

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Dari hasil uji korelasi yang didapatkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas XI SMK (X) di Bekasi Pada Masa Pasca Pandemi Covid-19. Dengan kata lain, bahwa siswa yang memiliki kecerdasan Emosional yang tinggi maka akan semakin baik pula Penyesuaian Sosial yang dimiliki, begitu sebaliknya semakin rendah Kecerdasan Emosional Siswa maka semakin buruk pula Penyesuaian Sosialnya.
- b. Berdasarkan hasil uji kategorisasi dari kedua variabel, variabel Penyesuaian sosial berada pada kategorisasi Sedang, dan Variabel Kecerdasan Emosional berada pada kategorisasi sedang.
- c. Dengan hasil yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Hipotesis Alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa Ada Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial pada Siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) X di Bekasi pada Masa Pasca Pandemi Covid diterima.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Praktis

a. Saran untuk siswa-siswi

- 1) Agar senantiasa dapat bekerja sama dengan guru dan staff sekolah serta meningkatkan kecerdasan emosi yang dimiliki agar bisa

menyesuaikan diri dengan lingkungan serta mampu memahami setiap keadaan yang mungkin terjadi saat berinteraksi dengan guru, teman sebaya, dan staff sekolah terlebih situasi saat ini masih belum stabil terkait kejelasan pandemic covid-19

2) Siswa diharapkan mengenali emosi diri sendiri dan peka terhadap keadaan sekitar di sekolah dan juga senantiasa berinteraksi dan berdiskusi dengan teman sebaya lainnya.

3) Siswa disarankan mengikuti training atau pelatihan seperti *Mindfulness, Yoga dan Meditasi* yang kemudian didesain khusus untuk anak usia remaja.

4) Siswa juga diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan di luar kegiatan belajar seperti berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada.

b. Saran untuk Guru dan orang tua

1) disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosi dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran mereka.

2) Bagi para guru hendaknya memperhatikan kondisi emosi siswa saat proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam hal ini guru juga harus lebih peka terhadap kondisi siswa-siswinya terlebih situasi yang sebelumnya daring menjadi luring yang memicu siswa mengalami ketidakstabilan emosi.

3) bagi para orang tua tentunya memiliki kewajiban untuk mengurus dan membesarkan anak dirumah, hendaknya tak lupa untuk memberikan perhatian dan lebih peduli serta hati-hati terlebih pada perkembangan di masa remajanya.

5.2.2 Saran untuk penelitian selanjutnya

Saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya mengenai kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial adalah lebih mendalami permasalahan yang terjadi di tempat penelitian yang akan diteliti serta lebih mempertimbangkan jumlah populasi dan sampel, hal tersebut dilakukan agar hasil yang didapatkan menjadi lebih maksimal. Dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk menggali lebih dalam tentang teori-teori pada variabel yang akan diteliti atau bisa juga menggunakan variabel lainnya yang masih berkaitan.

