

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji asumsi pada uji normalitas data berdistribusi normal dan pada uji linearitas data menunjukkan terdapat hubungan yang linear antara variabel Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri.
2. Hubungan dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang positif, yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat Penyesuaian diri maka semakin tinggi pula kecerdasan emosional, begitu juga sebaliknya semakin rendah tingkat penyesuaian diri maka semakin rendah pula tingkat kecerdasan emosional.
3. Hasil koefisien korelasi yang didapat dapat menjawab hipotesis yakni Hipotesis alternatif (H_a) diterima atau terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri siswa – siswi kelas X di SMK Mandalahayu 1 Bekasi, sedangkan hipotesis nol (H_o) ditolak.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Berdasarkan keretbatasan yang terdapat pada penelitian ini, maka untuk penelitian selanjutnya disarankan meneliti mengenai sekolah lainnya serta dapat menggunakan variabel lainnya.

5.2.2 Saran Praktis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan penyesuaian diri. Untuk itu, peningkatan kecerdasan emosional diperlukan. Dalam hal ini, guru BK (Bimbingan Konseling) dapat melakukan yang mampu menunjang kemandirian siswa, kecerdasan emosional dan penyesuaian diri siswa seperti kegiatan ekstrakurikuler. Pihak institusi juga diharapkan lebih peka terhadap para siswa dengan mengadakan diskusi rutin bersama para siswa mengenai kendala ataupun permasalahan yang dialami siswa selama berada disekolah.

