 RENNO CATERING



Pemesan

 Hanu Astuti

PEMBAYARAN ATAS NAMA
rekyberkah

INVOICE
INV/2022/014/REK/24000004



UNTUK

Pembeli

Mia Komala Dewi

Tanggal Pembelian

14 Jun 2022

Alamat Pengiriman

Mia Komala Dewi (02877809072)
Komplek Putri Rajani Blok S-10 400
Rw08 Setiabudi Pesanggrahan, Kota
Administrasi Jakarta Selatan, 12200 DKI
Jakarta

INFO PRODUK

INFO PRODUK	JUMLAH	HARGA SATUAN	TOTAL HARGA
1000 steak kenko 25 gram <small>berat: 40 gr</small>	4	Rp7.000	Rp28.000
1000 L can a4 <small>berat: 400 gr</small>	2	Rp22.000	Rp44.000
1000 jekko highlight <small>berat: 200 gr</small>	1	Rp3.500	Rp3.500
1000 binder clips no 200 jekko/kenko <small>berat: 200 gr</small>	2	Rp12.000	Rp24.000
1000 binder clips no 260 <small>berat: 300 gr</small>	2	Rp16.000	Rp32.000
1000 kertas concord 200 gram a4 <small>berat: 200 gr</small>	4	Rp7.500	Rp30.000
1000 44 70 sinar dunia/sidu <small>berat: 2 kg</small>	2	Rp40.000	Rp80.000

TOTAL HARGA (17 BARANG) Rp291.500

Total Ongkos Kirim (9,32 kg) Rp23.000

Biaya Asuransi Pengiriman Rp1.500

TOTAL BELANJA Rp276.000

TOTAL TAGIHAN Rp276.000

Metode Pembayaran
BCA Virtual Account

Saluran Bayar - Instant

Asuransi Pengiriman Tokopedia

Transaksi ini akan diproses oleh komputer.
Jika ada keluhan, hubungi Tokopedia Care apabila kamu membutuhkan bantuan.

Invoice di-generate: 14 Jun 2022 14:03 WIB



PEMILIK/ANAK NAMA

Singha Figura Foto Imperial Frame Tangkrang

UNTUK

Periode: Nta Komala Dewi
 Tanggal Pembelian: 15 Jul 2022
 Alamat Pengiriman: Nta Komala Dewi (028077810622)
 Komplek Puri Rajawali Blok B 10 800
 Rw05 km uluway Pesanggrahan, Kota
 Administrasi Jakarta Selatan, 12100 DKI
 Jakarta

INFO PRODUK

SIKKAU/FIGURA FOTO 21X30 (A4) UKUR - Cokelat
 Berat
 100-200 gr

JUMLAH	HARGA SATUAN	TOTAL HARGA
1	Rp20.000	Rp20.000
TOTAL HARGA (1 BARANG)		Rp20.000
Total Ongkos Kirim (500 gr)		Rp35.000
TOTAL BELANJA		Rp55.000
TOTAL TAGIHAN		Rp55.000

Sendi Bika - Same Day

Metode Pembayaran:
BCA Virtual Account

Produk ini telah dan diproses oleh komputer.
 Kami berharap Tokopedia Care apabila kamu membutuhkan bantuan.

Invoice di buat pada: 15 Jul 2022 10:11 WIB

18

Tgl: 5-12-2022

NOTA NO.

KANTORNYA	NAMA BARANG	HARGA	Jumlah
	1 Jofu Bandung		25.000
	1 ps Sate Sapi		50.000
	1 Teh manis		3.000
	1 Peye		10.000
	1 Ice Cream		5.000
			<u>93.000</u>

LUNAS

Jumlah Rp.

Tanda Terima

Normal Item

18

Tgl
Dok
5-12-2022

NOTA NO.

SANSAKSI	NAMA BARANG	HARGA	JMLAH
/	Soto Bandung		25.000
1 pr	Sate Sapi		50.000
1	Teh manis		3.000
1	Peye		10.000
1	Ice Cream		5.000
			93.000

LUNAS

Jumlah Rp

Tanda Terima

Harat kami




Transaksi berhasil diproses

21 JULY 2022 14:04:25 WIB

Rp350.000

Penerima	SDR PINKAN AMITA TRI PRASASTI
Bank Penerima	BNP
Nomor Rekening	0414567800
Bentuk Transfer	Biaya publikasi
Pengirim	Nita Komala Dewi
Transfer melalui	PT FlipTech Lentera

 Kegiatan transfer uang di Flip terintegrasi oleh Bank Indonesia. Bertransaksi pun jadi lebih aman.



SERTIFIKAT

NO. : 001/VI/ABDIMAS/CERTIF/2022

DIBERIKAN KEPADA:

AGUS DHARMANTO, S.E., M.M

SEBAGAI NARASUMBER DENGAN MATERI : "KEPRIBADIAN & NILAI" DALAM KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DENGAN TEMA : "PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI MELALUI PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI GUNA MENCIPTAKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA" YANG DISELENGGARAKAN OLEH FAKULTAS EKONOMI & BISNIS DAN FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

HARI SENIN, 13 JUNI 2022



Iing Soihin, S.Pd

Kepala Sekolah SMK Taman Harapan Bekasi



Dr. Istianingsih, M.S.Ak., CA, CSRS, CSRA., CMA., CBV
Dekan Fak. Ekonomi & Bisnis

**LEMBAGA PENELITIAN,
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DAN PUBLIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**
Kampus I: Jl. Harsono RM No 67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan 12140
Kampus II: Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara

**SURAT PERJANJIAN KONTRAK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Nomor: PK/ 24 / IV /ABDIMAS LPPMP-UBJ/2022**

Pada hari ini, **Senin, 18 April 2022** kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Prof. Dr. sc. agr. Ir. Didik Sulistyanto** Kepala Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi dan atas nama Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
2. **Agus Dharmanto, SE.,MM** selaku Ketua Kelompok Pengabdian kepada Masyarakat, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**; menyatakan bersepakat untuk membuat perjanjian kontrak Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut.

Pasal 1

Judul Pengabdian kepada Masyarakat

PIHAK PERTAMA dalam jabatannya tersebut di atas, memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul: **“Pelatihan Dan Pendampingan Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Melalui Program Pengembangan Diri Guna Menciptakan Kepercayaan Diri Siswa Di Smk Taman Harapan Bekasi”**.

Pasal 2

Waktu dan Biaya Pengabdian Kepada Masyarakat

- (1) Waktu pengabdian kepada masyarakat adalah dapat berlangsung terhitung tanggal **Senin, 18 April 2022** sampai dengan **26 Desember 2022**
- (2) Biaya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dibebankan pada pos Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Publikasi dengan nilai kontrak sebesar **Rp. 14.250.000 (Empat Belas Juta Dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah)**

Pasal 3

Personalia Pengabdian kepada Masyarakat

Susunan personalia pengabdian ini sebagai berikut.

- 1) Ketua Pengabdian : Agus Dharmanto, SE.,MM
- 2) Anggota Kelompok : Hani Astuti, S.Sos, M.I.Kom

Pasal 4

Cara Pembayaran

Pembayaran biaya Pengabdian Kepada Masyarakat diberikan sesuai dengan aturan dan tata cara yang telah ditetapkan dalam Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, sebagai berikut.

- 1) Tahap I (Satu) sebesar 50% setelah dosen yang bersangkutan menyerahkan usulan yang disetujui dan Penandatanganan Kontrak oleh Ketua Lembaga Penelitian untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Nilai kontrak yang diterima paling cepat satu minggu setelah surat perjanjian kontrak Pengabdian Kepada Masyarakat ini ditandatangani oleh kedua pihak melalui Biro Keuangan Ubhara Jaya.
- 2) Tahap II (Dua) sebesar 50% diberikan setelah dosen yang bersangkutan menyerahkan laporan akhir kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat; yang dibuktikan dengan tanda terima Laporan Kegiatan kepada Kepala Lembaga Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Publikasi dan telah menyelesaikan Luaran Wajib Pengabdian Kepada Masyarakat (LOA atau Bukti Publish) pada “**Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA**” sesuai dengan jabatan fungsional ketua peneliti, dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Pasal 5

Keaslian Pengabdian dan Ketidakterikatan dengan Pihak Lain

- 1) PIHAK KEDUA bertanggung jawab atas keaslian judul Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana disebutkan dalam pasal 1 Surat Perjanjian Kontrak Pengabdian ini (bukan duplikat/jiplakan/plagiat) dari pengabdian orang lain.
- 2) PIHAK KEDUA menjamin bahwa judul Pengabdian kepada Masyarakat tersebut bebas dari ikatan dengan pihak lain atau tidak sedang didanai oleh pihak lain.
- 3) PIHAK KEDUA menjamin bahwa judul Pengabdian kepada Masyarakat tersebut bukan merupakan pengabdian yang SEDANG ATAU SUDAH selesai dikerjakan, baik didanai oleh pihak lain maupun oleh sendiri.
- 4) PIHAK PERTAMA tidak bertanggung jawab terhadap tindakan plagiat yang dilakukan oleh PIHAK KEDUA.
- 5) Apabila di kemudian hari diketahui ketidak benaran pernyataan ini, maka kontrak Pengabdian Kepada Masyarakat DINYATAKAN BATAL, dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan dana yang telah diterima kepada Universitas.

Pasal 6

Monitoring Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) PIHAK PERTAMA berhak untuk:
 - a. Melakukan pengawasan administrasi, monitoring, dan evaluasi terhadap pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat.

- b. Memberikan sanksi jika dalam pelaksanaan pengabdian terjadi pelanggaran terhadap isi perjanjian oleh PIHAK KEDUA.
 - c. Bentuk sanksi disesuaikan dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan.
- 2) Pemantauan kemajuan pengabdian dikoordinasikan oleh PIHAK PERTAMA.
 - 3) Pelaksanaan kemajuan pengabdian dijadwalkan pada **17 Oktober 2022**
 - 4) Format Laporan Kemajuan dan teknis pelaksanaannya diatur oleh PIHAK PERTAMA.

Pasal 7

Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) PIHAK KEDUA wajib menyerahkan laporan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang telah lengkap kepada PIHAK PERTAMA paling lambat **26 Desember 2022** sebanyak 2 (dua) eksemplar.
- 2) Berkas-berkas Laporan Akhir meliputi:
 - a. *Hardcopy* Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat sebanyak 2 (dua) eksemplar (Sudah terjilid) terdiri dari:
 - i. Laporan Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat,
 - ii. Naskah Publikasi,
 - iii. Bukti Luaran Publikasi / Paten / Hak Cipta dan produk KI lainnya
 - iv. Sinopsis Pengabdian Kepada Masyarakat Lanjutan (jika ada kelanjutan)
 - v. Bukti Pengeluaran asli
- 3) Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat dibuatkan dalam bentuk file digital format pdf dengan perincian: 1 exemplar untuk **Biro Keuangan**
- 4) Format laporan hasil Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan dalam Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bhayangkara Jakarta Raya baik dalam hal warna sampul, tata tulis maupun urutan masing-masing komponen.

Pasal 8

Research Day

- 1) PIHAK KEDUA wajib menyerahkan poster ataupun produk hasil Pengabdian Kepada Masyarakat untuk diikutsertakan dalam kegiatan ***Research Day***.
- 2) Format Poster dan produk hasil Pengabdian Kepada Masyarakat serta pelaksanaannya diatur oleh PIHAK PERTAMA
- 3) PIHAK KEDUA wajib menyertakan prototipe, produk fisik hasil pengabdian kepada masyarakat untuk kegiatan *Reserach Day*

Pasal 9

Hak Kepemilikan Atas Barang/Peralatan Pengabdian kepada Masyarakat

Segala barang atau alat yang dibeli atas biaya Pengabdian kepada Masyarakat menjadi milik Program Studi PIHAK KEDUA yang bersangkutan. Pengaturan kepemilikannya sebagai berikut.

- 1) Barang atau alat berupa *cartridge*, printer, alat perekam, akses internet, dan sejenisnya pada dasarnya tidak dianggarkan dalam biaya Pengabdian selama masih dapat menggunakan fasilitas Universitas.
- 2) Kamera, alat perekam, dan sebagainya yang dapat dipakai ulang, buku, jurnal, CD, VCD, DVD, *casette*, dan sejenisnya yang merupakan *software*, program, alat atau referensi Pengabdian yang didapatkan (dibeli) dari anggaran pengabdian menjadi milik Program Studi.
- 3) *Software* dan/atau *hardware* yang merupakan hasil pengabdian harus disertakan dalam Laporan Akhir Pengabdian kepada Masyarakat dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pekerjaan Pengabdian.
- 4) Peminjaman hak kepemilikan barang atau alat sebagaimana tersebut dilakukan melalui PIHAK PERTAMA.

Pasal 10

Sanksi

Segala kelalaian baik disengaja maupun tidak, sehingga menyebabkan keterlambatan menyerahkan laporan hasil Pengabdian kepada Masyarakat dengan batas waktu dalam Pasal 7 (tujuh) yang telah ditentukan akan mendapatkan sanksi sebagai berikut.

- 1) Jika setelah masa perpanjangan tersebut PIHAK KEDUA tidak dapat menyelesaikan Pengabdiannya, PIHAK KEDUA diwajibkan mengembalikan dana yang sudah diterima kepada Biro Perencanaan Anggaran dan Keuangan melalui Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dengan cara:
 - a. Mengembalikan tunai kepada PIHAK PERTAMA, atau
 - b. Dipotong pembayaran gajinya selama maksimal 10 angsuran
 - c. Akun pada aplikasi LPPMP akan diblok.

Pasal 11
Penutup

Perjanjian ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA

Kepala Lembaga Penelitian
Pengabdian kepada Masyarakat dan
Publikasi



Prof. Dr. sc. agr. Ir. Didik Sulistyanto

PIHAK KEDUA,

Ketua Kelompok
Pengabdian kepada Masyarakat



Agus Dharmanto, SE.,MM

Pasal 11
Penutup

Perjanjian ini berlaku sejak ditandatangani dan disetujui oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA

Kepala Lembaga Penelitian
Pengabdian kepada Masyarakat dan
Publikasi



Prof. Dr. sc. agr. Ir. Didik Sulistyanto

PIHAK KEDUA,

Ketua Kelompok
Pengabdian kepada Masyarakat



Agus Dharmanto, SE.,MM

Mengetahui,
Kepala Biro Keuangan



Pratiwi Nila Sari, S.E.,M.Ak.,Ak.,CPA