

Daftar Pustaka

- Anggraini, I. S. (2016). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 1(2), 100–109.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H. (2002). Math anxiety: Personal, educational, and cognitive consequences. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 181–185.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 12–22.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Cavanagh, R., & Sparrow, L. (2010). Measuring Mathematics Anxiety: Paper 1 - Developing a Construct Model. *Paper Presented at The AARE Annual Conference*, 1–11.
- College, G. B. (2020). Dealing With Math Anxiety. *Georgebrown*.
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. (2011). Situational Effects Of Mathematics Anxiety In Pre-service Teacher Education. *AARE 2011 Conference Proceedings*, 1–14. http://aare.edu.au/11pap/papers_pdf/aarefinal00501.pdf
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Harding, G., & Terrell, S. L. (2006). Strategies for Alleviating Math Anxiety in the Visual Learner. *Math Anxiety Workshop University of Maryland University College (UMUC)*.
- Harjanto, D., Istianti, & Sarsono. (2021). Motivation, Independence, Interest In Learning

And Learning Methods To The Learning Achievement Of Student Of SMA BATIK 2 Surakarta. *Internasional Journal of Economics, Businnes and Accounting Reasearch (IJEBAR)*, 5(3), 1–9.

Joseph, A. (2017). Definition of Math Anxiety. *Sciencing*. <https://sciencing.com/definition-math-anxiety-5666297.html>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. *Kemedikbud.Go.Id*. <https://www.kemedikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>.

Khoirunnisa, & Ulfah, S. (2021). Profil Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2238–2245.

Kurniawan, R. (2016). *Analisis Regresi*. Prenada Media.

Nazifah, N. (2021). *Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa*. Kumparan.com. <https://kumparan.com/naurah-nazifah/kecemasan-matematika-terhadap-pemahaman-dan-hasil-belajar-siswa-1wqi891hEJ3>

Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Putri, N. M. A., & Kurniasari, I. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(1), 42–45.

Rahma, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.

Ramda, A. H., & Gunur, B. (2021). Hubungan Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 130–140.

Ramdhani, W. N., & Ulfah, S. (2021). Analisis Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Les Privat pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2471–2483.

Richardson, F. C., & Suinn, R. M. (1972). The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric data. *Journal of Counseling Psychology*, 19(6), 551–554.

- Santrock, J. W. (2018). *Psikologi Pendidikan* (Kedua). Kencana.
- Solikah, M. (2012). Pengaruh Kecemasan Siswa pada Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Journal UNESA*, 1(1), 1–8.
- Suardana, A. A. P. C., & Sirmamata, N. (2013). Hubungan Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 203–212.
- Sugiatno, Priyanto, D., & Riyanti, S. (2017). Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(10), 1–12.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suryaratri, R. D., & Putra, H. (2018). Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Angkasa 1 Jakarta. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 1–9.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uran, A. L., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 69–76.
- Widodo, S. A., Laelasari, Sari, R. M., Nur, I. R. D., & Putrianti, F. G. (2017). Analisis Faktor Tingkat Kecemasan, Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 67–77.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95.