

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Afrizawati, Anggraini, R., & Nurhayati. (2021). Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Sosial Dengan Self Regulated Learning Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal AS-SAID*, 1(2), 13–24.
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Psikoborneo*, 2(1), 60–66.
- Anggana, W. T., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Pendidikan Dan Bahasa, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(1), 105–115.
- Anggraeni, S., & Linsiya, R. W. (2022). Profil Self Regulated Learning Siswa SMA “X” di Jember Selama Masa School From Home (SFH). *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 18(1), 55–64.  
<https://doi.org/10.32528/ins.v%vi%i.6336>
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Maddah*, 2(2), 42–51.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* . Pustaka Pelajar.
- Habibi, A. (2020). *Normal Baru Pasca Covid-19*. 4(1).  
<https://doi.org/10.15408/adalah.v4i1.15809>
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harahap, A., & Harahap, P. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 36–42.  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Harsellenta, A. N. (2017). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Di FIP UNY Angkatan 2017*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hartono, A., & Sunarto. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Gunung Samudera.
- Hurlock, B. E. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Isnaini, F. (2017). *Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri santri pondok pesantren di Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jannah, M. (2016). *Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam*.

*Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1).  
<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>

- Juneman. (2012). *Teori-teori dalam Psikologi Sosial*. Humaniora.
- Kartono. (2006). *Hygiene Mental*. Mandar Maju.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. (Sanata Dharma University Press. (ed.)). Sanata Dharma University Press.
- Larra, A. R., & Utami, N. I. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Baru Di Masa Pandemi Covid-19. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*.
- Lokuketagoda, B. U. W. P., Thalagala, N., Fonseka, P., & Tran, T. (2016). Early Development Standards for Children Aged 2 to 12 Months in a Low-Income Setting. *SAGE Open*, 6(4). <https://doi.org/10.1177/2158244016673128>
- Mulyana, E., Bashori, K., & Mujidin. (2015). *Peran Motivasi Belajar, Self-Efficacy, dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Self-Regulated Learning pada Siswa*. 4(1).
- Nasution, S., Simanjuntak, L. A., Sitanggang, W., & Tambunan, J. B. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Selama Pandemi Covid 19. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan. Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang, jilid 2*. Erlangga.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 134–143.
- Puspitasari, K. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Kawan Sebaya Terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Sekolah Berasrama (Boarding School)*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG .
- Rachmaningtyas, A. T., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Masa Pandemi Covid-19. *Penelitian Psikologi*, 9(1).
- Ramadhan, H. (2022). *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan perilaku Cyberslacking Akademik Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*.

- Riskiyani, D., Hartati, T. M. S., & Sugiyo. (2017). Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa SMP Dilihat dari Segi Kematangan Emosi dan Self Regulation. *IJGC*, 6(4), 7–12. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Rizkyani, A. M., Feronika, T., & Saridewi, N. (2021). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUSAINS*, 12(2), 252–258. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.18175>
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 116–122.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). *Self-Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto*. 5(1), 44–49.
- Saraswati, P. (2019). Kemampuan self regulated learning ditinjau dari achievement goal dan kepribadian pada remaja di Kota Malang. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 69–78. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.7209>
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66–75.
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment And Mental Health*. Rinrheart And Winston.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories and educational perspective sixth edition*. Pearson.
- Shiddiq, D. A., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Stres Akademik Siswa Sma Kota Bukittinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 171–181. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>
- Sidik, farih maulana. (2022). *Data Lengkap Sebaran 2.651 Kasus Corona RI 15 September*. DetikNews. <https://news.detik.com/berita/d-6293697/data-lengkap-sebaran-2651-kasus-corona-ri-15-september>
- Simbolon, A. (2019). Hubungan Self Regulated Learning Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesejahteraan Psikologis Siswa Di Sma Negeri 12 Medan. *Proceeding: The Dream of Millenial Generation to Grow*, 2(1).
- Sopiyanti, F. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 289–304.

- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiani, M. A. (2019). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII Smpit Al-Mughtar Islamic Boarding School Kota Bekasi*.
- Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja*. Press Yogyakarta.
- Widiyastuti, H. (2012). *Program Bimbingan Belajar Melalui Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMA Negeri 1 Nagreg: Studi Research & Development di SMA Negeri 1 Nagreg Kabupaten Bandung*. Universitas Indonesia.
- Willis, S. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. CV. Alfabeta.
- Yuningsih, R. (2020). *Promosi kesehatan pada kehidupan new normal pandemi covid-19*. Info Singkat.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.  
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>