

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Mulya, H., Sri Indrawati, E., & Soedarto Tembalang Semarang, J. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296–302. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15224>
- Alvin. (2007). *Stres Akademik*. PT. Raja.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azahra, J. S. (2017). *Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman & Co. <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Busari, A. O. (2014). Academic Stress among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan Sosial Orang Tua Dan Stres Akademik Pada Siswa SMK Yang Menggunakan Kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2015.13547>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Burnout Pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah “X” Di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 54.
- King, L. A. (2020). *The Science of Psychology 5 : An Appreciative View* (5th ed.). McGraw-Hill Higher Education.

- Muhammad, J. (2019). *Skripsi antara Stress dan Pengorbanan*. Radar Jogja. <https://radarjogja.jawapos.com/opini/2019/04/27/skripsi-antara-stress-dan-pengorbanan/>. accessed 15 July 2022.
- Mutadin, Z. (2002). *Kesulitan Menulis Skripsi*. Psikologi.Om/Lain-Lainzainun.Htm. accessed 14 July 2022.
- Nist-Olejnik, S., & Holschuh, J. P. (2016). *College Rules! How To Study Survive, and Succeed in College* (4th ed.). Ten Speed Press.
- Pasaribu, B. S. (2018). Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat USU. In *Fakultas Kesehatan Masyarakat USU*. Universitas Sumatera Utara.
- Putra, P. S. P., & Susilawati, L. K. P. A. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres pada Perawat di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 145–147. <https://doi.org/10.24843/JPU.2018.v05.i01.p14>
- Rahmawati, W. K. (2016). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 22–30.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self-Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik, dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 1(2), 37–72. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill Higher Education.
- Saputri, K. A., & Sugiharto. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dan Sosial Support dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES Tahun 2019. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1). <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Ninth Edition*. Wiley. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Selye, H. (2014). Stress In Health And Disease. In *Butterworths*. Elsevier Science. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~renyal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Siddik, M., Ilyas, M., Mulawarman, W. G., & Hudyono, Y. (2020). *Bahasa Indonesia Akademik*. MPK-LP3M Universitas Mulawarman.
- Sim, H.-S., & Moon, W.-H. (2015). Relationships Between Self-Efficacy, Stress, Depression and Adjustment of College Students. *Indian Journal of Science*

and *Technology*, 8(35), 6–9.
<https://doi.org/10.17485/ijst/2015/v8i35/IPL0931>

- Sinha, U., Shrama, V., & Nepal, M. (2007). Development of a Scale for Assessing Academic Stress: a Preliminary Report. *Journal of Institute of Medicine*2. <https://www.semanticscholar.org/paper/Development-of-a-scale-for-assessing-academic-a-Sinha-Shrama/46759cc82480f71a5172b15d8c350b1046549f71#paper-header>
- Sipayung, N. (2016). Coping Stress Penulis Skripsi (STudi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2012 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2015/2016. In *Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91–95. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (22nd ed.). Alfabeta.
- Taufik, T., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(2), 143–150. <https://doi.org/10.29210/12200>
- University Ma'soem. (2020). *Kendala Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi*. Ma'soem University. <https://masoemuniversity.ac.id/berita/kendala-mahasiswa-menyelesaikan-skripsi.php>. accessed 28 November 2022.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Periode April-Mei 2020. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/teraputik.41294>
- Wijayanti, N. (2013). *Strategi Coping Menghadapi Stres Dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program S1 Fakultas Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900>