

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MANAHIJUSSADAT KOTA
RANGKASBITUNG, BANTEN**

SKRIPSI

Oleh :
MARTHA ALVIANI LAROSA
201810515085



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Penerimaan Diri Dengan
Subjective Well Being Pada Santri Di
Pondok Pesantren Manahijussadat Kota
Rangkasbitung, Banten

Nama Mahasiswa : Martha Alviani Larosa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515085

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 November 2022

Jakarta, 02 Desember 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0327068402

Pembimbing II



Lenny Utama Afriyenti, M. Psi., Psikolog
NIDN: 0329048504

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

: Hubungan Penerimaan Diri Dengan
Subjective Well Being Pada Santri Di
Pondok Pesantren Manahijussadat Kota
Rangkasbitung, Banten

Nama Mahasiswa

: Martha Alviani Larosa

Nomor Pokok Mahasiswa

: 201810515085

Program Studi/Fakultas

: Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi

: 25 November 2022

Jakarta, 02 Desember 2022

MENGESAHKAN,

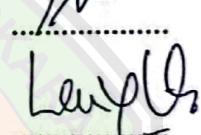
Ketua Tim Penguji : Ditta Febrieta, S. Psi., MA

NIDN. 0307029001



Penguji I : Lenny Utama Afriyenti, M. Psi., Psikolog

NIDN. 0329048504



Penguji II : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0327068402



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi





Yulia Fitriani, S.Psi, MA
NIDN. 0315078603

Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

ABSTRAK

Martha Alviani Larosa, 201810515085. Hubungan Penerimaan Diri Dengan *Subjective Well-Being* Pada Santri Di Pondok Pesantren Manahijussadat Kota Rangkasbitung, Banten.

Abstrak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan Penerimaan Diri dengan Subjective Well-Being pada Santri Di Pondok Pesantren Manahijussadat Kota Rangkasbitung, Banten. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah santri di Pondok Pesantren Manahijussadat, dengan menggunakan teknik non-probability sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 127 santri yang didapatkan berdasarkan rumus Isaac dan Michael. Alat ukur penelitian ini berupa skala penerimaan diri dan skala subjective well-being dengan menggunakan skala Likert. Berdasarkan hasil analisis korelasional pearson product moment diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara penerimaan diri dengan subjective well-being pada santri di Pondok Pesantren Manahijussadat dengan nilai signifikan 0.000 ($p<0.05$) dengan nilai korelasi sebesar 0.815** yang artinya terdapat hubungan positif antara penerimaan diri dengan subjective well-being pada santri dalam penelitian ini. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi penerimaan diri maka semakin tinggi pula subjective well-being dalam diri santri.

Kata kunci : Penerimaan Diri, Remaja, *Subjective Well-Being*.

ABSTRACT

Martha Alviani Larosa, 201810515085. *The Relationship between Self-Acceptance and Subjective Well-Being in Santri at the Manahijussadat Islamic Boarding School, Rangkasbitung City, Banten.*

Abstract. *The purpose of this study was to find out whether there is a relationship between Self-Acceptance and Subjective Well-Being in Santri at the Manahijussada Islamic Boarding School, Rangkasbitung City, Banten. This study uses a correlational quantitative method. The subjects in this study were students at the Manahijussadat Islamic Boarding School, using a non-probability sampling technique. The sample in this study was 127 students who were obtained based on the Isaac and Michael formula. The measurement tool for this research is a scale of self-acceptance and a scale of subjective well-being using a Likert scale. Based on the results of Pearson product moment correlational analysis, it is known that there is a positive relationship between self-acceptance and subjective well-being in students at the Manahijussadat Islamic Boarding School with a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation value of 0.815**, which means that there is a positive relationship between self-acceptance with subjective well-being of students in this study. This shows that the higher the self-acceptance, the higher the subjective well-being in students.*

Keywords: *Self-Acceptance, Teenager, Subjective Well-Being,*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat karunia dan kasih-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi saya ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa kuat dalam proses menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., PhD selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Rika Fitriyana M. Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan juga dukungan yang sangat membantu peneliti dalam proses penulisan penelitian ini.
4. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., MA dan Ibu Lenny Utama Afreyenti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen penguji yang juga telah membantu penulis dengan mengoreksi kesalahan dalam penulisan.
5. Bapak Erik Saut H, Hutahaean, S. Psi., M. Si selaku Dosen pembimbing akademik di Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Terimakasih kepada mamah yang tidak pernah putus mendoakan kesuksesan untuk anak-anaknya serta menjadi pendengar yang baik untuk anaknya, kepada bapak terimakasih sudah menopang finansial perkuliahan hingga selesai. Terimakasih untuk kedua Orang tua penulis selalu menyemangati dan memberi motivasi.
8. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Manahijussadat, khususnya kepada pemimpin Pondok Pesantren Modern Manahijussat Drs. KH. Sulaiman Effendi,

M. Pd. I yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren.

9. Kepada Sahabat PK PMII UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA, odoranz, dan Bob yang sudah setia membantu dan memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Kepada keluarga besar Tahsin Al-Ikhlas dan anak-anak TPQ Al-Ikhlas atas dukungan dan doa, sehingga saya tergerak dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terutama untuk diri sendiri yang sudah berjuang dari awal sampai akhir untuk menyelesaikan penelitian ini.
12. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Akhirnya peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta , 19 Desember 2022



Martha Alviani Larosa

NPM 201810515085

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berpikir..... | 18 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Uraian Variabel | 9 |
| 2.1.1 <i>Subjective Well-Being</i> | 9 |
| 2.1.2 Penerimaan Diri | 9 |
| 2.2 Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan <i>Subjective Well-Being</i> Pada Santri Di Pondok Pesantren Manahijussadat..... | 13 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 17 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 17 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Tipe Penelitian..... | 18 |
| 3.2 Identifikasi variabel penelitian | 18 |
| 3.3 Definisi operasional | 18 |
| 3.3.1 Definisi operasional <i>Subjective Well-Being</i> | 18 |
| 3.3.2 Definisi operasional Penerimaan Diri | 18 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian | 19 |
| 3.4.1 Populasi..... | 19 |
| 3.4.2 Sampel..... | 20 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| 3.5.1 Instrumen Penelitian..... | 21 |
| 3.6 Analisis Data | 25 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 26 |
| 4.1 Profil Responden Penelitian | 26 |
| 4.2 Pelaksanaan Penelitian | 27 |
| 4.2.1 Persiapan Penelitian | 27 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 28 |
| 4.2.3 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian | 28 |
| 4.2.3.1 Validitas | 28 |
| 4.3 Hasil Penelitian..... | 31 |
| 4.3.1 Uji Asumsi Dasar | 31 |
| 4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian..... | 32 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis | 35 |
| 4.4 Pembahasan | 36 |

| | |
|---|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 41 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 41 |
| 5.2 Saran | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | 42 |
| LAMPIRAN | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat izin riset pengambilan data santri..... | 61 |
| Lampiran 2. Surat dari pihak pondok bahwa telah selesai melkaukan riset | 62 |
| Lampiran 3. Tabel SPSS Versi 24 | 63 |
| Lampiran 4. Skala <i>subjective well-being</i> | 628 |
| Lampiran 5. Skala penerimaan diri | 639 |
| Lampiran 6. Coding try out skala <i>subjective well-being</i> | 71 |
| Lampiran 7. Coding try out skala penerimaan diri | 72 |
| Lampiran 8. Coding data penelitian <i>subjective well-being</i> | 713 |
| Lampiran 9. Coding data penelitian penerimaan diri..... | 724 |
| Lampiran 10. Dokumentasi ketika try out..... | 735 |
| Lampiran 11. <i>Screenshot Google-form</i> pengambilan data..... | 746 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Deskripsi Skor Skala..... | 23 |
| Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i> | 24 |
| Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri..... | 25 |
| Tabel 3. 4 Tabel Validitas | 26 |
| Tabel 3. 5 Tabel Reliabilitas | 27 |
| Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian..... | 26 |
| Tabel 4.2 Hasil Validitas..... | 29 |
| Tabel 4.3 Skala <i>Subjective Well-Being</i> | 29 |
| Tabel 4.4 Skala Penerimaan Diri | 32 |
| Tabel 4.5 Reliabilitas Skala Penelitian..... | 33 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Asumsi..... | 34 |
| Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Subjective Well-Being</i> | 35 |
| Tabel 4.8 Kategorisasi Penerimaan Diri | 37 |
| Tabel 4.9 Uji Korelasi | 38 |