

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS X SMK MANDALAHAYU 1 BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Fitri Febriani

201810515029



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI
SISWA KELAS X SMK MANDALAHAYU 1 BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Fitri Febriani

201810515029



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional
dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK
Mandalahayu I Bekasi

Nama Mahasiswa : Fitri Febriani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515029

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Ujian Skripsi : 26 Oktober 2022



Jakarta, 02 November 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tugimin Supriyadi, M.M., Psikolog Hema Davita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0310076603

NIDN. 0325128603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional
dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK
Mandalahayu 1 Bekasi

Nama Mahasiswa : Fitri Febriani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515029

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Ujian Skripsi : 26 Oktober 2022

Jakarta, 02 November 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Budi Sarasati, SKM., M.Si

NIDN. 0420106702

Penguji I : Dr. Tugimin Supriyadi, M.M., Psikolog

NIDN. 0310076603

Penguji II : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0325128603

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Mandalahayu 1 Bekasi ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan ijin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 26 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Fitri Febriani

201820515029

iv

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X SMK MANDALAHAYU 1
BEKASI**

Fitri Febriani

201810515029

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri siswa kelas X SMK Mandalahayu 1 Bekasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *probability sampling* dengan responden sebanyak 137 responden yang merupakan siswa dari SMK Mandalahayu 1 Bekasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecerdasan emosional dan skala penyesuaian diri. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai koefisien antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel penyesuaian diri sebesar 0,620 dengan taraf signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p > 0,05$), sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan antara variabel kecerdasan emosional dengan variabel penyesuaian diri siswa SMK Mandalahayu 1 Bekasi.

Kata kunci: kecerdasan emosional, penyesuaian diri, siswa SMK

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X SMK MANDALAHAYU 1
BEKASI**

Fitri Febriani

201810515029

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and self-adjustment in class X SMK Mandalahayu 1 Bekasi. The sampling technique used in this study was probability sampling with 137 respondents who were students from SMK Mandalaayu 1 Bekasi. The measuring instrument used is the emotional intelligence scale and the self-adjustment scale. The results of this study indicate that the coefficient value between emotional intelligence variables and self-adjustment variables is 0.620 with a significance level (p) of 0.000 ($p > 0.05$), so it is stated that there is a relationship between emotional intelligence variables and self-adjustment variables for SMK Mandalahayu 1 Bekasi students.

Keywords: *emotional intelligence, self-adjustment, high school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT yang telah memberikan berkat serta rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMK Mandalahayu 1 Bekasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selama menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Tugimin Supriyadi, M.M., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta telah memberikan saran dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi hingga akhir.
3. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membantu, membimbing dan memberi arahan dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang sangat saya cintai, yang telah memberikan dukungan penuh secara moril dan materil kepada penulis.
6. Suami tercinta Yudhi Rizki Rizalmi yang telah memberikan support penuh secara moril dan materil kepada saya.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam segi doa dan dukungan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

8. Para sahabat penulis Virra, Amanda, Tri Amanda dan Novia yang senantiasa telah membantu dan menjadi teman diskusi selama proses penulisan skripsi.
9. Riri Narulita yang selalu memberikan support dan motivasi selama pengerjaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti sangat menerima kritik dan saran yang membangun. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 26 Oktober 2022



Fitri Febriani



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Uraian Variabel	11
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri	11
2.1.2 Faktor – Faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri	13
2.1.3 Aspek – Aspek Penyesuaian Diri.....	18

2.1.4 Karakteristik Penyesuaian Diri	20
2.1.5 Alat Ukur Penyesuaian Diri	22
2.2 Kecerdasan Emosional	22
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	22
2.2.2 Faktor – Faktor Kecerdasan Emosional	24
2.2.3 Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional	26
2.2.4 Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	28
2.3 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
2.5 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tipe Penelitian	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.3.1 Definisi Operasional <i>Penyesuaian Diri</i>	32
3.3.2 Definisi Operasional <i>Kecerdasan Emosional</i>	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4.1 Populasi.....	33
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i>	33
3.4.2.1 Sampel Penelitian	33
3.4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Instrumen Penelitian	35
3.5.2 <i>Blue Print</i>	37

3.5.2.1 <i>Blue Print</i> Penyesuaian Diri	37
3.5.2.2 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	38
3.6 Uji <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas</i>	39
3.6.1 <i>Validitas</i>	39
3.6.1.1 <i>Validitas</i> Uji Coba Skala Penyesuaian Diri	40
3.6.1.2 <i>Validitas</i> Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional	41
3.6.2 <i>Reliabilitas</i>	43
3.6.2.1 <i>Reliabilitas</i> Uji Coba Skala Penyesuaian Diri	44
3.6.2.2 <i>Reliabilitas</i> Uji Coba Skala Kecerdasan Emosional	44
3.7 Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Profil Responden Penelitian	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian	46
4.2.1 Persiapan Penelitian	46
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	47
4.2.3 <i>Validitas</i> dan <i>Reliabilitas</i> Alat Ukur Penelitian	47
4.2.3.1 <i>Validitas</i>	47
4.2.3.2 <i>Reliabilitas</i>	49
4.3 Hasil Penelitian	50
4.3.1 Profil Demografis	50
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	50
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	52
4.3.3.1 Kategorisasi Penyesuaian Diri	52
4.3.3.2 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	54

4.3.4 Uji Hipotesis	57
4.4 Diskusi dan Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61
5.2.1 Saran Teoritis	61
5.2.2 Saran Praktis	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Penyesuaian Diri.....	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba <i>Validitas</i> Skala Penyesuaian Diri.....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba <i>Validitas</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Skor <i>Reliabilitas</i>	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba <i>Reliabilitas</i> Skala Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba <i>Reliabilitas</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 4.1 <i>Validitas</i> Skala Penyesuaian Diri.....	47
Tabel 4.2 <i>Validitas</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	48
Tabel 4.3 <i>Reliabel</i> Skala Penelitian	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Variabel Demografis	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Asumsi.....	51
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik <i>Variabel</i> Penyesuaian Diri.....	53
Tabel 4.7 Kategorisasi Subjek pada <i>Variabel</i> Penyesuaian Diri.....	54
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik <i>Variabel</i> Kecerdasan Emosional	55
Tabel 4.9 Kategorisasi Subjek pada <i>Variabel</i> Kecerdasan Emosional	56
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Pearson Correlation</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Kartu Bimbingan	67
Lampiran 2 – Surat Riset Penelitian.....	68
Lampiran 3 – Butir Aitem Skala Sebelum <i>Tryout</i>	69
Lampiran 4 – Butir Aitem Skala Sebelum <i>Tryout</i>	73
Lampiran 5 – Uji Coba Penelitian.....	81
Lampiran 6 – Uji Validitas Skala <i>Tryout</i>	97
Lampiran 7 – Uji Reliabilitas Skala	99
Lampiran 8 – Hasil Uji Asumsi	100
Lampiran 9 – Hasil Uji Kategorisasi.....	101
Lampiran 10 – Hasil Uji Hipotesis	102
Lampiran 11 – Tabulasi Data Penelitian.....	103

