

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* (HARGA DIRI)
DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA SISWA
KELAS XI SMA X KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Karina Bella Anindita

201710515063



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan *Self Esteem* (Harga Diri) dengan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas XI SMA X Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Karina Bella Anindita

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515063

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Februari 2023



Jakarta, 07 Februari 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0324087902

NIDN: 0313058003

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan *Self Esteem* (Harga Diri) dengan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas XI SMA X Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Karina Bella Anindita

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515063

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Februari 2023

Jakarta, 07 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Tugimin Supriyadi, S.Psi., MM
NIDN: 0310076603


Penguji : Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0313058003

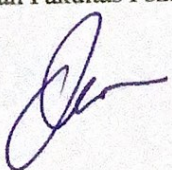
Penguji II : Dr. Erik Saut H. Hutahaean., S.Psi., M.Si
NIDN: 0324087902

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN: 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN: 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan *Self Esteem* (Harga Diri) dengan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas XI SMA X Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 05 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Karina Bella Anindita

NPM. 201710515063

ABSTRAK

Karina Bella Anindita. 201710515063. Hubungan *Self Esteem* (Harga Diri) dengan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas XI SMA X Kota Bekasi.

Remaja merupakan masa transisi, berinteraksi dan berkomunikasi merupakan hal penting pada masa transisi ini. Tetapi terkadang individu tidak sadar *significant others* bisa memengaruhi individu itu sendiri dalam proses pertemanan, oleh karena itu perilaku asertif berperan penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada siswa kelas XI. Dalam penelitian ini respondennya ialah siswa SMA X Kota Bekasi yang masih aktif ikut kegiatan di sekolahnya. Metode analisis yang digunakan ialah dengan korelasi dan analisis statiknya menggunakan *non parametrik* dan *spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara perilaku asertif dengan harga diri pada siswa SMA Kelas XI Kota Bekasi. Adapun saran untuk kedepannya ialah bagi siswa yang mengalami rasa kurang nyaman dengan pertemanannya agar lebih mengenali kondisi-kondisi perilaku asertif serta harga diri yang rendah, lalu untuk penelitian selanjutnya agar memperdalam fenomena dan melihat faktor lain yang berkaitan dengan perilaku asertif.

Kata kunci : *significant others*, perilaku asertif, harga diri, siswa



ABSTRACT

Karina Bella Anindita. 201710515063. The correlation between Self Esteem and Assertive Behavior in Class XI Students of SMA X Bekasi City.

Adolescence is a transitional period, interacting and communicating is important during this transition period. But sometimes individuals are not aware that others can influence the individual himself in the process of friendship, therefore assertive behavior plays an important role. This study aims to determine the relationship between self-esteem and assertive behavior in class XI students. In this study, the respondents were students of SMA X Kota Bekasi who were still actively participating in activities at their school. The analysis method used is correlation and static analysis using non-parametric and spearman. The results of this study show a relationship between assertive behavior and self-esteem in students of SMA Class XI Bekasi City. The advice for the future is for students who experience discomfort with their friendships to better recognize the conditions of assertive behavior and low self-esteem, then for further research to deepen the phenomenon and see other factors related to assertive behavior.

Keywords : *significant others, assertive behavior, self-esteem, students.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang mana hanya atas ridha dan berkahNya lah penulis dapat melaksanakan seluruh proses penelitian dari awal hingga akhirnya dapat terlaksanakan dengan sebaik mungkin. Penelitian dengan judul “Hubungan *Self-esteem* (Harga Diri) dengan Perilaku Asertif pada Siswa Kelas IX SMA X Kota Bekasi” ini penulis susun sebagai salah satu syarat diakhir masa perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Selama proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, baik itu kemudahan ataupun kesulitan secara langsung ataupun tidak langsung. Dari sanalah peneliti menyadari bahwa sejatinya peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penelitian ini tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan seluruh ridha dan kekuatannya kepada saya hingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Prof. Dede Rahmat Jidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas kepemimpinannya dan bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jaya Raya.
3. Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.psi., M.si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta energi baiknya untuk membimbing saya selama proses penyusunan penelitian ini.
4. Dr. Tugimin Supriyadi, MM., Psikolog, selaku dosen PA saya yang senantiasa membimbing dan memberi saran dan masukan-masukan sedari awal perkuliahan ini.
5. Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II skripsi saya yang berkenan untuk mengoreksi hasil penulisan penelitian ini.

6. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi atas bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Psikologi khususnya Angkatan 2017.
7. Aniek, Arvi dan Alwi selaku mama dan kakak saya karena telah mengerahkan seluruh tenaga dan perjuangannya selama saya menjalani perkuliahan ini. Terimakasih banyak untuk seluruh supportnya sampai saat ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmunya dan seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan dan administrasi selama studi.
9. Kerabat Seljen's (Yuniar, Tiwi, Adisa, Bela, Vio, Elsy, Cherin, Desy, Sagita) dan kawan-kawan semua yang tidak keberatan waktunya saya ambil untuk pengalihan sebagai istirahat saya dalam pengerjaan penelitian ini. Banyak-banyak terimakasih.
10. Karina Bella Anindita, selamat menempuh jalan selanjutnya. Terimakasih banyak sudah berupaya.

Peneliti menyadari masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dari segi materi tata bahasa maupun hal lainnya. Kritik dan saran sangat diterima agar kedepannya dapat membangun karakter yang lebih baik lagi. Akhir kata peneliti persembahkan skripsi ini dengan harapan dapat memberi manfaat bagi ilmu psikologi maupun kita semua.

Jakarta, 05 Februari 2023



Karina Bella Anindita

NPM. 201710515063

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Perilaku Asertif.....	9
2.1.1 Definisi Perilaku Asertif	9
2.1.2 Dimensi Perilaku Asertif.....	10
2.1.3 Ciri-ciri perilaku asertif.....	11
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi perilaku asertif	12
2.1.5 Alat Ukur Yang Digunakan	13
2.2 Harga diri.....	13
2.2.1 Definisi Harga diri.....	13
2.2.2 Aspek-aspek Harga diri.....	14
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga diri.....	16
2.2.4 Alat Ukur Yang Digunakan	17
2.3 Hubungan Antar Variabel Harga diri dengan Perilaku Asertif	18
2.4 Kerangka Berpikir	19
2.5 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Tipe Penelitian.....	20
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	20

3.3.1	Definisi Operasional Perilaku Asertif	20
3.3.2	Definisi Operasional Harga diri	21
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.4.1	Populasi	21
3.4.2	Sampel.....	21
3.5	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	22
3.5.2	Skala Perilaku Asertif	23
3.5.3	Skala Harga diri.....	25
3.6	Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.6.1	Validitas	26
3.6.2	Reliabilitas	26
3.6.3	Metode Analisis Data.....	26
BAB IV	HASIL PEMBAHASAN	27
4.1	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	27
4.1.1	Subjek Penelitian.....	27
4.2	Pelaksanaan Penelitian	28
4.2.1	Persiapan Penelitian	28
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.3	Hasil Penelitian.....	29
4.3.1	Uji Asumsi Dasar	29
4.3.2	Kategorisasi Responden Penelitian.....	30
4.3.3	Uji Hipotesis.....	34
4.4	Pembahasan	36
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	38
5.1	Kesimpulan.....	38
5.2	Saran	38
5.2.1	Saran Teoritis	38
5.2.2	Saran Praktis.....	39
	DAFTAR PUSTAKA	40
	LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Pada Skala Interval	24
Tabel 3.2 Blueprint Skala Perilaku Asertif	25
Tabel 3.3 Blueprint Skala Harga Diri	27
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek	31
Tabel 4.2 Validitas Skala Perilaku Asertif	33
Tabel 4.3 Validitas Skala Harga Diri	35
Tabel 4.4 Reliabilitas Skala Penelitian	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Asumsi	37
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel Perilaku Asertif	39
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel Perilaku Asertif	39
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Skor Perilaku Asertif	40
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Variabel Harga Diri	41
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Variabel Harga Diri	41
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Harga Diri	42
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Spearman dan Kendall's	42
Tabel 4.13 Uji Regresi Linier Sederhana	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Grafik Survey Awal	45
Lampiran 2 Aitem Skala Perilaku Asertif.....	45
Lampiran 3 Aitem Skala Harga Diri.....	48
Lampiran 4 Tabel Coding Pengambilan Data Perilaku Asertif	51
Lampiran 5 Tabel Coding Pengambilan Data Harga Diri	58
Lampiran 6 G-Power	62
Lampiran 7 Deskripsi Subjek	62
Lampiran 8 Profil Variabel	63
Lampiran 9 Uji Normalitas	64
Lampiran 10 Tabel Uji Korelasi	65
Lampiran 11 Uji Linieritas	65
Lampiran 12 Uji Homogenitas	66
Lampiran 13 Kategorisasi Variabel Perilaku Asertif dan Harga Diri.....	66
Lampiran 14 Bukti Pengisian Google Form oleh Siswa.....	67
Lampiran 15 Bukti Pengisian Google Form oleh Siswa.....	68
Lampiran 16 Bukti Pengisian Google Form oleh Siswa.....	69
Lampiran 17 Surat Izin Melakukan Penelitian	70
Lampiran 18 Lembar Bimbingan.....	71