

**PENGARUH *PARENTING STYLE* TERHADAP
KENAKALAN PADA ANAK USIA REMAJA**

SKRIPSI

Oleh:

TRI HIDAYATI SALAMAH

201610515076



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Parenting Style* Terhadap
Kenakalan Pada Anak Usia Remaja
Nama Mahasiswa : Tri Hidayati Salamah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515076
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 03 Februari 2023

Jakarta, 07 Februari 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si.

NIDN: 0321126303



Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si.

NIDN: 0308057406

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh *Parenting Style* Terhadap
Kenakalan Pada Anak Usia Remaja
Nama Mahasiswa : Tri Hidayati Salamah
Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515076
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 03 Februari 2023

Jakarta, 07 Februari 2023

MENGESAHKAN,
Ketua Tim Penguji : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog

NIDN: 0325128603

Penguji I : Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si

NIDN: 0308057406

Penguji II : Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si

NIDN: 0321126303

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN: 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN: 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Parenting Style* Terhadap Kenakalan Pada Anak Usia Remaja

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 08 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Tri Hidayati Salamah

201610515076

ABSTRAK

Tri Hidayati Salamah. 201610515076. Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Masa remaja merupakan tahapan perkembangan menuju dewasa. Pada tahapan ini anak cenderung mengalami ketidakstabilan emosi, yang menyebabkan kecenderungan melakukan perilaku kenakalan berupa perilaku yang berisiko. Namun kenakalan bukan sepenuhnya kehendak remaja. Kenakalan remaja akan semakin meningkat diiringi dengan pola asuh yang diberikan orang tua. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa pola asuh otoritatif akan menurunkan tingkat kenakalan remaja. Sebaliknya pola asuh otoriter mempengaruhi kenakalan remaja dan tidak akan mampu mengatasi kenakalan remaja. Sedangkan pola asuh permisif tidak ditemukan berpengaruh pada kenakalan remaja.

Kata Kunci : Remaja, Kenakalan, Pola Asuh

ABSTRACT

Tri Hidayati Salamah. 201610515076. Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Adolescence is a stage of development from childhood to maturity. At this stage, children tend to experience emotional instability, which causes a tendency to commit delinquency in the form of risky behavior. But delinquency is not entirely the will of teenagers. Juvenile delinquency will affect by the parenting style given by parents. This study found that an authoritative parenting style will reduce the level of juvenile delinquency. Authoritarian parenting patterns affect juvenile delinquency and will not be able to overcome juvenile delinquency. Meanwhile, permissive parenting was not affected juvenile delinquency.

Keywords : Adolescence, Juvenile, Parenting Style

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Kuasa atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis bisa menyelesaikan Laporan Skripsi guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Mengingat banyaknya bantuan dan bimbingan yang diterima selama penyusunan skripsi, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Netty Merdiaty, M.M., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, dan kesabarannya dalam memberikan semangat dan motivasi sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan banyak terima kasih.
3. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
5. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji.
6. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi.
7. Bapak/Ibu Dosen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmunya serta seluruh staf Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang sudah banyak membantu.
8. Teruntuk Ibunda tercinta Ibu Sri Rahayu yang tidak ada hentinya

memberikan do'a dan dukungan dalam segala situasi.

9. Mba Rini, Mba Anna selaku saudari kandung yang telah memberikan semangat. Keponakan-keponakan kesayangan Kaka, Rifki, Arjuna, Arfan, Aris terimakasih untuk selalu menghibur dan menjadi alasan saya untuk tetap ceria.
10. Pasangan saya Mas Paratama Surya Aji S.T., S.Ak yang selalu membimbing saya ke arah yang lebih baik
11. Terimakasih untuk Bang Ajo, Dr. Erwin Josh Tindo, Sp.KJ, Dr. Harist Fauzi Abdullah yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah serta selalu memberikan semangat dan banyak bantuan.
12. Rekan-rekan saya yang sudah banyak membantu dan memberikan semangat Ibel, Bli Made, Nicky, Metta, Aldy, Ka Melly, Wanda

Peneliti menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala saran dan kritik untuk penyempurnaan sangat diharapkan peneliti. Akhir kata, semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bekasi, 08 Februari 2023

Tri Hidayati Salamah

201610510576

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Uraian Variabel.....	13
2.1.1 Kenakalan Remaja (Dependent Variable)	13
2.1.2 Parenting Style (Independent Variable).....	15
2.2 Dinamika Penelitian	17
2.3 Hipotesis Penelitian	17
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Tipe Penelitian.....	19

3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
3.3.1	Definisi Operasional <i>Dependent Variable</i>	20
3.3.2	Definisi Operasional <i>Independent Variable</i>	20
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.4.1	Populasi Penelitian.....	20
3.4.2	Sampel dan <i>Sampling</i> Penelitian.....	21
3.5	Metode Penentuan Jumlah Sampel Penelitian.....	21
3.6	Teknik Pengumpulan Data	22
3.6.1	Kuesioner	22
3.6.2	Skala Penelitian.....	23
3.7	Metode Pengujian Instrumen Penelitian.....	24
3.8	Metode Analisis Data	25
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1.	Persiapan Penelitian.....	26
4.1.1	Ijin Penelitian	26
4.1.2	Hasil Uji Coba Skala Penelitian.....	26
4.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2.1	Deskripsi Data Seubjek Penelitian.....	27
4.2.2	Hasil Uji Asumsi Data Penelitian	29
4.3.	Hasil Penelitian.....	30
4.3.1	Perhitungan Nilai Hipotetik dan Empirik	30
4.3.2	Kategorisasi Data Penelitian.....	31
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis.....	33
4.3.4	Hasil Uji Parsial	34

4.4. Diskusi dan Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5. 1 Kesimpulan	39
5. 2 Saran	40
5.2.1 Saran Metodologis	40
5.2.2 Saran Praktis	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint Perceivel Parenting Style Scale</i>	23
Tabel 2 <i>Blueprint Risk Behavior Scale</i> (Kenakalan Remaja)	24
Tabel 3 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 4 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	28
Tabel 5 Gambaran Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran	28
Tabel 6 Pengujian Normalitas Data	29
Tabel 7 Pengujian Linearitas Data	29
Tabel 8 Nilai Hipotetik dan Empirik Kenakalan Remaja	30
Tabel 9 Nilai Hipotetik dan Empirik Work Curiosity.....	30
Tabel 10 Norma Kategorisasi Data	31
Tabel 11 Kategorisasi Data Kenakalan Remaja.....	31
Tabel 12 Kategorisasi Data Authoritative Parenting Style	32
Tabel 13 Kategorisasi Data Authoritarian Parenting Style	32
Tabel 14 Kategorisasi Data Permissive Parenting Style	32
Tabel 15 Model Regresi Simultan.....	33
Tabel 16 Koefisien Model Regresi Parsial.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur Penelitian	46
Lampiran 2 Pengujian Alat Ukur	47
Lampiran 3 Uji Asumsi Klasik	51
Lampiran 4 Uji Hipotesis	54