

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN  
EMOSIONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL  
SISWA KELAS XI SMK (X) DI BEKASI PASCA  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Ratih Meila Pratiwi  
201810515058**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional  
Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI  
SMK (X) Di Bekasi Pasca Pandemi Covid-19  
Nama Mahasiswa : Ratih Meila Pratiwi  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515058  
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Desember 2022

Jakarta, 29 Desember 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN. 0308057406



Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si

NIDN. 0321126303

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK (X) di Bekasi pasca PandemiCovid-19  
Nama Mahasiswa : Ratih Meila Pratiwi  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515058  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/ Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 22 Desember 2022

Jakarta, 29 Desember 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim : Dr. ERIK SAUT H. HUTAHAEAN, S.Psi., M.Si

Penguji NIDN 0324087902

Penguji I : Dr. Netty Merdiaty, MM, M.Si

NIDN 0321126303

Penguji II : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN 0308057406

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa: Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas XI SMK (X) di Bekasi Pasca Pandemi Covid-19 ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ratih Meila Pratiwi

201810515058

## ABSTRAK

**Ratih Meila Pratiwi. 201810515058.** Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Siswa kelas X SMK (X) di Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Siswa kelas X SMK (X) di Bekasi Pasca Pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan Teknik korelasi yaitu *Product Moment Pearson* dengan melibatkan sebanyak 200 siswa-siswi kelas X SMK (X) di Bekasi. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai 0.200 ( $p > 0,05$ ) artinya data terdistribusi normal, hasil uji linearitas 0.687 ( $p > 0,05$ ) artinya terdapat hubungan yang linear, dan untuk hasil uji homogenitas diperoleh hasil 0,016 ( $p > 0,05$ ) yang artinya data bersifat homogen. Uji korelasi diperoleh nilai koefisien sebesar 0,609 dengan taraf signifikansi ( $p$ ) sebesar 0.000 ( $p < 0,05$ ) yang artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas X SMK (X) di Bekasi Pasca Pandemi Covid-19, artinya semakin tinggi tingkat Kecerdasan Emosional maka semakin tinggi pula tingkat Penyesuaian Sosial. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah tingkat Kecerdasan Emosional maka semakin rendah pula tingkat Penyesuaian Sosial. Hasil Kategori menemukan bahwa variabel Penyesuaian Sosial berada pada kategori sangat tinggi, dan variabel Kecerdasan Emosional berada pada kategori tinggi.

Kata kunci : Penyesuaian Sosial, Kecerdasan Emosional

## ABSTRACT

**Ratih Meila Pratiwi. 201810515058.** *The Relationship between Emotional Intelligence and Social Adjustment of Class X SMK (X) in Bekasi. This study aims to determine whether there is a relationship between Emotional Intelligence and Social Adjustment of Class X Students of SMK (X) in Bekasi after the Covid-19 Pandemic. The method used in this study is a quantitative method with a correlation technique, namely Product Moment Pearson involving as many as 200 students of class X SMK (X) in Bekasi. The normality test results show a value of 0.200 ( $p > 0.05$ ) meaning that the data is normally distributed, the results of the linearity test are 0.687 ( $p > 0.05$ ) meaning there is a linear relationship, and for the homogeneity test results the results are 0.016 ( $p > 0.05$ ) which means the data is homogeneous. The correlation test obtained a coefficient value of 0.609 with a significance level ( $p$ ) of 0.000 ( $p < 0.05$ ) which means that there is a positive and significant relationship between Emotional Intelligence and Social Adjustment in Class X Students of SMK (X) in Bekasi Post-Covid Pandemic 19, meaning that the higher the level of Emotional Intelligence, the higher the level of Social Adjustment. Vice versa, the lower the level of Emotional Intelligence, the lower the level of Social Adjustment. The category results found that the Social Adjustment variable was in the very high category, and the Emotional Intelligence variable was in the high category.*

Keywords: *Social Adjustment, Emotional Intelligence*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini yang berjudul “**Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas XI SMK (X) di Bekasi Pasca Pandemi Covid-19**”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, saran, masukan, ataupun arahan baik langsung atau tidak langsung. Dengan demikian, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Netty Merdiaty.MM.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, serta bimbingan dengan baik dan saran dalam penelitian dengan penuh kesabaran.
3. Ibu Yulia Fitriani, S. Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sekaligus dosen Pembimbing Akademik.
4. Murid-murid kelas XI SMK (X) yang telah membantu dalam pengisian kuesioner selama penelitian ini berlangsung.
5. Teruntuk Orang tua peneliti, Bapak Bayu Aji dan Ibu Harmini yang selalu memberikan nasehat, doa dan motivasi untuk tetap bertahan dalam proses penyelesaian skripsi. Tak lupa Adik peneliti, Raihan yang sudah menemani di segala situasi terkait melengkapi keperluan Skripsi.

6. Ibu Rosmayanti yang telah membantu dengan sabar dalam penyebaran kuesioner
7. Teman-teman Psikologi A2, terutama anak-anak *Rafflesia Arnoldie* yang telah berproses bersama selama di bangku perkuliahan, semoga kita dipertemukan kembali dalam keadaan yang lebih baik lagi.
8. Maria evanie dan Amelia Wikita yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dengan sabar dan memberikan dukungan dalam memberikan saran dan masukan untuk penulisan skripsi ini.
9. Tak lupa terima kasih peneliti haturkan kepada Anjeliana Nur Cahyani, Aliifah Khoirunnisa, Laela Nurjannah dan juga Rika Rahmawati yang selalu memberikan tempat ternyaman untuk berkeluh kesah tanpa adanya *Judgement*. Teruntuk Rani Hidayanti dan Pony Melinia yang sudah meluangkan waktu, dukungan emosional dan motivasi untuk terus berani melangkah menghadapi proses skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk segala bantuan dari awal proses skripsi dibuat hingga selesai.
11. Dan tak lupa juga, terima kasih kepada diri ini yang sudah kuat, berani, dan bertahan hingga sejauh ini, *So Proud of Me*.

Jakarta, 22 Desember 2022



METERAI  
TEMPEL  
491AKX277073038

**Ratih Meila Pratiwi**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>1</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>8</b>
1.3 Tujuan penelitian.....	<b>11</b>
1.4 Manfaat penelitian.....	<b>11</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>11</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>11</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Uraian Variabel .....	<b>13</b>
2.1.1 Penyesuaian Sosial.....	<b>13</b>
2.1.2 Kecerdasan Emosional.....	<b>19</b>
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	<b>21</b>
<b>2.2 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (X) Kelas XI</b> .....	<b>22</b>
<b>2.3 Hipotesis penelitian</b> .....	<b>23</b>
<b>2.4 Model Kerangka Berfikir Penelitian</b> .....	<b>24</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Tipe Penelitian .....	<b>25</b>
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	<b>25</b>
3.3 Definisi Operasional.....	<b>26</b>
3.3.1 Definisi Operasional Penyesuaian sosial .....	<b>26</b>
3.3.2 Definisi Operasional Kecerdasan Emosional .....	<b>26</b>

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.4.1 Populasi Penelitian.....	27
3.4.2 Sampel dan Sampling .....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Instrument Penelitian .....	29
3.5.2 Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Profil Responden Penelitian.....	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	41
4.2.2 Pelaksanaan penelitian.....	42
4.2.3 Validitas dan realibilitas Alat Ukur Penelitian .....	43
4.3 Hasil penelitian.....	48
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian .....	49
4.3.3 Kategorisasi penelitian.....	51
4.3.4 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
4.4 Diskusi dan pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
5. 1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran.....	64
5.2.1 Saran Praktis .....	64
5.2.2 Saran untuk penelitian selanjutnya .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Penyesuaian Sosial .....	32
Tabel 3. 2 Penilaian Pernyataan Favourable dan Unfavourable.....	33
Tabel 3. 3 Blueprint Kecerdasan Emosional .....	34
Tabel 3. 4 Penilaian Pernyataan Favourable dan Unfavourable.....	35
Tabel 3. 5 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item .....	37
Tabel 3. 6 Klasifikasi Skor Realibilitas dengan Cronbach's Alpha .....	38
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian .....	41
Tabel 4. 2 Validitas Skala Penyesuaian Sosial .....	44
Tabel 4. 3 Validitas Skala Kecerdasan Emosional .....	46
Tabel 4. 4 Realibilitas Skala Penelitian .....	47
Tabel 4. 5 Profil Demografis .....	48
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden.....	49
Tabel 4. 7 Uji Asumsi Penelitian.....	50
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor Penyesuaian Sosial.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Kategorisasi Skor Penyesuaian Sosial .....	53
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4. 11 Hasil Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional .....	56
Tabel 4. 12 Independent Sample T-Test.....	57
Tabel 4. 13 Group Description .....	58
Tabel 4. 14 Klasifikasi Kekuatan Korelasi.....	58
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	59

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Butir Item Sebelum Try Out .....	73
Lampiran 2 Tabulasi Data Try Out.....	77
Lampiran 3 Hasil Validitas Dan Realibilitas Try Out.....	85
Lampiran 4 Butir Item Skala Penelitian.....	89
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian .....	93
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi.....	107
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis.....	109
Lampiran 8 Surat Riset Mahasiswa.....	110
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	111
Lampiran 10 Lembar Bimbingan.....	112
Lampiran 11 Bukti Screenshoot Penyebaran Kuesioner.....	114
Lampiran 12 Sampel G-Power.....	115