

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh kecerdasan emosi terhadap perilaku prososial pada siswa kelas XI SMKN Jakarta.
2. Kecerdasan emosi memberikan sedikit sumbangan pengaruh terhadap variabel perilaku prososial dan sisanya ada pada variabel lainnya yang tidak diteliti oleh peneliti.
3. Kategori kecerdasan emosi pada siswa kelas XI berada dalam kategori tinggi dan kategori perilaku prososial pada siswa kelas XI berada dalam kategori tinggi.

#### **5.2.1 Saran Akademis**

Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan variabel lain yang memengaruhi perilaku prososial selain kecerdasan emosi, sehingga penelitian mengenai perilaku prososial dapat lebih berkembang. Selain itu, pada lokasi penelitian hanya ada pada satu sekolah sehingga tidak dapat digeneralisasikan dan diharapkan untuk dapat memperluas responden penelitian dengan meneliti di beberapa sekolah. Selanjutnya terletak pada faktor demografis yang diteliti terbatas hanya ada jenis kelamin, usia dan jurusan, sementara itu, peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain seperti (posisi anak) dapat berpengaruh dalam penelitian ini.

### **5.2.2 Saran Praktis**

Untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa perlu diadakannya pelatihan dan pengembangan diri yang berkaitan dengan pengetahuan seperti coaching, mentoring dan konseling agar siswa lebih mampu menyadari dan memahami keseluruhan proses yang terjadi di dalam diri, perasaan dan latar belakang tingkah lakunya, sehingga mampu memahami masalah secara menyeluruh, memahami pikirannya mengenai masalah dan memahami emosi yang dialami.