

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders*. Washington, DC: American Psychiatric Association.
- Audyna, R. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Penyesuaian diri Remaja. *Journal Of Multidisciplinary Research and Development Psychology*, 4(2), 41.
- Avianty, S. K., Yusainy, C. A., & Fitriani, A. (2015). Pengaruh Self Control Training Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Brawijaya*, 9(2).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102.
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5, 201–210.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brecht, G. (2000). *Mengenal dan Menanggulangi Kekhawatiran*. Jakarta : Prenhallindo.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja edisi I*. Bojongkerta: Ghalia Indonesia.
- Dilbaz, N., Enez, A., & Cavus, S. Y. (2011). Social Anxiety Disorder. *Different Views of Anxiety Disorders* (S. Selek (ed.)). pp. 23-36. London: InTechOpen.
- Fakriyatur, A., & Damayanti, A. K. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah. *Psikovidya*, 22(2), 144–163.
- Febrina, D. T., Suharso, P. L., & Saleh, A. Y. (2018). Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43–56.
- Firdaus, S. A., & Kustanti, E. R. (2019). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa Smk Teuku Umar Semarang. *Jurnal Empati Psikologi*, 8(1), 212–220.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- J, R. R., Makaria, E. C., & Anggithania, S. (2022). Kecemasan Sosial Siswa SMA Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Pola Asuh Permissive Indifferent. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 11(2), 44–50.
- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap Subjective Well-Being pada Remaja Khairudin, Mukhlis The Role of Religiosity and Social Support to Subjective Well-Being on Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85–96.
- Kholifah, N. (2016). Peran teman sebaya dan kecemasan sosial pada remaja. *Psychology Journal*, 3(2), 60–68.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (2016). Social Anxiety Among Adolescents : Linkages with Peer Relations and Friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26 (March 1993), 83–94.
- Lieb, R., Wittchen, H. U., Höfler, M., Fuetsch, M., Stein, M. B., & Merikangas, K. R. (2000). Parental psychopathology, parenting styles, and the risk of social phobia in offspring: A prospective-longitudinal community study. *Archives of General Psychiatry*, 57(9), 859–866.
- Mahmud, H. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Novianty, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 17–25.
- Periantalo, J. (2015). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, D., Mirza, R., & Akmal, M. E. (2019). Social Anxiety In Terms Of Self-Esteem In Adolescents With Low Socio-Economic Status. *Journal of Education and Counseling*, 9(1), 21–22.
- Rachmawaty, F. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Sosial Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 31–42.

- Rahmawati, Y., & Raudatussalamah. (2020). Perilaku Merokok Pada Pelajar: Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan. *Jurnal Buletin Ilmiah Psikologi*, 1,2. 1(1), 20–28.
- Richards, A. T. (2001). What is Sosial Anxiety? The Social Anxiety Institute. *Journal : Psychology*.
- Rork, K. E., Morris, T. L., Parker, B. K., & Wiliams, A. L. (2019). Influence of Parenting Factors on Chilhood Social Anxiety : Direct Observation of Parental Warmth and Control. *Child & Family Behavior Therapy*, 31(3), 220-235
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence (terjemahan : Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih)*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup edisi 13 jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Setiyani, R. Y. (2018). Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru Di Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 16.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, S. (2020). Pembelajaran yang Menumbuhkembangkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 14–19.
- Tajuddin, A., & Haenidar. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Kecemasan Sosial pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Universitas Indonesia Timur*, 1(1), 56–65.
- Tasya, E., Edwina, O. I. P., Yerikha, B. A., Victoriana, E., Fenny, M., Indriyani, C. B., Edelin, R. R., Rahayu, F. W., Hakim, S. N., Jaya, A. T. P., Damayanti, E., Ismarini, F. P., Putri, N. O., Laritmas, P. E. E., Azzahra, S. F., Christianto, R., S. C. (2022). *Kajian Gangguan Psikologis (Psychological Disorders)* (pp. 1–198). Yogyakarta: Zahir Publishing.

- Vriends, N., Pfaltz, M. C., Novianti, P., & Hadiyono, J. (2013). Taijin Kyo Fusho and Social Anxiety and Their Clinical Relevance in Indonesia and Switzerland. *Frontiers in Psychology*, 4(February), 1–9.
- Widodo, A. P. A. (2018). *Anak Dengan Hambatan Perilaku Emosi Dan Sosial*. Sidoardjo: Nizamia Learning Center.
- Wolfradt, U., Hempel, S., & Miles, J. N. V. (2003). Perceived parenting styles , depersonalisation , anxiety and coping behaviour in adolescents. *Personality and Individual Differences*, 34, 521–532.
- Xu, J., Ni, S., Ran, M., & Zhang, C. (2017). The relationship between parenting styles and adolescents' social anxiety in migrant families: A study in Guangdong, China. *Frontiers in Psychology*, 8(APR), 1–7.
- Ye, S., Cheng, H., Zhai, Z., & Liu, H. (2021). Relationship Between Social Anxiety and Internet Addiction in Chinese College Students Controlling for the Effects of Physical Exercise, Demographic, and Academic Variables. *Frontiers in Psychology*, 12(August), 1–9.

