

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN
AGRESI ELEKTRONIK PADA REMAJA DI
UNIVERSITAS X BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh :
Febiyani
2019010515074**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

202

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN
AGRESI ELEKTRONIK PADA REMAJA DI
UNIVERSITAS X BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh :
Febiyani
2019010515074**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Kontrol Diri dengan
Agresi Elektronik pada Remaja di
Universitas X Bekasi

Nama Mahasiswa : Febiyani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515074

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 31 Januari 2023

Jakarta, 7 Februari 2023

MENYETUJUI,

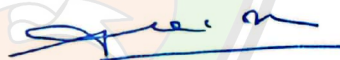
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIDN: 0324087902



Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0313058003

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Kontrol Diri dengan
Agresi Elektronik pada Remaja di
Universitas X Bekasi

Nama Mahasiswa : Febiyani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515074

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 31 Januari 2023

Jakarta, 7 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si
NIDN: 0321126303

Penguji I : Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0313058003

Penguji II : Dr. Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN: 0324087902

Wahyu Aulizalsini

Dr. Erik Saut H Hutahaean

Dr. Netty Merdiaty

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani

Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN: 0314078503

Prof. Dede Rahmat Hidayat

Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN: 0026047220

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan antara Kontrol Diri dengan Agresi Elektronik pada Remaja di Universitas X Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 7 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Febiyani

NPM: 201910515074

ABSTRAK

Febiyani. 201910515074. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Agresi Elektronik pada Remaja di Universitas X Bekasi.

Ujaran Kebencian atau *hate speech* di dalam media sosial *Tiktok* yang dilakukan secara sengaja dengan tidak mengenal siapa orangnya, berupa penghinaan, perkataan, perilaku, penyebaran berita bohong dan semua tindakan yang berdampak buruk atau diskriminasi. Hal ini membuat sejumlah orang menjadi pribadi yang menyokong tindakan hal tersebut. Penelitian ini bermaksud untuk menganalisis Hubungan antara Kontrol Diri dengan Agresi Elektronik pada Remaja di Universitas X Bekasi. Sebanyak 115 responden yang menggunakan media sosial *Tiktok* atau tidak pernah menggunakan media sosial *TikTok* ddilibatkan dalam penelitian ini. Responden dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*, responden dipilih berdasarkan karakteristik yang telah ditentukan dan kesediaan menjadi responden. Penelitian ini menggunakan instrument skala Kontrol diri yang di adaptasi dari Baumeister dan instrument skala agresi elektronik yang di adaptasi oleh Bannet. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik correlational Spearman. Hasilnya menunjukkan terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dan agresi elektronik. Semakin individu meningkatkan rasa pengendalian perasaan dan perilaku yang terdapat pada diri sendiri khususnya dalam pengaturan perilaku dan psikologis, sehingga dapat terhindar dari akibat tidak dipercaya oleh orang lain.

Kata kunci: Kontrol Diri, Agresi Elektronik, Remaja.

ABSTRACT

Febiyani. 201910515074. *Relationship between Self-Control and Electronic Aggression in Adolescents at University X Bekasi.*

Hate Speech or hate speech on Tiktok social media that is done intentionally without knowing who the person is, in the form of insults, words, behavior, spreading fake news and all actions that have an adverse impact or discrimination. This makes a number of people become a person who supports the act. This study intends to analyze the relationship between Self-Control and Electronic Aggression in Adolescents at University X Bekasi. A total of 115 respondents who use Tiktok social media or have never used Tiktok social media were involved in this study. Respondents were selected using a convenience sampling technique, respondents were selected based on predetermined characteristics and willingness to become respondents. This study used a self-control scale instrument adapted from Baumeister and an electronic aggression scale instrument adapted by Bannet. The research data were analyzed using the Spearman correlational technique. The results show that there is a negative relationship between self-control and electronic aggression. The more individuals increase their sense of control over their own feelings and behavior, especially in behavioral and psychological settings, so they can avoid the consequences of not being trusted by others.

Keywords: *Self Control, Electronic Aggression, Adolescents.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Agresi Elektronik Pada Remaja di Universitas X Bekasi” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memimpin dan membimbing seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Bapak Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Wahyu Aulia Zalsini M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

6. Ibu Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si dan Ibu Yomima Viena Yuliana S.Psi., M.Si yang telah memberikan saran, masukan dan kritik terhadap skripsi ini untuk menjadi skripsi yang lebih baik.
7. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2019.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua saya yaitu papa Lani, mama Karni serta kakak Dini, mas Bayu dan ponakan tercinta saya Dastan yang telah memberikan do'a dan dukungan secara finansial dalam menyelesaikan perkuliahan sejak awal memulai perkuliahan sampai dengan penyelesaian tugas akhir skripsi dengan baik.
10. Pasangan saya yang bernama Kresna Kumala Dewa yang telah hadir menemani dan mendukung dalam setiap proses penyelesaian skripsi serta keluarganya yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terimakasih kepada ajeng dan nimas yang telah menemani dan mendukung proses penyelesaian skripsi dengan baik.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Jakarta, 7 Februari 2023



Febiyani

201910515074

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.1 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Uraian Variabel.....	12
2.1.1 Agresi Elektronik.....	12
2.1.2 Kontrol Diri.....	15
2.2 Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Agresi Elektronik	17
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Kerangka berfikir Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21

3.1 Tipe penelitian	21
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.3.1 Agresi Elektronik.....	22
3.3.2 Kontrol Diri.....	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i>	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1 Instrumen Penelitian	24
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	27
3.6 Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Profil Responden Penelitian	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.1 Persiapan Penelitian	31
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	33
4.3 Hasil Penelitian.....	35
4.3.1 Profil Demografis.....	35
4.3.2 Uji Asumsi	37
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	37
4.3.4 Uji Hipotesis	41
4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentang Skala Likert.....	24
Tabel 3.2 Blue Print Skala Perilaku Agresi Elektronik	25
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kontrol Diri	26
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	28
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	32
Tabel 4.2 Validitas Skala Agresi Elektronik.....	34
Tabel 4.3 Validitas Skala Kontrol Diri	35
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	36
Tabel 4.6 skala demografis	37
Tabel 4.7 Uji Asumsi	38
Tabel 4.8 Deskripsi statistik Agresi Elektronik	38
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Penelitian	39
Tabel 4.10 Kategorisasi Statistik Kontrol Diri.....	40
Tabel 4.12 Uji Korelasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	20
Gambar 4.1 Jenis Kelamin	29
Gambar 4.2 Jangka Waktu Pengguna Tiktok.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....	51
Lampiran 2 - Kartu Bimbingan Skripsi.....	52
Lampiran 3 - Gpower	54
Lampiran 4 - Skala Agresi Elektronik	55
Lampiran 5 - Skala Kontrol Diri	57
Lampiran 6 – Screenshot Google Formulir Pengambilan Data	58
Lampiran 7 – Screenshot Bukti Penyebaran Skala Penelitian	59
Lampiran 8 – Tabel Coding Uji Hipotesis	63
Lampiran 9 – Tabel Coding Skala Agresi Elektronik.....	65
Lampiran 10 – Tabel Coding Skala Kontrol Diri.....	68
Lampiran 11 - Hasil Uji Validitas Agresi Elektronik	71
Lampiran 12 - Hasil Uji Validitas Kontrol Diri.....	72
Lampiran 13 - Hasil Uji Validitas Kontrol Diri.....	73
Lampiran 14 – Tabel Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	74
Lampiran 15 – Hasil Uji Asumsi	75
Lampiran 16 – Tabel Uji Normalitas	76
Lampiran 17 – Tabel Uji Korelasi	77
Lampiran 18 – Tabel Kategorisasi berdasarkan Jenis Kelamin	78
Lampiran 19 – Tabel Kategorisasi Waktu Pengguna TikTok.....	79
Lampiran 20 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan Usia.....	80