

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

SKRIPSI



OLEH :

TAZKIA AMATUL FIRDAUSAH

201810515121

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Regulated Learning*
Dengan Prokrastinasi Akademik Pada
Mahasiswa Universitas Bhayangkara
Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Tazkia Amatul Firdausah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515121

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 November 2022

Jakarta, 02 Desember 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504

Pembimbing II



Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0327068402

LEMBAR PENGESAHAN

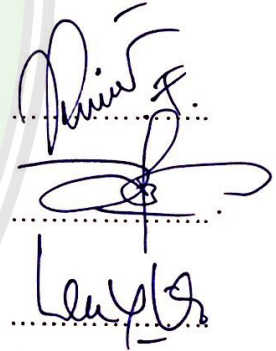
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Regulated Learning*
Dengan Prokrastinasi Akademik Pada
Mahasiswa Universitas Bhayangkara
Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Tazkia Amatul Firdausah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515121
Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 25 November 2022

Jakarta, 02 Desember 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0327068402
Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324048801
Penguji II : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0329048504



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S. Psi., M.A.

NIDN. 0314078503



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 02 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Tazkia Amatul Firdausah
201810515121

ABSTRAK

Tazkia Amatul Firdausah, 201810515121. Hubungan Antara *Self Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Abstrak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, dengan teknik pengambilan data menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa yang didapat berdasarkan rumus Slovin. Alat ukur penelitian ini berupa skala prokrastinasi akademik dan skala *self regulated learning* dengan menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelational *Spearman's rho* diketahui bahwa terdapat hubungan negatif antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dengan nilai signifikan 0.000 ($p < 0.05$) dengan nilai korelasi sebesar -0.741^{**} yang berarti terdapat hubungan negatif antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam penelitian ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin rendah *self regulated learning* maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademiknya.

Kata Kunci : Mahasiswa, Prokrastinasi Akademik, *Self Regulated Learning*

ABSTRACT

Tazkia Amatul Firdausah, 201810515121. *The Relationship Between Self Regulated Learning And Academic Procrastination In Students At Bhayangkara University, Jakarta Raya.*

Abstract. *The purpose of this research was to determine whether there is a relationship between Self Regulated Learning and Academic Procrastination in Students at Bhayangkara University, Jakarta Raya. This research uses correlational quantitative research methods. The subjects in this research were students at Bhayangkara University, Jakarta Raya, with the data collection technique using the purposive sampling technique. The sample in this research was 100 students who were obtained based on the Slovin formula. The measurement tools for this research are the academic procrastination scale and the self-regulated learning scale using the Likert scale. Based on the results of the analysis using Spearman's rho correlational analysis, it is known that there is a negative relationship between self-regulated learning and academic procrastination in students with a significant value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation value of -0.741^{**} , which means that there is a negative relationship between self-regulated learning and procrastination academic students in this study. These results indicate that the lower the self-regulated learning, the higher the academic procrastination.*

Keywords: *Students, Academic Procrastination, Self Regulated Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat karunia dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa kuat dalam proses menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan juga dukungan yang sangat membantu penulis dalam proses penulisan skripsi.
4. Ibu Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog, Bapak Ferdy Muzzamil M.Psi., Psikolog, dan Ibu Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si selaku Dosen Penguji pada saat seminar proposal dan sidang skripsi yang juga memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
5. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dari awal masuk perguruan tinggi sampai semester akhir.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Terima kasih kepada orang tua penulis, mama dan papa yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan finansial serta dukungan-dukkungan dalam berbagai bentuk sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Terima kasih kepada Maisa Rahma, Mikhayla, Hanna, Salman, Azka, dan Mutia.

9. Terima kasih juga untuk Hairul Trianto, Dini Anggraeni Putri, dan Dindha Aulia yang sudah menjadi pendengar tawa sekaligus tangis, dan membantu serta mendukung dari proses awal hingga selesai penelitian ini.
10. Annisa Fitria, Age Saputra, Elis Lismawati, Aditya Wisnu, Martha Alviani, Alvin Putra, Yumna Putri, Iqbal Fakih, dan Hadid Bilal yang juga membantu dan memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi.
11. Terima kasih Tazkia Amatul Firdausah yang sudah mampu berjuang dari awal sampai akhir untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih sudah bertahan dan kuat sampai saat ini.
12. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun, agar penulis dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 30 November 2022

Tazkia Amatul Firdausah
NPM.201810515121

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Uraian Variabel.....	11
2.1.1 Prokrastinasi Akademik	11
2.1.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	11
2.1.1.2 Aspek Prokrastinasi Akademik.....	11
2.1.1.3 Faktor Prokrastinasi Akademik.....	13
2.1.1.4 Alat Ukur Yang Digunakan	13
2.1.2 <i>Self regulated learning</i>	14
2.1.2.1 Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.2.2 Aspek <i>Self regulated learning</i>	14
2.1.2.3 Faktor <i>Self regulated learning</i>	15

2.1.2.4 Alat Ukur Yang Digunakan	16
2.2 Hubungan Antara <i>Self Regulated Learning</i> Dengan Prokrastinasi Akademik.....	16
2.3 Hipotesis Penelitian	17
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Tipe Penelitian	19
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
3.3 Definisi Operasional	19
3.3.1 Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik.....	19
3.3.2 Definisi Operasional <i>Self Regulated Learning</i>	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1 Populasi.....	20
3.4.2 Sampel dan Sampling	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Instrumen Penelitian	22
3.5.1.1 Skala Prokrastinasi Akademik	22
3.5.1.2 Skala <i>Self Regulated Learning</i>	23
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	24
3.5.2.1 Validitas	24
3.5.2.2 Reliabilitas	25
3.6 Analisis Data	26
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Profil Responden Penelitian.....	27
4.2 Pelaksanaan penelitian	28
4.2.1 Persiapan penelitian	28
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2.3 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	29
4.3 Hasil penelitian	31
4.3.1 Profil demografis	31
4.3.2 Uji asumsi penelitian	32

4.3.3 Kategorisasi penelitian.....	33
4.3.4 Uji hipotesis	36
4.4 Diskusi dan pembahasan	37
BAB V.....	39
KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
5.2.1 Saran Teoritis	39
5.2.2 Saran Praktis	39
Daftar Pustaka.....	40
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentang Skala Likert.....	22
Tabel 3.2 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik	23
Tabel 3.3 Blueprint Skala <i>Self Regulated Learning</i>	24
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	26
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas	26
Tabel 4.1 Profil Responden.....	27
Tabel 4.3 Validitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	30
Tabel 4.4 Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	31
Tabel 4.5 Reliabilitas Skala Penelitian.....	31
Tabel 4.6 Hasil Hitung Skala Penelitian	32
Tabel 4.8 Uji Asumsi Penelitian	33
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik	34
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor <i>Self Regulated Learning</i>	36
Tabel 4.11 Uji Hipotesis	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	18
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Prokrastinasi Akademik.....	45
Lampiran 2. Skala <i>Self Regulated Learning</i>	47
Lampiran 3. Skala Prokrastinasi Akademik Penelitian.....	50
Lampiran 4. Skala <i>Self Regulated Learning</i> Penelitian	52
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 6. <i>Screenshot Google Form Tryout</i>	55
Lampiran 7. <i>Screenshot Google Form</i> Pengambilan Data.....	56
Lampiran 8. Tabel Coding Uji coba Skala Prokrastinasi Akademik	57
Lampiran 9. Tabel Coding Uji coba Skala <i>Self Regulated Learning</i>	58
Lampiran 10. Tabulasi Penelitian Prokrastinasi Akademik.....	61
Lampiran 11. Tabulasi Penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	65
Lampiran 12. Validitas Skala Prokrastinasi Akademik	70
Lampiran 13. Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik.....	71
Lampiran 14. Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	71
Lampiran 15. Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	72
Lampiran 16. Tabel Uji Normalitas	73
Lampiran 17. Tabel Uji Linieritas.....	73
Lampiran 18. Tabel Uji Homogenitas.....	73
Lampiran 19. Tabel Uji Korelasi	74
Lampiran 20. Bukti Penyebaran <i>TryOut</i> dan Penelitian	75