

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah*. 2(2), 91–96.
- Arieska, O., Syafri, F., & Zubaedi, Z. (2018). Pengembangan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v1i2.1337>
- Arum, N., Nur, S., & Nisa, N. (2022). Tantangan Inovasi Pendidikan di Masa Pasca Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9079–9086.
- Azwar, S. (2015). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Bandung : Pustaka Pelajar.
- Budiyono, A. (2018). Respons Neurotik Kehidupan Sosial Tokoh Sentral Dalam Novel Boulevard De Clichy (Agonia Cinta Monyet) Karya Remy Sylado: Kajian Psikoanalisis Karen Horney. *Jurnal Sastra Indonesia*, 7(3), 155–164.
- Devi dan Desiningrum. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa D III Alih Program PKN STAN*. 6(Nomor 4), 169–173.
- Farhan, M., & Alfin, E. (2019). The Effect of Emotional Intelligence and Self Effycacy Towards Students Achievement. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.25273/jipm.v8i1.4669>
- Fefriawati, R. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja di SMKN 5 Padang Tahun 2010. *Jurnal Universitas Andalas Padang*. <http://repository.unand.ac.id/17947/1/7.pdf>
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Theories of Personality*, 7th Edition. In *Introductory Psychology for Nursing and Allied Health Sciences* (7th ed.). McGraw-Hill.

- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence*. Jakarta : PT.Gramedia.
- Gunarta, M. E. (2016). Konsep Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Pendetang Di Bali. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v4i02.560>
- Hartono, S. dan. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : rineka Cipta
- Hasanah, U. (2020). Gambaran Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Hurlock. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : erlangga
- Irsandef, A. B., Taufik, T., & Netrawati, N. (2018). Profile of emotional intelligence and spiritual intelligence of adolescents from divorced families. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.29210/02018241>
- Jelita, E. N., Sudirman, S., & Minarni. (2021). Dukungan Sosial Keluarga dan Kecerdasan Emosional terhadap Pernyesuaian Sosial. *Psikologi Karakter*, 1(2), 54–59. [file:///G:/skripsi/skala dukungan keluarga.pdf](file:///G:/skripsi/skala%20dukungan%20keluarga.pdf)
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.265-274.2018>
- kemdikbud.go.id. (2022). *Syarat PTM 100 Persen: PPKM Level 1-2 dan Capaian Vaksinasi Guru*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/01/syarat-ptm-100-persen-ppkm-level-12-dan-capaian-vaksinasi-guru>
- kominfo.go.id. (2022). *Pemerintah Setujui PTM Terbatas 50% Bagi Daerah PPKM Level 2 Mulai 3 Februari*. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/39767/pemerintah-setujui-ptm-terbatas-50-bagi-daerah-ppkm-level-2-mulai-3-februari/0/berita>

- Lestari, D. P., Sofah, R., & Putri, R. M. (2019). Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.36706/jkk.v6i1.8498>
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>
- Muti, R., & Nomor, I. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Penyesuaian Diri Remaja*. 04(02), 26–40.
- Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008). Hubungan antara konsep diri dengan kecerdasan emosional pada remaja. *Jurnal Soul*, 1(2), 15–31.
- nurbaiti khairunnisa, yuli azmi rozali. (2014). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Baru Universitas Esa Unggul Angkatan 2014*.
- Nurhasanah, N., & Fitriana, Q. (2018). The Influence of Emotional Intelligence on Social Adjustments of Tenth Grade Students of SMA Unggul Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 6(2), 253. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v6i2.212>
- Periantolo. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purwito, A. W. A., & Rahmandani, A. (2020). “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Boarding School Pondok Pesantren Mujjaddadiyah Kota Madiun.” *Jurnal Empati*, 7(2), 722–727. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21704>
- Putri, I. N., & Dahlia, D. (2020). Kecerdasan Emosional Dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Etnis Tionghoa Di Kota Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(1), 48–64. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i1.15629>

- Ropiyah, R., & Awalya, A. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Siswa Baru SMK. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.8926>
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan kognitif dan emosi psikologi masa remaja awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 01(01)*, 6–12.
- Setyawan, D. A., & Febriyanti, R. (2020). Hubungan Pemaafan Dengan Kepuasan Perkawinan Pada Istri Yang Memiliki Peran Ganda Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Self Order. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha, 11(2)*, 160–164. <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v10i2>
- Shokiyah, N. N. (2013). Melukis Sebagai Media Pembentukan Kecerdasan Emosional Pada Remaja. *Brikolase, 5(1)*, 66–82.
- Sibua, R. U. R., & Silaen, S. M. J. (2020). Dukungan sosial dan kecerdasan emosional (Emotional Quotient) dengan stres di tengah pandemi covid-19 pada Masyarakat Cempaka Putih Barat , Jakarta Pusat. *IKRA-ITH Humaniora, 4(3)*, 187–193. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/issue/view/61>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Susilowati, E. (2013). Kematangan emosi dengan penyesuaian sosial pada siswa akselerasi tingkat SMP. *Jurnal Online Psikologi, 01(01)*, 101–113.
- SUSILOWATI, R. (2018). Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 6(1)*, 145. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Xi, K., Negeri, S. M. A., Jambi, K., Masa, P., Covid, P., Aypi, M. I., Ekawati, Y. N., & Periantalo, J. (2022). *Hubungan Antara Hardiness Dengan Academic Burnout Siswa The Relationship Between Hardiness And Academic Burnout For Eleventh Grade Students Of State Senior High School 1 Jambi City During The Covid-19 Pandemic. 07(01)*, 1–14.

- Yanizon, A. (2016). Description of The Social Adjustment of Students In Madrasah Aliyah 1 Curup. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.260>
- Yuliantini, S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Sosial Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 215–223. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4366>
- Yuliati, eka nidya. (2014). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa*.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477–484.

