

**‘HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMK X’**

SKRIPSI

Oleh :

Elis Lismawati

(201810515100)



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMK X

Nama Mahasiswa : Elis Lismawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515100

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Desember 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMK X

Nama Mahasiswa : Elis Lismawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515100

Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Desember 2022

Jakarta, 29 Desember 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si

NIDN. 0321126303



Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324048801



Penguji II : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

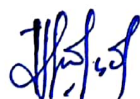
NIDN. 0301028304



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIDN. 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., PhD

NIDN. 0026047110



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Elis Lismawati

201810515100

ABSTRAK

Elis Lismawati, 10515100. Hubungan antara *Self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK X dengan teknik pengambilan data menggunakan *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 siswa SMK X. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala *self-efficacy* dan skala prokrastinasi dengan menggunakan skala *likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelasi *spearman's rho* diketahui bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X dengan nilai signifikan sebesar 0.000 ($p < 0.05$) dengan nilai korelasi sebesar -0.749 yang berarti terdapat hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi dalam penelitian ini. Hal tersebut menunjukkan bahwa, semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah prokrastinasi, begitu pun sebaliknya.

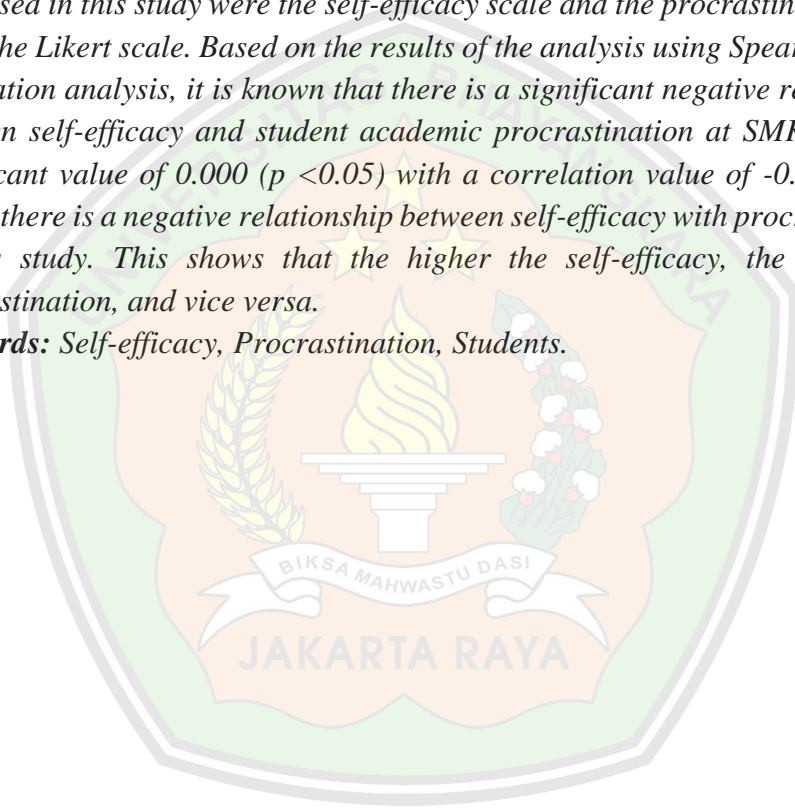
Kata kunci : *Self-efficacy*, Prokrastinasi, Siswa.

ABSTRACT

Elis Lismawati, 10515100. *The relationship between self-efficacy and student academic procrastination at SMK X.*

The purpose of this study is to find out whether there is a relationship between self-efficacy and academic procrastination of students at SMK X. This research uses a correlational qualitative research method. The subjects of this study were students of SMK X with the data collection technique using simple random sampling. The sample in this study was 100 students of SMK X. The measurement tools used in this study were the self-efficacy scale and the procrastination scale using the Likert scale. Based on the results of the analysis using Spearman's rho correlation analysis, it is known that there is a significant negative relationship between self-efficacy and student academic procrastination at SMK X with a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation value of -0.749 which means there is a negative relationship between self-efficacy with procrastination in this study. This shows that the higher the self-efficacy, the lower the procrastination, and vice versa.

Keywords: *Self-efficacy, Procrastination, Students.*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat dan bimbingan. Oleh karena itu penulis memberikan banyak ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis bisa kuat dalam proses penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi.,PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi.,Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dari awal masuk perguruan tinggi sampai semester akhir. Banyak terimakasih saya ucapkan kepada bapak Erik, karena sudah membimbing serta memberi bantuan dalam akademik selama ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Ke-2 orang tua saya yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, doa, nasehat dan pengorbanannya demi terselesaikannya perkuliahan ini.
7. Suami saya tercinta Ahmad Rijal Mantopani, S.T yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kasih sayang agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Kaka tercinta saya Ety Setiawati A.Md.Keb yang selalu memberikan motivasi, nasihat, serta kasih dan sayang agar terselesaikannya skripsi ini.



9. Keluarga besar TK IT Adams School saya mengucapkan terimakasih karena sudah mendoakan serta membantu dengan ikhlas dikala saya membutuhkan pertolongan.
10. Sahabat Odoranz yang sudah setia menemani, membantu dan memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Akhirnya peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Jakarta, 06 November 2022



Elis Lismawati

NPM. 20181015100



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Uraian Variabel.....	15
2.1.1 Prokrastinasi Akademik.....	15
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2. Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik	25
2.3 Kerangka Berfiki	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tipe Penelitian	29
3.2 Identifikasi Variabel	29

3.3 Definisi Oprasional	30
3.3.1 Definisi Oprasioanl <i>Self-Efficacy</i>	30
3.3.2 Definisi Oprasional Prokrastinasi Akademik	30
3.4. Populasi Dan Sampel.....	31
3.4.1. Populasi	31
3.4.2. Sampel dan <i>sampling</i>	31
3.4.2.1 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Penelitian	33
3.6 Analisis data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil Responden	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.2.1 persiapan Penelitian.....	41
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	42
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	42
4.2.3.1. Validitas	46
4.3. Hasil Penelitian.....	46
4.3.1. Profil Demografis	46
4.3.2. Uji Asumsi Dasar	46
4.3.3. Kategorisasi Subjek Penelitian	47
4.3.4 Uji Hipotesis	51
4.4 Diskusi Dan Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentang Skala Likert	34
Tabel 3.2 Blue Print <i>Self-Efficacy</i> Sebelum	34
Tabel 3.3 Blue Print Skala Prokrastinasi	36
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas	38
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas	39
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	40
Tabel 4.2 Validitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	43
Tabel 4.3 Validitas Skala Prokrastinasi	44
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian	45
Tabel 4.5 Hasil Hitung Skala Penelitian	46
Tabel 4.6 Uji Asumsi Penelitian	47
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Skala <i>Self-Efficacy</i>	48
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Skala Prokrastinasi	50
Tabel 4.9 Klasifikasi Korelasi	51
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset	57
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Riset	58
Lampiran 3. Tabel Spss Versi 22	59
Lampiran 4. Hasil Profil Demografis	61
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	61
Lampiran 6. Hasil Uji Homogenitas	62
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis <i>Spearman`S Rho</i>	62
Lampiran 8. Skala <i>Self-Efficacy</i>	63
Lampiran 9. Skala Prokrastinasi	65
Lampiran 10. Hasil Uji Coba <i>Self-Efficacy</i>	68
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Prokrastinasi	69
Lampiran 12. Hasil Skala <i>Self-Efficacy</i>	70
Lampiran 13. Hasil Skala Prokrastinasi	72
Lampiran 14. <i>Screenshot</i> Sebar Uji Coba	76
Lampiran 15. <i>Screenshot</i> Sebar Kuisisioner Penelitian	77