

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). *HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN SAAT MASA PANDEMI COVID 19*. 5(2),6.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Azka, I. A. (2015). *Studi Deskriptif Mengenai Resiliensi pada Siswa Miskin di Kelas 2 SMAN 1 Margahayu Kabupaten Bandung*. 52–90.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Pendapatan*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Badan Pusat Statistik. (2022). <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/07/15/1930/persentase-penduduk-miskin-maret-2022-turun-menjadi-9-54-persen.html>
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Chandra, J. A. (2022). Hubungan Resiliensi Dengan Stress Akademik Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Siswa Kelas XI IPS SMAN 12 MEDAN Tahun Ajaran 2021/2022. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 2507(1), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027> <https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN*

EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 120. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>

Downes, J., & Goodman, J. E. (1999). *Dictionary Of Finance And Investment Terms (United States Of America : Barron's, 2003)*.

Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 167–178. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>

Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Refika Aditama.

Hamamy, F. (2021). Hubungan Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 55. <https://doi.org/10.30997/dt.v8i1.3573>

Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020). gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2859.

Indri, W., & Nursalam Mas'ud, I. (2015). Status Sosial Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, III(1), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/70308-ID-fenomena-plagiarisme-mahasiswa.pdf>

Kemendikbudristek Dorong PTM 100% Pada Tahun Ajaran 2022-2023. (2022). 18 Juli. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-dorong-ptm-100-pada-tahun-ajaran-2022-2023>

Lapper, M. ., Corpus, J. ., & Iyengar, S. . (2005). Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientation in the Classroom: Age Differences and Academic Correlates. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 184–196.

Lodewyk, K. ., & Winne, R. . (2005). Relationship Among the Structure of Learning Tasks, Achievement and Change in Self-Efficacy in Secondary Student. *Journal of Educational Psychology*, 97(1), 3–12.

Martin, A. ., & Marsh, H. . (2003). *Academic Resilience and the Four Cs*:

Confidence, Control, Composure, and Commitment. November.

- Maryati, L. I., & Rezania, V. (2018). *Buku Psikologi Perkembangan : Sepanjang Kehidupan Manusia*.
- Moerti, W. (2018). Rio Rizky Dari Keluarga Petani Kurang Mampu Sukses Mendayung Emas di ASEAN Games. 28 Agustus. <https://www.merdeka.com/olahraga/rio-rizky-dari-keluarga-petani-kurang-mampu-sukses-mendayung-emas-di-asian-games.html>
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi Dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68–74. <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p068>
- Munawaroh, E., Isrofin, B., Prafita, E., Afriyadi, N., Purbo, D., & Firdian, U. (2020). *Profil Ketahanan Akademik Mahasiswa*. 9, 5116–5117.
- Murtiningrum, D., & Pedhu, Y. (2021). Resiliensi Akademik Siswa/Siswi Kelas Vii Dan Viii Sekolah Menengah Pertama Santo Andreas Tahun Ajaran 2020/2021. *Psiko Edukasi*, 19(2), 166–181. <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/1751>
- NASA, A. F. (2012). *HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI KELUARGA DAN RA RESILIENSI KELUARGA DAN OPTIMISME PADAMAHASISWA PADAMAHASISWA YANG BERASAL DARI YANG BERASAL DARI KELUARGAMISKIN*.
- Oktaverina, S. (2021). Perbedaan Resiliensi Individu Dengan Status Sosial Ekonomi Rendah Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2), 280–286. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.34210>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147.

<https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>

- Riyanda, W. D. A. P., & Soesilo, A. (2018). Resiliensi Anak Tunggal yang Memiliki Orangtua Tunggal dengan Status Sosial Ekonomi Rendah. *Psycho Idea*, 16(1), 59–73.
- Rojas, L. F. (2015). *Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study*. 11, 63–78.
- Satyaninrum, I. R. (2019). Pengaruh school engagement, locus of control, dan social support terhadap resiliensi akademik remaja. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i1.10749>
- Sopian, A. A. (2019). *RESILIENSI AKADEMIK PESERTA DIDIK BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / peprustakaan.upi.edu. September 2017*, 70–72.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suhardi, & Sunarti, S. (2009). Sosiologi 2 Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS. In <https://medium.com/>. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Syafitri, N., Baihaqi, A., & Sulistyowati. (2021). Problematika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di MI Darul Ulum Palangka Raya. *IAIN Palangka Raya*, 61–70. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/SNPJTFTIK/article/view/656%0Ahttps://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/SNPJTFTIK/article/viewFile/656/735>
- Wahidah, E. Y. (2018). Resiliensi akademik perspektif psikologi islam. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, Issue 1).
- Wibowo, U. F. (2018). Resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologu Terapan*, 1–29.
- Wijayanti, R. K., Fitriana, S., & Ajie, G. R. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 33–42.

- Wijianto, W., & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), 190. <https://doi.org/10.21111/tijarah.v2i2.742>
- Wolin, S. ., & Wolin, S. (1993). The Resilient Self: How Survivors of Troubled Families Arise above Adversity. In *Psychology*.
- Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344>

