

DAFTAR PUSTAKA

- Afolabi, O. (2013). *Roles of personality types, emotional intelligence and gender differences on prosocial behavior. Psychological thought*. 6(1). 124–139. <https://doi.org/DOI: 10.5984>
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ*. Jakarta:Arga.
- Aisyi, F. R. N., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMA DI Kota Bandung. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Amseke, F. V., Panis, M. P., Studi, P., Kristen, P., Usia, A., Psikologi, P. S., & Cendana, U. N. (2020). *Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku*. 2(2), 103–116.
- Anjani, Yusthya, K. (2017). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMK Swasta X Di Surabaya. *Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 1–6.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Azwar, S. (2013). *Sikap manusia: Teori dan Pengukurannya*. (2 (ed.)). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne., D. (2005). *Psikologi Sosial*. (Edisi 10.). Jakarta: Erlangga.
- Edison, J., & Suryadi. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Di Kelas IX SMP Negeri 1 Koto XI Tarusan*. 1(2), 52–61.
- Goleman, D. (2000). *Kecerdasan Emosional untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional: Mengapa Emosional lebih tinggi Dari IQ*. Gramedia Pustaka.
- Grid.id. (2019). *Viral Video Aksi Siswa SMK di Yogyakarta yang Adu Fisik dengan Gurunya di Kelas, Teman-temannya Malah Tepuk Tangan*. Grid.Id. <https://www.grid.id/read/041644063/undefined?page=all>
- Kesari Jena, lalatendu, Bhattacharya, P., Hati, L., Ghosh, D., & Panda, M. (2014). Emotional intelligence & prosocial behaviour: multidimensional trait analysis of

- technical students. *Journal of Strategic Human Resource Management*, 3(2), 38–47.
- Kompas.com. (2022). *Kronologi 3 Kakak Kelas Keroyok Siswa Baru di Jambi, Berawal dari Tolak Berkelahi dengan Temannya*. Kompas.Com. <https://regional.kompas.com/read/2022/07/19/080737678/kronologi-3-kakak-kelas-keroyok-siswa-baru-di-jambi-berawal-dari-tolak?page=all#page2>
- Maghfiroh, R. L., & Suwanda, I. M. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial Siswa di SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 05(01), 196–210. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/18300>
- Masela, M. S. (2020). Pengaruh Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Perilaku Prososial Pada Remaja. *Psikovidya*, 23(2), 214–224. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v23i2.149>
- Maulana, D., & Samudera, G. (2022). *Studi Meta-Analisis : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Siswa Meta-Analysis Study : Correlation Between Emotional Intelligence and Prosocial Behavior in Students*. 2(1), 17–23.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). *Emotional intelligence: New ability or eclectic mix of traits*. *American Psychologist*.
- Noya, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prososial Siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28–34. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/25>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Salovey, P. (2007). *Emotional Intelligency: Key Reading On The Mayer and Salovey Model*. Port Chester. New York.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence* (16th eds). USA: McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi sosial, individu, dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Scorsinni, C., Manurung, Y. S., Erick, E., & Pasaribu, J. C. (2020). Perilaku Prososial ditinjau dari Kecerdasan Emosional Pada Siswa Kelas X SMA Swasta Sultan Iskandar Muda. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(3), 232–239. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i3.46>
- Sears, D. O., dkk. (1991). *Psikologi Sosial (Alih bahasa oleh Michael Adryanto)* (5.Jilid 2). Jakarta : Penerbit Erlangga.

- Sears. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, & H. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Sosial* (1st ed.). Pranamedia Group.
- Trianatasya, R. A. S., Yudiani, E., & Afifah, S. (2021). Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prososial pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2), 196–205. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i2.9284>
- Utari, A. R. T., & Rustika, I. M. (2021). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prososial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3852>
- Wang, H., Wu, S., Wang, W., & Wei, C. (2021). Emotional Intelligence and Prosocial Behavior in College Students: A Moderated Mediation Analysis. *Frontiers in Psychology*, 12(September), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.713227>
- Weisinger, H. (2006). *Emotional Intiligent at Work. Pemandu pikiran dan perilaku anda untuk meraih kesuksesan*. Roro Ratih Ambarwati(terj). Jakarta: PT.Bhuana Ilmu Populer.
- Wulandari, E., & Satiningsih. (2018). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas Xi Di Man 1 Tuban. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(3), 1–6.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3, 22 – 31.
- Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.1.1-11>