

**REGULASI EMOSI DITINJAU DARI DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA SISWA DI SMP X**

SKRIPSI

OLEH:

CESSNA NADA SALSABILA

201910515238



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

(2023)

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Regulasi Emosi yang Di Tinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Di SMP X
Nama Mahasiswa : Cessna Nada Salsabila
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515238
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Februari 2023

Jakarta, 07 Februari 2023

MENYETUJUI

Pembimbing I



Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN : 0314078503

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Regulasi Emosi yang Di Tinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Di SMP X
Nama Mahasiswa : Cessna Nada Salsabila
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515238
Program Studi / Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Februari 2023

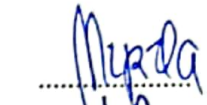


Jakarta, 07 Februari 2023

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji : Sarita Candra Merida, M.,Psi., Psikolog
NIDN : 051507025

Penguji I : Dr. Yuarini Wahyu Pertiwi, S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0301018405

Penguji II : Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN : 0314078503


.....

.....

.....

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN : 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN : 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Regulasi Emosi yang Di Tinjau dari Dukungan Teman Sebaya pada siswa di SMP X, ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumber nya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, ...7 Februyari 2023...

Yang membuat pernyataan,



Cessna Nada Salsabila
201910515238

ABSTRAK

Cessna Nada Salsabila, 201910515238. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Dukungan Sosial teman Sebaya (Studi Korelasional tentang Regulasi Emosi diTinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama X).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan dukungan sosial teman sebaya pada siswa di Sekolah Menengah Pertama X. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan studi korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Pertama X, dengan teknik pengambilan data *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 150 orang siswa. Alat ukur yang digunakan ialah skala likert. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Spearman's rho*, diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara Regulasi Emosi dengan Dukungan Sosial teman Sebaya pada siswa dengan nilai signifikansi 0.000 ($p < 0.05$) yang artinya (H_a) diterima dan (H_o) ditolak, yang berarti terdapat hubungan yang positif antara Regulasi Emosi dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya memiliki nilai korelasi sebesar 0.320**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin tinggi Dukungan Sosial Teman Sebaya maka semakin tinggi pula Regulasi Emosi pada siswa Sekolah Menengah Pertama X.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Dukungan Sosial Teman Sebaya



ABSTRACT

Cessna Nada Salsabila, 201910515238. Relationship between Emotion Regulation and Peer Social Support (Correlational Study of Emotion Regulation in View of Peer Social Support in Students in Junior High School X).

The aim of this study to determine the relationship between emotional regulation and peer social support in students at X Junior High School. This study used a quantitative method with a correlational study. The subjects in this study were students of X Junior High School, using data collection techniques *Cluster Random Sampling*. The sample in this study amounted to 150 students. The measuring instrument used is a Likert scale. Based on the results of correlation analysis *Spearman's rho*, it is known that there is a positive relationship between Emotion Regulation and Peer Social Support in students with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) which means (H_a) is accepted and (H_o) is rejected, which means there is a positive relationship between Emotion Regulation and Social Support Friends of the same age. The relationship between Emotion Regulation and Peer Social Support has a correlation value of 0.320**. these results indicate that, the higher the Peer Social Support, the higher the Emotion Regulation in Junior High School X students.

Keywords : Emotion Regulation, Peer Social Support



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang sudah memberian ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Regulasi Emosi Di Tinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa di SMP X". Skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat kelulusan program studi psikologi jenjang strata satu di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan, bimbingan dan doa yang diberikan oleh semua orang yang menyayangi peneliti akan sangat sulit untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan berbagai macam masukan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., SH., M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan dan kritik terhadap peneliti sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi, MA. selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan akademik sampai semester akhir, dengan sangat baik, sehingga proses perkuliahan yang dijalani peneliti berjalan lancar.
5. Seluruh keluarga saya, yang selama ini telah membantu peneliti dengan memberikan perhatian, kasih sayang, semangat dan doa yang tak henti-henti nya, demi kelancaran penulisan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sahabat-sahabat saya, yang telah menjadi sahabat terbaik peneliti, yang selalu memberikan dukungan dan semangat nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan nama nya satu persatu. Peneliti menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi maupun penulisannya, oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun, sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 7 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



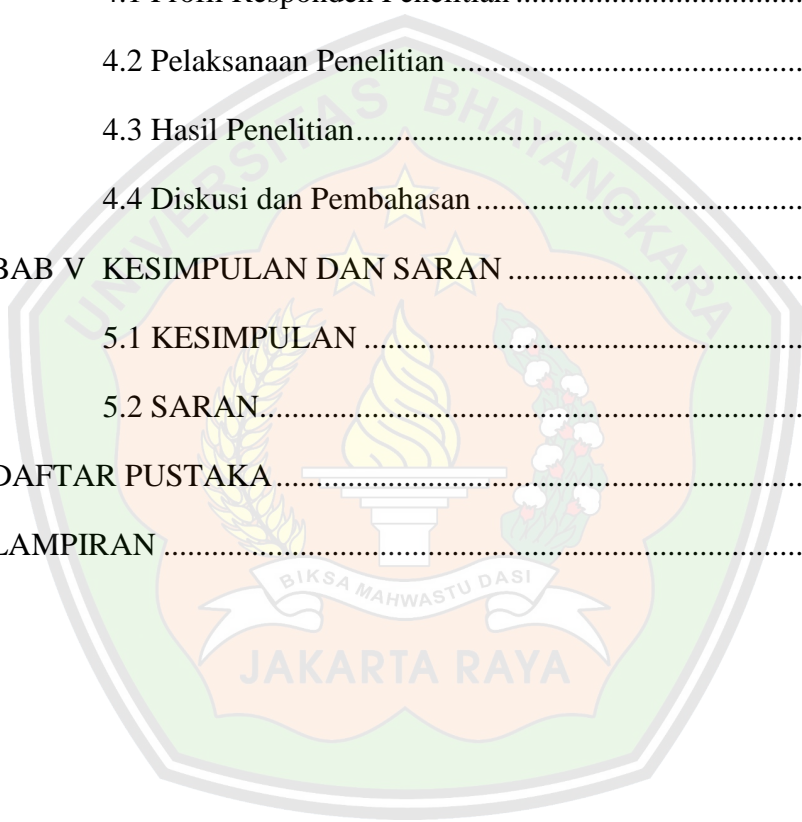
Cessna Nada Salsabila
201910515238



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Regulasi Emosi	10
2.2 Dukungan Sosial.....	13
2.3 Hubungan Antara Regulasi Emosi yang di Tinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya	16
2.4 Hipotesis Penelitian	16
2.5 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tipe Penelitian.....	18
3.2 Identifikasi Variabel	18

3.3 Definisi Operasional Variabel	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	24
3.7 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Profil Responden Penelitian	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian	33
4.3 Hasil Penelitian.....	35
4.4 Diskusi dan Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 KESIMPULAN	47
5.2 SARAN.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue print skala regulasi emosi.....	21
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	23
Tabel 3. 3 Nilai Validitas aitem Regulasi Emosi.....	26
Tabel 3. 4 Nilai Validitas aitem Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	28
Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	31
Tabel 3. 6 Reliabilitas Skala	31
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden	33
Tabel 4. 2 Deskripsi Variabel	35
Tabel 4. 3 Tabel Uji Asumsi.....	36
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi	37
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Regulasi Emosi.....	39
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Regulasi Emosi	39
Tabel 4. 7 Deskripsi Statistik Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	41
Tabel 4. 8 Hasil Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	41
Tabel 4. 9 Kriteria koefisien korelasi	42
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian 17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 2 Surat Keaslian Penelitian	52
Lampiran 3 Surat Riset	53
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian	54
Lampiran 5 Uji Validitas Skala	60
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Skala.....	63
Lampiran 7 Butir Aitem Skala Penelitian.....	64
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi	71
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	72

