

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap kecemasan matematika kelas XI di SMAN “X”
2. Motivasi mempengaruhi kecemasan matematika sebesar 9,1% dan sisanya 90,9% dipengaruhi oleh faktor lain seperti persepsi, pemberian bantuan kepada siswa atau pemahaman, lingkungan belajar, dan pengalaman.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi kecemasan matematika seperti persepsi, pemberian bantuan kepada siswa atau pemahaman, lingkungan belajar, dan pengalaman agar menemukan pembaharuan penelitian yang berkaitan kecemasan matematika.

5.2.2. Saran Praktis

1. Siswa/i

Bagi siswa/i yang memiliki motivasi tinggi agar mempertahankan motivasi yang dimiliki, membantu dan mendorong temannya agar memiliki motivasi yang tinggi, membangun situasi belajar yang nyaman agar efektif sehingga siswa/i lainnya dapat termotivasi untuk lebih giat belajar. Sedangkan bagi siswa/i yang memiliki kecemasan matematika agar dapat meminta konsultasi terhadap guru bimbingan konseling atau guru pelajaran yang terkait, membuat situasi belajar yang nyaman agar belajar menjadi lebih efektif, mengembangkan cara belajar untuk mempermudah mengerti pelajaran

2. Pihak Sekolah

Saran untuk pihak sekolah disampaikan untuk para guru dan kepala sekolah, hendaknya penelitian ini bisa menjadikan pedoman dalam

mengurangi kecemasan matematika yang dialami oleh para siswanya, dengan cara meningkatkan motivasi pada siswanya, mendorong siswanya untuk lebih berkembang dengan cara yang lebih disukai oleh para siswa, lebih memperhatikan lagi keadaan psikologis para siswa sehingga kegiatan belajar lebih efektif.

