

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.2.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan penyesuaian diri dengan *self regulated learning* siswa kelas XI SMAN 3 Tambun Selatan pasca pandemi, disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan *self regulated learning* siswa kelas XI SMAN 3 Tambun Selatan pasca pandemi.
2. *Self regulated learning* berada pada kategori agak tinggi, dan penyesuaian diri berada pada kategori tinggi.

5.2.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.2.2.1 Bagi Peneliti

1. Terdapat keterbatasan dalam mendapatkan data penelitian, dalam hal ini peneliti tidak mencakup keseluruhan fakta pada siswa di SMAN 3 Tambun Selatan dalam melakukan pengukuran, hendaknya dalam penelitian selanjutnya dilakukan pengambilan data dengan seluruh tingkat kelas responden menggunakan teknik *probability sampling* agar memperoleh data yang lebih menyeluruh.
2. Terbatasnya waktu pengambilan data di lapangan karena kondisi sekolah tengah mengadakan *class meeting*, sehingga peneliti selanjutnya perlu mempertimbangkan dengan matang waktu pengambilan data.

3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya memperpendek rentan waktu pengambilan data awal dengan data penyebaran kuesioner (hasil).
4. Memperhatikan penyusunan aitem dengan pernyataan yang tidak menimbulkan bias dan juga mengambil data dari guru agar mendapat kan data yang lebih akurat.

5.2.2.2 Bagi Siswa

1. Pada siswa dengan *self regulated learning* dalam kategori agak tinggi penting untuk mempertahankan tingkat *self regulated learning* dalam dirinya dengan cara membuat *working list*, mempertahankan managemen waktu belajar dengan baik dan membuat strategi belajar yang menyenangkan atau nyaman.
2. Pada siswa dengan *self regulated learning* dan penyesuaian diri dalam kategori sedang, penting untuk meningkatkan rasa kepedulian pada diri sendiri khususnya dalam belajar, sehingga dapat terhindar dari masalah-masalah dalam belajar.