

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KECEMASAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMAN “X”**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Hadid Bilal**

**201810515032**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2022**

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KECEMASAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI SMAN “X”**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Hadid Bilal**

**201810515032**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi terhadap Kecemasan  
Matematika Siswa Kelas XI di SMAN "X"

Nama Mahasiswa : Hadid Bilal

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515032

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 November 2022

Jakarta, 02 Desember 2022

MENYETUJUI,

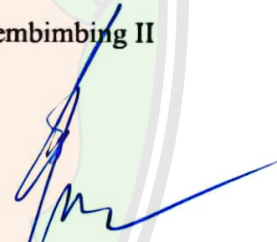
Pembimbing I



Rijal Abdillah, S.Psi., M.A

NIDN. 0320048501

Pembimbing II



Dr. Wustari L Mangundjaya, M.Org.,

Psy. S.E., Psikolog

NIDK. 8957830022

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi terhadap Kecemasan  
Matematika Siswa Kelas XI di SMAN "X"  
Nama Mahasiswa : Hadid Bilal  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515032  
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 November 2022

Jakarta, 02 Desember 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Wustari L Mangundjaya, M.Org.,  
Psy. S.E., Psikolog.

NIDK. 8957830022

Penguji I : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.

NIDN. 0307029001

Penguji II : Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.

NIDN. 0320048501

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S. Psi., M.A.

NIDN. 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi terhadap Kecemasan Matematika Kelas XI di SMAN "X" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 08 Desember 2022,

Yang membuat pernyataan



Hadid Bilal

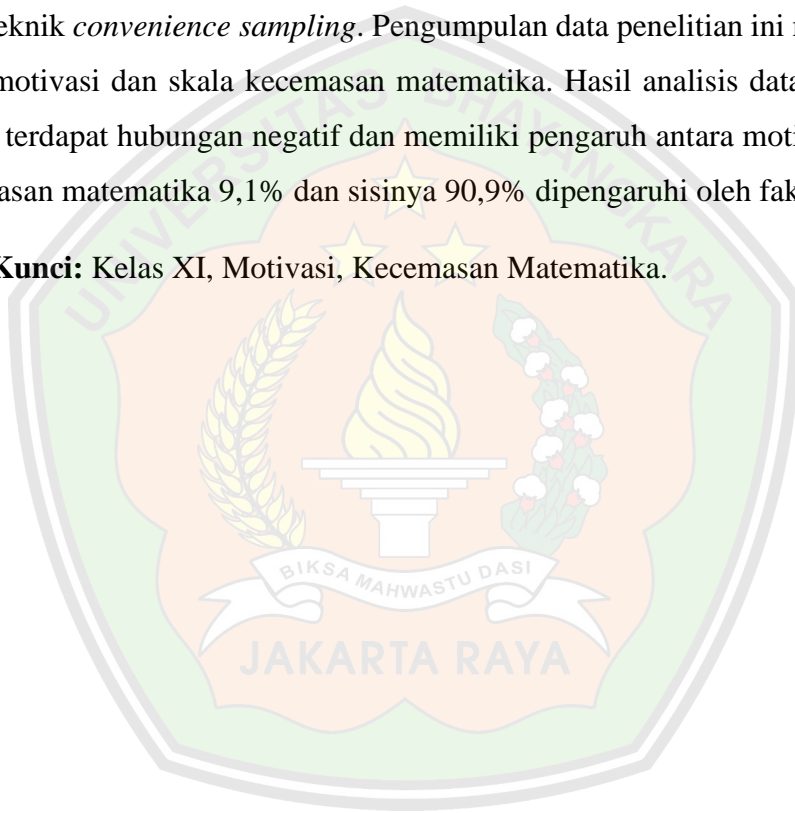
201810515032

## ABSTRAK

**Hadid Bilal. 201810515032.** Pengaruh Motivasi terhadap Kecemasan Matematika Siswa Kelas XI di SMAN “X”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara motivasi terhadap kecemasan matematika kelas XI di SMAN “X”. Jenis metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pendekatan regresi. Populasi pada penelitian sebanyak 387 kelas XI dan menggunakan sampel sebanyak 200 responden dengan teknik sampling yang digunakan yaitu *non probability* dengan jenis teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala motivasi dan skala kecemasan matematika. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan memiliki pengaruh antara motivasi terhadap kecemasan matematika 9,1% dan sisinya 90,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

**Kata Kunci:** Kelas XI, Motivasi, Kecemasan Matematika.

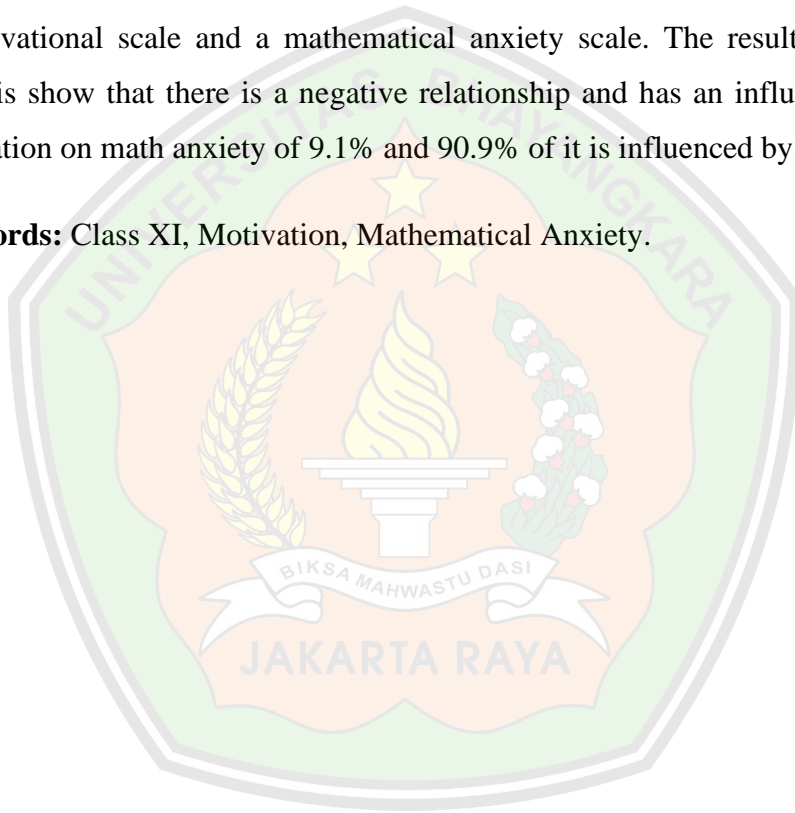


## ABSTRACT

**Hadid Bilal. 201810515032.** The Influence of Motivation on Mathematics Anxiety in Grade XI Students at SMAN "X".

This study aims to determine how much influence the motivation has on the math anxiety of class XI at SMAN "X". The type of research method used is quantitative with a regression approach. The population in the research was 387 class XI and used a sample of 200 respondents with the sampling technique used, namely non-probability using convenience sampling techniques. Collecting research data using a motivational scale and a mathematical anxiety scale. The results of the data analysis show that there is a negative relationship and has an influence between motivation on math anxiety of 9.1% and 90.9% of it is influenced by other factors.

**Keywords:** Class XI, Motivation, Mathematical Anxiety.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KECEMASAN MATEMATIKA KELAS XI DI SMAN “X”**” dapat tersusun dengan selesai. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus terpenuhi untuk mencapai Gelar Sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Soleh dan Ibu Rendung selaku orangtua peneliti yang mendukung dan mensupport dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Erik Saut H. Hutahaeen, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik peneliti.
4. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Wustari L Mangundjaya, M.Org.,*Psy*, S.E., Psikolog selaku dosen pembimbing 2 dan ketua penguji.
6. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A selaku dosen penguji.
7. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi, M.A selaku ketua program studi psikologi.
8. Para Bapak/Ibu guru yang ada di tempat penelitian yang mendukung dan membantu dalam memberikan data-data untuk melengkapi penyusunan skripsi
9. Aditya Wisnu Wijayanto, S.Psi., Age Saputra, Hairul Trianto, S. Psi., Alvin Rahma Putra, Muhammad Iqbal Fakhri, S.Psi., Annisa Fithria Ja'far Shidiq, S.Psi., Dini Anggraeni Putri, Yumna Putri Tasya, Martha Alviani Larosa, Tazkia Amatul Firdausah, Dindha Aulia, Elis Lismawati dan teman-teman perkuliahan lainnya yang membantu dan mensupport peneliti dalam penyusunan skripsi tanpa harus mengurangi rasa hormat.

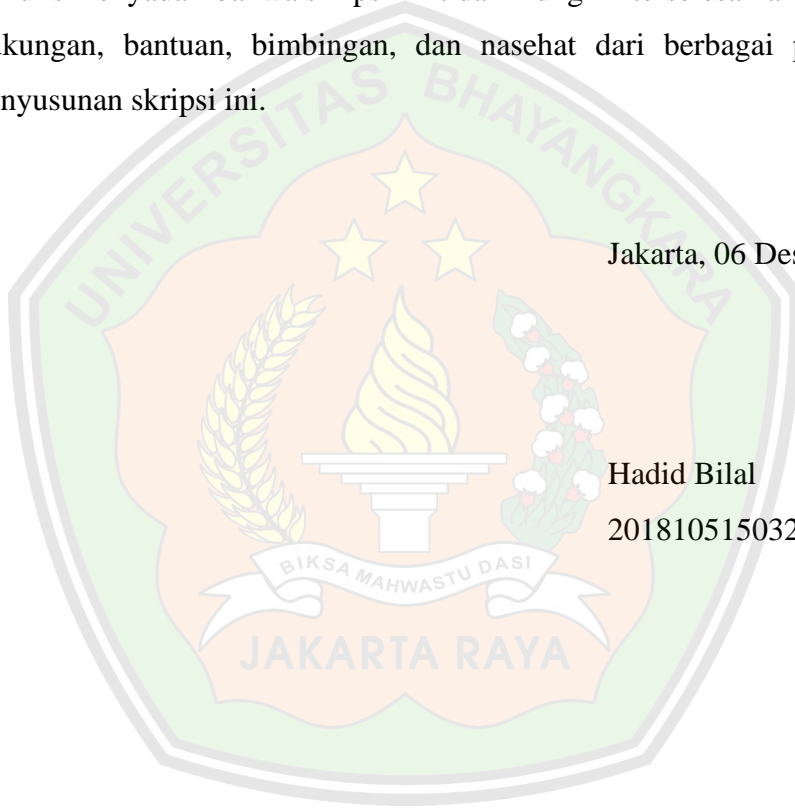


10. Muhamad Rizky (Pitak), Luis Figo Francisco Simangunsong, Hendriyatna Adi Saputra yang mendorong dan mensupport peneliti dalam penyusunan skripsi
11. Teman – teman puri persada indah yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu tanpa mengurangi rasa hormat yang membuat peneliti menjadi lebih bersemangat dalam pengerjaan.
12. Terima kasih kepada Yuma Vidia Oktaviani yang mendorong dan selalu membuat semangat peneliti untuk pengerjaan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 06 Desember 2022

Hadid Bilal  
201810515032



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>9</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1. Kecemasan Matematika.....	9
2.1.1. Definisi Kecemasan Matematika .....	9
2.1.2. Aspek-Aspek Kecemasan Matematika .....	9
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Matematika.....	10
2.1.4. Alat Ukur yang Digunakan .....	11
2.2. Motivasi.....	11
2.2.1. Definisi Motivasi.....	11
2.2.2. Aspek-Aspek Motivasi.....	12
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	13
2.2.4. Alat Ukur yang Digunakan .....	13
2.3. Hubungan Antara Motivasi dengan Kecemasan Matematika .....	13
2.4. Hipotesis Penelitian .....	14
2.5. Kerangka Berfikir .....	14

<b>BAB III .....</b>	<b>15</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
3.1. Tipe Penelitian .....	15
3.2. Identifikasi Variabel.....	15
3.3. Definisi Operasional.....	16
3.3.1. Definisi operasional kecemasan matematika.....	16
3.3.2. Definisi operasional motivasi.....	16
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
3.4.1. Populasi .....	16
3.4.2. Sampel .....	17
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5.1. Instrumen Penelitian .....	18
3.5.1.1. Skala Kecemasan Matematika.....	19
3.5.1.2. Skala Motivasi .....	20
3.5.2. Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian .....	20
3.5.2.1. Validitas.....	20
3.5.2.2. Reliabilitas .....	21
3.6. Analisi Data.....	22
<b>BAB IV .....</b>	<b>23</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1. Profil Responden Penelitian.....	23
4.2. Pelaksanaan Penelitian .....	23
4.2.1. Persiapan Penelitian .....	23
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian .....	25
4.2.3. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur Penelitian .....	25
4.3. Hasil Penelitian .....	27
4.3.1. Profil Demografis.....	27
4.3.2. Uji Asumsi Penelitian .....	27
4.3.3. Kategorisasi Penelitian.....	29
4.3.3.1. Uji Kategorisasi Kecemasan Matematika .....	29
4.3.3.2. Uji Kategorisasi Motivasi .....	31
4.4. Uji Hipotesis.....	33
4.5. Pembahasan.....	35
<b>BAB V.....</b>	<b>37</b>

<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1. Kesimpulan .....	37
5.2. Saran.....	37
5.2.1. Saran Teoritis .....	37
5.2.2. Saran Praktis.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. ....14



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas XI di SMAN “X” .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 3.2. Skala Likert .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 3.3. Blueprint Skala Kecemasan Matematika .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 3.4. Blueprint Skala Motivasi.....</b>	<b>20</b>
<b>Tabel 3.5. Koefisien Reliabilitas .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 4.1. Profil Responden .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 4.2. Validitas Skala Kecemasan Matematika .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 4.3. Validitas Skala Motivasi.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 4.4. Hasil Validitas.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.5. Reliabilitas Skala Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.6. Profil Demografis .....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.7. Uji Asumsi.....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 4.8. Kategorisasi Kecemasan Matematika.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.9. Kategorisasi Motivasi .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4.10. Uji Hipotesis.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4.11. Persamaan Regresi.....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset Penelitian Mahasiswa .....	43
Lampiran 2. Aitem Kecemasan Matematika .....	44
Lampiran 3. Aitem Motivasi .....	45
Lampiran 4. Nilai Matematika Kelas XI .....	47
Lampiran 5. Tabel <i>Tryout</i> Kecemasan Matematika .....	48
Lampiran 6. Tabel <i>Tryout</i> Motivasi.....	51
Lampiran 7. Tabel Pengambilan Data Kecemasan Matematika .....	53
Lampiran 8. Tabel Pengambilan Data Motivasi.....	60
Lampiran 9. Validitas Skala Kecemasan Matematika .....	66
Lampiran 10. Reliabilitas Skala Kecemasan Matematika .....	67
Lampiran 11. Validitas Skala Motivasi.....	67
Lampiran 12. Reliabilitas Skala Motivasi.....	68
Lampiran 13. Uji Normalitas.....	68
Lampiran 14. Uji Linieritas .....	68
Lampiran 15. Uji Homogenitas.....	69
Lampiran 16. Uji Korelasi .....	69
Lampiran 17. Uji Regresi .....	69
Lampiran 18. Bukti Penyebaran di Kelas .....	70
Lampiran 18. Bukti Penyebaran Kuesioner.....	71