

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda. (2022). Hybrid Learning: Bisakah Jadi Solusi Efektif Saat Pandemi? *Gramedia*, 1–21. <https://www.gramedia.com/best-seller/hybrid-learning/>
- Arishanti, N., & Juniarly, A. (2019). Hardiness, Penyesuaian Diri dan Stres pada Siswa Taruna. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 4(2), 163–174.
- Arsyad, M., Setyowati, E., Mangkurat, U. L., & Mangkurat, U. L. (2022). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application Analisis Academic Hardiness Pada Mahasiswa FKIP ULM Angkatan 2018*. 11(2), 35–43.
- Asih, F., & Trisni, L. (2015). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Burnout Pada Perawat Gawat Darurat Di Rumah Sakit Pantiwilasa Citarum. *Psikodimensia*, 14(1), 11–23. <https://doi.org/10.24167/psiko.v14i1.370>
- Asyari, A., & Rasidi, M. A. (2022). Tantanga Pembelajaran Hybrid di Perguruan Tinggi. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4, 883–892.
- Aulia, M. M., Setiyoko, D. T., Sunarsih, D., Purnomo, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2021). Penanaman Nilai Multikultural dengan Metode Hybrid Learning pada Masa Pandemi Covid-19 Cultivating Multicultural Values with the Hybrid Learning Method during the Covid-19 Pandemic. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(02), 71–79.
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara Hardiness dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi: Characters*, 8(1), 212–223.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi* (ed. 2, cet). Pustaka Belajar.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Basith, A., Syahputra, A., Fitriyadi, S., Fitri, & Triani, S. N. (2021). *Academic Stress and Coping Strategy In Relation To Academic Achievement*. 40(2), 292–304. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.37155>
- Che Bakar, W. M. A., & Surat, S. (2022). Stres Akademik dan Strategi Daya Tindak dalam kalangan Pelajar: Satu Kajian Sistematis. *Malaysian Journal*

- of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(3), e001330.
<https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i3.1330>
- Dwi Ananda, S. S., & Apsari, N. C. (2020). Mengatasi Stress Pada Remaja Saat Pandemi Covid-19 Dengan Teknik Self Talk. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v7i2.29050>
- Empati, J., Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). *Hubungan Antara Hardiness dengan Stress Akademik pada TarunaTingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang*. 6(Nomor 4), 319–322.
- Erzad, A. M. (2021). Problematika Hybrid Learning di Masa Pandemi. *Kompasiana*, 1–6.
<https://www.kompasiana.com/azizah25378/61a845d762a7046c384f1a32/hybrid-learning-problematika-pembelajaran-di-masa-pandemi?page=all#section2>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89.
<https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Handayani, I. (2019). *Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial dalam Pengembangan Positive Mental Attitude Generasi Z*. 3(1), 51–63.
<https://doi.org/10.23971/njppi.v3i1.1283>
- Hidayati, L., Amalyaningsi, R., Ningrum, W. A., Nurhayati, U., & Wakhidah, N. (2022). Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Hybrid Learning di MTs Negeri 2 Sidoarjo. *PENSA E-JURNAL: Pedidikan Sains*, 10(1), 155–160. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Hybrid Learning : Pengertian , Manfaat , Kelemahan dan Jenisnya*. (2022). 1–15.
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.
<https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i1.638>
- Kai-Wen, C. (2010). *A study of stress sources among college students in Taiwan*.
- Kartika, R. (2020). Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukasi Dan Teknologi*, 1(2), 107–115.
https://www.researchgate.net/profile/Abdul_Latip/publication/341868608_PERAN_LITERASI_TEKNOLOGI_INFORMASI_DAN_KOMUNIKASI_PADA_PEMBELAJARAN_JARAK_JAUH_DI_MASA_PANDEMI_COVID-19/links/5ed773c245851529452a71e9/PERAN-LITERASI-TEKNOLOGI-INFORMASI-DAN-KOMUNIKASI
- Kemendikbud. (2021). *Persiapan Hybrid Learning dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1–11.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.1.1>

- Kolibu, F. K., Korompis, G. E. C., & Kountul, Y. P. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1-7III.
- Kurniawan, D. E., & Setiowati, A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Online Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 22–28. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.8030>
- Lestari, Syafril, S., Latifah, S., Engkizar, E., Damri, D., Asril, Z., & Yaumas, N. E. (2021). Hybrid learning on problem-solving abilities in physics learning: A literature review. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012021>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Lukman Prasetya, A., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Hardiness dan Stres Akademik Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.16792>
- Maddi, S. (2013). *Personal Hardiness as the Basis for Resilience*. 7–17. https://doi.org/10.1007/978-94-007-5222-1_2
- Maddi, S. R. (2007). Relevance of hardiness assessment and training to the military context. *Military Psychology*, 19(1), 61–70. <https://doi.org/10.1080/08995600701323301>
- Makhin, M. (2021). Hybrid Learning: Model Pembelajaran pada Masa Pandemi di SD Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo. *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 95–103. <https://doi.org/10.55352/mudir.v3i2.312>
- Marsiwi, A. R., Awabin, M. B., & Andriati, R. (2020). STRESS DENGAN EFIKASI DIRI MAHASISWA NERS A MELAKUKAN TINDAKAN INVASIF. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*.
- Maryama, H. (2015). Pengaruh Kekuatan Karakter Dan Gender Terhadap Stres Akademik Mahasiswa UIN Jakarta yang Kuliah Sambil Bekerja. [*Skripsi*], 1–117.
- Muhyiddin. (2020). Covid-19, New Normal, dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 240–252. <https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.118>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>

- Munir, T., Shafiq, S., Ahmad, Z., & Khan, S. (2015). Impact of loneliness and academic stress on psychological well being among college students. *Academic Research International*, 6(2), 343–355.
[http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6\(2\)/2015\(6.2-34\).pdf](http://www.savap.org.pk/journals/ARInt./Vol.6(2)/2015(6.2-34).pdf)
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2015). *STRESS LEVEL DIFFERENCE BETWEEN MEN AND WOMEN ON YOGA PARTICIPANTS IN DENPASAR CITY*. *PENDAHULUAN Dewasa ini , hampir setiap orang pernah mengalami stres . Stres terjadi karena adanya tuntutan yang melebihi kemampuan individu untuk memenuhinya . Apabila ses.*
- Nur Azizah, L. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Stress Akademik pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi UIN Malang Angkatan 2015. *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BARU FAKULTAS PSIKOLOGI UIN MALANG ANGKATAN 2015*, 1(02), 0–116.
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/10947/MiñanoGuevara%2CKarenAnali.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/3346/DIVERSIDADDEMACROINVERTEBRADOSACUÁTICOSYSU.pdf?sequence=1&isAllowed=>
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2016). *College Rules! How To Study, Survive, and Succeed in College (Ebook)*. United States: Ten Speed Press.
- Pasangkin, F., & Huwae, A. (2022). Hubungan Hardiness dan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 64. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i1.11949>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Pustikasai, A., & Fitriyanti, L. (2021). Stress dan zoom fatigue pada mahasiswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Ilmu K*, 13(1), 25–37.
- Putri, H. V., & Sari, M. M. K. (2022). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Hybrid Learning pada Pelajaran PPKn di SMA Negeri 16 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10, 932–944.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/46162%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>
- Rahayu, D. S., & Saraswati, S. (2020). Hubungan antara Kepribadian Tangguh dengan Tingkat Stres Akademik dan Organisasi. *Journal of Guidance and Counseling*, 9(2), 91–97.
- Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). *Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*.
- Ramadhan, M. I., & Aslamawati, Y. (2022). *HUBUNGAN HARDINESS DENGAN STRES AKADEMIK (Studi Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas X Program Studi Profesi Dokter (PSPD) di Kota Bandung)*. 8-

13.

- Rilla Sovitriana, S. R. A. K. (2021). Hardiness dan Stress Akademik Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas XI di SMAN 40 Jakarta. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovat, Vol 1 No 1*(1), 81–85. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/PsikologiKreatifInovatif/article/download/1437/1161>
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, A., Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid Learning: Alternatif Model Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 4461–4469. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2794>
- Rudianto, Arifin, M., Winarti, Nasution, M. I., Anam, K., & Alpi, M. F. (2020). Kampus Merdeka di Era new Normal Ditinjau dari Perspektif Ilmu Pengetahuan. In *Book Chapter Covid 19 & Kampus Merdeka di Era new Normal Ditinjau dari Perspektif Ilmu Pengetahuan* (Vol. 4).
- Rumbrar, D., & Soetjningsih, C. H. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Papua Program Beasiswa PKP3N Di Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 12*(3), 446–451. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i3.40878>
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan masa hidup (translate)* (ke-13 Jili). Jakarta Erlangga.
- Saputra, I. M. R. A., & Suarya, L. M. K. S. (2019). Peran stres akademik dan hardiness terhadap kecenderungan gangguan psikofisiologis pada mahasiswa kedokteran tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana, 6*(01), 31. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04>
- Saputri, H. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Harapan Orangtua Terhadap Kepribadian Hardiness. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 6*(1), 50–58. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i1.4527>
- Sarafino, E. ., & Smith, T. . (2014). *Health Psychology, Biopsychosocial Interactions* (W. Jhon & I. Sons (Eds.); 7th ed.).
- Setiani, P. P., & Badar, A. (2022). Problematika Mahasiswa Pendidikan Sejarah dan Sosiologi dalam Pelaksanaan Hybrid Learning Pasca Pandemi COVID-19. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya, 28*(2), 69–74. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v28i2.2072>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cet. 1). Alfabeta.
- Suhairi, & Santi, J. (2021). *Model Manajemen Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. 6*(4).
- Syifa, M., & Amelasasih, P. (2022). Zoom Fatigue pada Mahasiswa. ... *Dan Konseling, 4*, 2556–2561. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5139%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/5139/3586>
- Verawati, & Desprayoga. (2019). Solusi Pembelajaran 4.0: Hybrid Learning.

Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 1183–1192.

- Wahyudi, O. F. (2022). *Hybrid Learning : Menjadi Efektif atau Menjadi Beban ? 2005*, 1–6.
- Widaputri, M. C. (2020). Hardiness Sebagai Variabel Mediasi antara Kematangan Emosi dengan Self Efficacy pada Guru Pengabdian Gontor Putri. In *Skripsi*.
- Widya, B. A. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Hybrid Learning sebagai Solusi Belajar saat Pandemi*. 1–9.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020a). Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik-Nur-Mawakhira-Yusuf.pdf. In *Psyche 165 Journal* (Vol. 13, Issue 2, pp. 235–239).
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020b). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239.
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

