

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berikut ini adalah penjelasan mengenai beberapa kesimpulan:

1. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Adanya hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X.
2. Adanya hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMK X dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0.749 dan taraf signifikansi sebesar 0.000 ( $p < 0.05$ ).
3. Kategori kedua variabel penelitian, *self-efficacy* dengan prokrastinasi dalam termasuk kategori tinggi.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Saran Teoritis**

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mendalami lebih lanjut lagi mengenai *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada siswa disekolah, sebaiknya lebih memfokuskan penelitiannya pada subjek dengan ciri-ciri atau karakteristik yang cenderung lebih banyak melakukan prokrastinasi akademik disekolahnya.

##### **5.2.2 Saran Praktis**

1. Bagi siswa dan siswa SMK X disarankan untuk menanamkan sikap keyakinan dengan cara mengikuti seminar, pengajian, parenting agar dapat meningkatkan rasa percaya diri serta mampu terhindar dari perilaku prokrastinasi akademik.
2. Bagi guru SMK X disarankan untuk dapat memberikan pengarahan dengan memberikan motivasi kepada siswa siswi serta dapat lebih mengajarkan sifat menghargai dalam hal belajar serta mengajar kepada siswa, guru menghindari kemungkinan terjadinya prokratinasi akademik yang dilakukan siswa disekolah.