

**PERBEDAAN KEMATANGAN EMOSI DITINJAU  
DARI JENIS KELAMIN PADA SISWA SMA X BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Merlyn Claudia**

**201710515120**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau  
dari Jenis Kelamin pada Siswa SMA X  
Bekasi

Nama Mahasiswa : Merlyn Claudia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515120

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Februari 2023

Jakarta, 07 Februari 2023

MENYETUJUI,

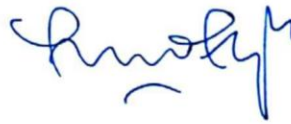
Pembimbing I

Pembimbing II



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0331038702



Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0326107706

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau  
dari Jenis Kelamin pada Siswa SMA X  
Bekasi  
Nama Mahasiswa : Merlyn Claudia  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515120  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 02 Februari 2023

Jakarta, 07 Februari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIDN. 0420106702

Penguji I : Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0326107706


Penguji II : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0331038702

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503

  
Prof. Dede Rammat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa SMA X Bekasi” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 07 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Merlyn Claudia  
201710515120

## ABSTRAK

**Merlyn Claudia. 201710515120.** Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa SMA X Bekasi.

Remaja menjadi generasi penerus bangsa yang seharusnya berakhlak baik, dalam tugas perkembangannya dibutuhkan pencapaian kematangan emosi agar tercipta pengendalian diri dan perilaku yang harmonis di masyarakat. Akan tetapi perilaku remaja baik laki-laki maupun perempuan kian hari semakin mengkhawatirkan mulai dari perundungan di sekolah, perkelahian, tawuran, pencurian, yang berakibat pada perasaan cemas, kehilangan kepercayaan diri hingga keinginan bunuh diri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kematangan emosi remaja ditinjau dari jenis kelamin pada siswa SMA X Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif komparatif. Responden penelitian ini merupakan siswa aktif SMA X Bekasi baik kelas 10, 11, dan 12. Teknik pengambilan sampel menggunakan *quota sampling* dengan responden sebanyak 112 siswa yang terbagi menjadi 56 responden laki-laki dan 56 responden perempuan. Berdasarkan hasil uji perbedaan *independent sample t test* diperoleh nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 maka  $p < 0,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan kematangan emosi siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMA X Bekasi.

Kata kunci: Jenis Kelamin, Kematangan Emosi, Siswa SMA.

## ***ABSTRACT***

**Merlyn Claudia. 201710515120.** *The Differences in Emotional Maturity in terms of Gender in SMA X Bekasi Students.*

*Teenagers are the next generation of the nation who should have good morals, in their developmental tasks it is necessary to achieve emotional maturity in order to create self control and harmonious behavior in society. However, the behavior of adolescents, both boys and girls, is increasingly worrying, starting from bullying at school, fights, brawls, theft, which results in feelings of anxiety, loss of self confidence, and even suicidal thoughts. The purpose of this study was to determine differences in adolescent emotional maturity in terms of gender in SMA X Bekasi students. This research uses a comparative quantitative method. Respondents to this study were active students of SMA X Bekasi, both in grades 10, 11 and 12. The sampling technique used quota sampling with 112 respondents divided into 56 male respondents and 56 female respondents. Based on the results of the independent sample t test difference test, the significance value (p) was 0.000, so  $p < 0,05$ . These results indicate that there is a significant difference in the emotional maturity of male and female students at SMA X Bekasi.*

*Keywords: Gender, Emotional Maturity, Senior High School Students.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tidak terbatas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa SMA X Bekasi". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan pemikiran, kesabaran, dukungan, serta perhatiannya selama membimbing penulis.
3. Ibu Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog selaku ketua penguji pada saat seminar proposal.
4. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si selaku ketua penguji pada saat sidang skripsi.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, kekuatan, dan kasih sayang kepada penulis di setiap perjuangan. Terimakasih juga untuk adik penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang berarti.
6. Keluarga besar SMA X Bekasi, terutama untuk Kepala Sekolah, Guru Kurikulum, dan para siswa yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses penyelesaian karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan diterima dengan senang hati agar penulis dapat berkarya lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Jakarta, 07 Februari 2023



**Merlyn Claudia**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	15
1.4.2 Manfaat Praktis.....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1 Kematangan Emosi.....	17
2.1.1 Definisi Kematangan Emosi.....	17
2.1.2 Aspek-Aspek Kematangan Emosi .....	18
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi .....	19
2.1.4 Cara Meningkatkan Kematangan Emosi.....	21
2.1.5 Alat Ukur Yang Digunakan .....	23

2.2 Jenis Kelamin .....	23
2.2.1 Definisi Jenis Kelamin .....	23
2.3 Remaja .....	24
2.3.1 Definisi Remaja .....	24
2.3.2 Tugas Perkembangan Remaja .....	24
2.4 Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin .....	25
2.5 Hipotesis Penelitian .....	26
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional .....	29
3.3.1 Definisi Operasional Kematangan Emosi .....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.4.1 Populasi .....	29
3.4.2 Sampel dan <i>Sampling</i> .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1.1 Skala Kematangan Emosi .....	31
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	33
3.5.2.1 Validitas .....	33
3.5.2.2 Reliabilitas .....	36
3.6 Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Profil Responden Penelitian .....	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	38
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	40
4.3 Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Profil Demografis .....	42

4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	43
4.3.3 Kategorisasi Penelitian.....	44
4.3.4 Uji Hipotesis.....	48
4.4 Diskusi Dan Pembahasan.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran .....	53
5.2.1 Saran Praktis.....	53
5.2.2 Saran Teoritis .....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba .....	32
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban.....	33
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem .....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Skala Kematangan Emosi .....	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas .....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Emosi.....	37
Tabel 4.1 Deskripsi Responden.....	38
Tabel 4.2 Validitas Skala Kematangan Emosi .....	40
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Mean, Median, dan Standar Deviasi.....	42
Tabel 4.4 Hasil Demografis Kelompok Responden .....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas .....	44
Tabel 4.7 Rumus Kategorisasi.....	45
Tabel 4.8 Mean Empirik Berdasarkan Pengumpulan Data Skala Kematangan Emosi.....	46
Tabel 4.9 Rentang Skor Variabel Kematangan Emosi .....	47
Tabel 4.10 Kategorisasi Kematangan Emosi Sampel Berjenis Kelamin Laki-laki .....	47
Tabel 4.11 Kategorisasi Kematangan Emosi Sampel Berjenis Kelamin Perempuan.....	48
Tabel 4.12 Uji Perbedaan <i>Independent Sample T Test</i> .....	49
Tabel 4.13 Deskripsi Mean .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	27
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 - Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 - Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 3 - Wawancara Siswa Perempuan
- Lampiran 4 - Wawancara Siswa Laki-laki
- Lampiran 5 - Tabel Penentuan Sampel *Issac* dan *Michael*
- Lampiran 6 - Skala Kematangan Emosi Sebelum *Try Out*
- Lampiran 7 - Tabulasi Data *Try Out* Skala Kematangan Emosi
- Lampiran 8 - Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi
- Lampiran 9 - Kuesioner Penelitian Kematangan Emosi
- Lampiran 10 - Tabulasi Data Kuesioner Kematangan Emosi
- Lampiran 11 - Hasil Uji Asumsi
- Lampiran 12 - Hasil Kategorisasi SPSS
- Lampiran 13 - Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 14 - Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 - Surat Keterangan Balasan Pengambilan Data
- Lampiran 16 - Dokumentasi