

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA
MAHASISWA AKHIR FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Dinda Arafah

201910515036



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman
Sebaya dengan Resiliensi Akademik
pada Mahasiswa Akhir Fakultas
Psikologi Universitas Bhayangkara
Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Dinda Arafah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515036

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 31 Januari 2023

Jakarta, 07 Febuari 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0313128901

NIDN: 0317128504

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman
Sebaya dengan Resiliensi Akademik
pada Mahasiswa Akhir Fakultas
Psikologi Universitas Bhayangkara
Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Dinda Arafah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515036

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 31 Januari 2023

Jakarta, 07 Febuari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A
NIDN: 0307029001

Penguji I : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0317128504

Penguji II : Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0313128901


.....


.....

.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 19 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Dinda Arafah

NPM: 201910515036

ABSTRAK

Dinda Arafah 201910515036. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Terdapat beberapa mahasiswa yang tidak sedikit merasa kesulitan dalam perkuliahannya ditingkat akhir, adanya kesulitan yang dialami membuat mahasiswa mudah menyerah atau bahkan mundur dari ditengah kesengsaraan, stres dan tekanan dalam perkuliahan sehingga mahasiswa mengalami resiliensi akademik yang rendah. Salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi akademik adalah dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa akhir. Adapun teknik sampling yang digunakan yaitu *non probability* dengan sampel penelitian sebanyak 109 responden. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi tipe dukungan sosial teman sebaya dengan variabel resiliensi akademik menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,477 untuk tipe dukungan emosional, 0,490 untuk tipe dukungan penghargaan, 0,415 untuk tipe dukungan instrumental, 0,493 untuk tipe dukungan informasi, 0,445 untuk tipe dukungan jaringan sosial dengan signifikansi (p) sebesar 0,000 yang menunjukkan $p < 0,05$ maka tipe dukungan sosial teman sebaya dengan variabel resiliensi akademik dapat diartikan signifikan.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi Akademik, Mahasiswa Akhir

ABSTRACT

Dinda Arafah 201910515036. *The Relationship between Peer Social Support and Academic Resilience in Final Students of the Faculty of Psychology, Bhayangkara University, Jakarta.*

There are some students who do not feel a little difficulty in their lectures at the final level, the difficulties experienced make students easily give up or even retreat from the midst of misery, stress and pressure in lectures so that students experience low academic resilience. One of the factors influencing academic resilience is peer social support. This study aims to determine the relationship between peer social support and academic resilience in final students. The sampling technique used is non-probability with a research sample of 109 respondents. The results showed that the value of the correlation coefficient of type d social support of peers with the variable academic efficiency showed a correlation coefficient value of 0.477 for emotional support type, 0.490 for reward support type, 0.415 for instrumental support type, 0.493 for information support type, 0.445 for social network support type with significance (p) of 0.000 which showing $P < 0.05$ then the type of peer social support with academic resilience variables can be interpreted as significant.

Keywords : *Peer Social Support, Academic Resilience, End Students*

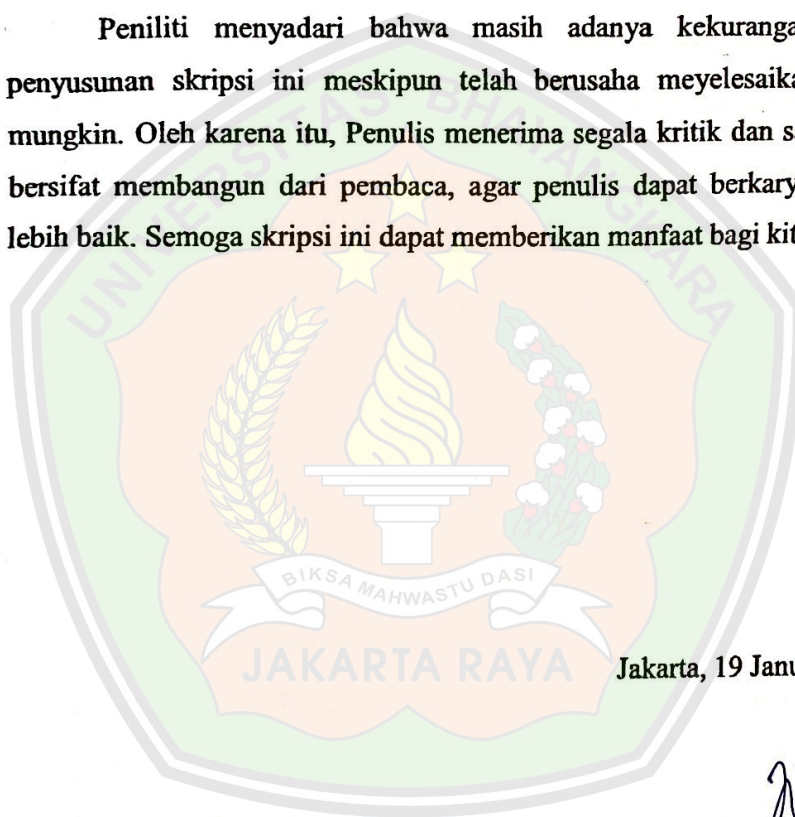
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan nikmat, rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, saran, serta motivasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas kepemimpinannya dan bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Sandra Adetya Syarif, S.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ferdy Muzzamil M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam mengikuti dan menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Dr. Tugimin Supriyadi, MM dan Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku penguji pada saat siding proposal yang telah membantu penulis dengan memberi saran dan mengkoreksi kesalahan dalam penulisan.
6. Bapak H. Nurdin dan Ibu Hj. Ida Setiawati selaku orang tua serta Selvia Zuliyanti dan Weki Ardi selaku kaka yang telah memberikan doa, semangat serta dukungan finansial hingga akhir.
7. Dwi Cantika Usasra S.Psi dan Hairul Trianto, S.Psi yang telah membantu dan memfasilitasi penulis dalam menyusun skripsi

8. Inez Monica yang selalu siap membantu dan mau mendengarkan keluh kesah penulis.
9. Rica Widyadari, Jeressa Amadina, Yolanda Rasya, Wulan Sari, Idhar Rizky, Lovensky Jonathan dan Dewi Anggraini yang membantu dan memberikan semangat kepada penulis serta teman-teman seperjuangan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Yang terakhir untuk diri sendiri karena sudah mau berjuang sampai akhir, terimakasih untuk kerja keras serta waktu yang diberikan serta untuk pengorbanan lainnya, walau memang tidak mudah but we did it.

Peneliti menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini meskipun telah berusaha menyelesaikan sebaik mungkin. Oleh karena itu, Penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



Jakarta, 19 Januari 2023

Dinda Arafah

201910515036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Uraian Variabel	11
2.1.1 Resiliensi Akademik	11
2.1.2 Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	13
2.2 Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik	16
2.3 Hipotesis Penelitian	18
Hipotesis Alternatif (Ha) . : Terdapat Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Akhir.....	18

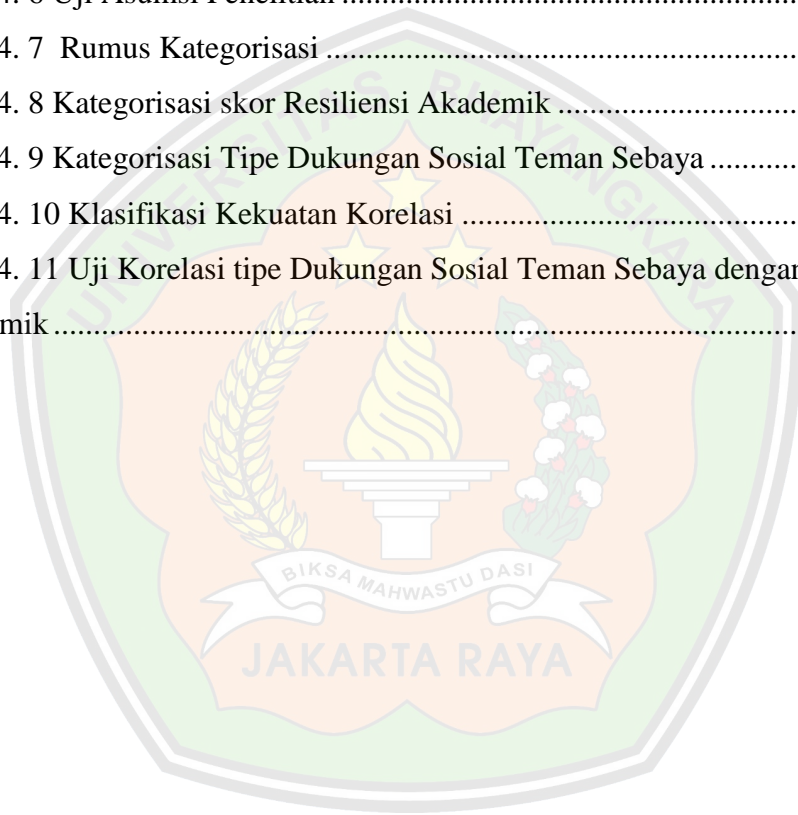
2.4	Kerangka Berfikir Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Tipe Penelitian.....	19
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.3	Definisi Operasional.....	20
3.3.1	Definisi Operasional Resiliensi Akademik	20
3.3.2	Definisi Operasional Dukungan Sosial Teman Sebaya	20
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1	Populasi.....	20
3.4.2	Sampel dan <i>Sampling</i>	21
3.5	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	22
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
3.6	Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Profil Responden Penelitian.....	28
4.2	Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.1	Persiapan Penelitian	29
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	30
4.3	Hasil Penelitian.....	32
4.3.1	Uji Asumsi Penelitian	32
4.3.2	Kategorisasi Penelitian.....	32
4.3.3	Uji Hipotesis	36
4.4	Diskusi dan Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		43
5.1	Kesimpulan.....	43
5.2	Saran	43
5.2.1	Saran Teoritis	43

5.2.2	Saran Praktis	43
DAFTAR PUSTAKA		44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	23
Tabel 4. 1 Profil Responden.....	28
Tabel 4. 2 Hasil Validitas	30
Tabel 4. 3 Hasil Validitas Skala Resiliensi Akademik	31
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	31
Tabel 4. 5 Reliabilitas Skala Penelitian.....	32
Tabel 4. 6 Uji Asumsi Penelitian	32
Tabel 4. 7 Rumus Kategorisasi	34
Tabel 4. 8 Kategorisasi skor Resiliensi Akademik	34
Tabel 4. 9 Kategorisasi Tipe Dukungan Sosial Teman Sebaya	35
Tabel 4. 10 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	36
Tabel 4. 11 Uji Korelasi tipe Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian..... 19



5.2.2	Saran Praktis	43
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		50

