

**ANALISIS HUBUNGAN *BULLYING* DAN
KEPRIBADIAN *AGREEABLENESS* PADA REMAJA
SMA YANG MENJADI KORBAN TOXIC FRIENDSHIP
DI SMA**

SKRIPSI

Oleh :

Asrie Azzahra

201710515036



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Hubungan *Bullying* dan Kepribadian *Agreeableness* Pada Remaja SMA yang Menjadi Korban *Toxic Friendship* di SMA X

Nama Mahasiswa : Asrie Azzahra

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515036

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Dr. Erik Saut H Hutahaean S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902

Pembimbing II



Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313058003

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Hubungan *Bullying* dan Kepribadian *Agreeableness* Pada Remaja SMA yang Menjadi Korban *Toxic Friendship* di SMA X

Nama Mahasiswa : Asrie Azzahra

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515036

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0326107706


Penguji I : Dr. Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902


Penguji II : Wahyu Aulizalsini, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313058003

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S.Psi., MA
NIDN. 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D
NIDN. 0026047220

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Analisis Hubungan *Bullying* dan Kepribadian *Agreeableness* Pada Remaja SMA di SMA ini adalah benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERBUK BUNDAK' on the left, 'METERAI PEMPEL' in the center, and the alphanumeric code '66EAKX543943125' at the bottom. A long horizontal arrow points from the signature towards the right.

Asrie Azzahra

201710515036

ABSTRAK

Asrie Azzahra. 201710515036. Analisis Hubungan *Bullying* dan Kepribadian *Agreeableness* Pada Remaja SMA yang Menjadi Korban *Toxic Friendship* di SMA.

Toxic friendship sering kali dialami oleh kalangan remaja di SMA, biasanya hal ini terjadi pada remaja yang tergabung dalam kelompok pertemanan. Hal tersebut dapat memunculkan kerugian bagi korbannya baik secara fisik, verbal ataupun relasional. Namun hal ini dapat menjadikan individu sebagai pribadi yang tetap percaya dan ramah terhadap individu lain. Penelitian ini bermaksud untuk menganalisis hubungan yang terjadi di antara *bullying* dan kepribadian *agreeableness*. Sebanyak 125 responden yang pernah mengalami *toxic friendship* dilibatkan dalam penelitian ini. Responden dipilih menggunakan teknik *quota sampling*, responden dipilih berdasarkan karakteristik yang telah ditentukan dan kesediaan menjadi responden. Penelitian ini menggunakan instrumen skala *agreeableness* yang dimodifikasi dari Andhina. Data penelitian dianalisis menggunakan teknik *correlational* Kendall's. Hasil menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara *bullying* dan kepribadian *agreeableness*. Meskipun menjadi korban perilaku *bullying*, individu tetap berpikir positif, ramah, lemah lembut dan mementingkan kepentingan individu lainnya daripada dirinya sendiri. Agar dapat memahami kepribadian *agreeableness*.

Kata kunci : *Toxic Friendship*, *Bullying* dan Kepribadian *Agreeableness*

ABSTRACT

Asrie Azzahra. 201710515036. Analysis of the Relationship Between Bullying and Personality Agreeableness in High School Adolescents Who Were Victims of Toxic Friendship in High School.

Toxic friendships are often experienced by teenagers in high school, usually this happens to teenagers who are members of friendship groups. This can cause harm to the victim either physically, verbally or relationally. But this can make individuals as individuals who remain trusting and friendly to other individuals. This study intends to analyze the relationship that occurs between bullying and personality agreeableness. A total of 125 respondents who had experienced toxic friendships were involved in this study. Respondents were selected using quota sampling techniques, respondents were selected based on predetermined characteristics and willingness to be respondents. This study used a modified agreeableness scale instrument from Andhina. The research data were analyzed using Kendall's correlational technique. The results showed a positive relationship between bullying and personality agreeableness. Despite being a victim of bullying behavior, individuals remain positive, friendly, gentle and prioritize the interests of other individuals rather than themselves. In order to understand personality agreeableness.

Keywords : *Toxic Friendship, Bullying and Personality Agreeableness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan di waktu yang tepat dengan judul “Analisis Hubungan *Bullying* dan Kepribadian *Agreeableness* Pada Remaja SMA yang Menjadi Korban *Toxic Friendship* di SMA” untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hal yang dihadapi oleh peneliti, oleh sebab itu peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta nasihat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan saya kelancaran dan kesehatan secara psikis maupun fisik sehingga penelliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Erik Saut H Hutahaeon, S.Psi., M.si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, membantu, serta membagikan ilmu dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Bapak Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Wahyu Auliza Zalsini, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran serta kritik terhadap skripsi ini sehingga dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., MA selaku Ketua Program Studi Psikologi telah membimbing seluruh mahasiswa Psikologi khususnya angkatan 2017.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membagikan ilmunya serta seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi dan akademik selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Sudarno dan Ibu Kari Rahayu yang tercinta, serta adik saya yang bernama Idham Putra Darmawan yang telah memberikan do'a dan dukungan secara emosional dan finansial dalam menyelesaikan perkuliahan sejak awal memulai perkuliahan hingga dengan penyelesaian tugas akhir skripsi dengan baik
9. Terimakasih kepada Resa Dwi Ariani, Ajeng Fitriani Zakiah, Salsabila Putri Andhina, dan Ratih Melia Putri, tim mahasiswa bimbingan Bapak Erik yang telah menemani dan mendukung proses penyelesaian skripsi dengan baik.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran yang diberikan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi bidang ilmu psikologi maupun berbagai pihak.

Jakarta, 28 Juli 2023



Asrie Azzahra

201710515036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penulisan	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSAKA	10
2.1 Uraian Variabel	10
2.1.1 Bullying	10
2.1.2 Kepribadian Agreeableness	4
2.2 Hubungan Antara <i>Bullying</i> dengan Tipe Kepribadian <i>Agreeableness</i>	9
2.3 Hipotesis Penelitian	10
2.4 Kerangka Berfikir Penelitian.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	12

3.1 Tipe Penelitian.....	12
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	12
3.3 Definisi Operasional.....	13
3.3.1 Definisi Operasional <i>Bullying</i>	13
3.3.2 Definisi Operasional Kepribadian <i>Agreeableness</i>	13
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
3.4.1 Populasi.....	14
3.4.2 Sampel Penelitian dan Sampling	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5.1 Instrumen Penelitian	15
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	19
3.6 Analisis Data	21
BAB IV	22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Profil Responden Penelitian	22
4.2 Pelaksanaan Penelitian	26
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	26
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	28
4.3 Hasil Penelitian.....	33
4.3.1 Profil Demografis	33
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	35
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	35
4.3.4 Uji Hipotesis	40
4.4 Diskusi dan Pembahasan	42
BAB V	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46

LAMPIRAN..... 67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rentang Skala Likert.....	16
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Bullying	16
Tabel 3. 3 Skala Blue Print Kepribadian.....	18
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item.....	20
Tabel 3. 5 Klasifikasi Skor Reliabilitas.....	21
Tabel 4. 1 Profil Responden Penelitian.....	23
Tabel 4. 2 Validitas Skala Bullying	28
Tabel 4. 3 Validitas Skala Agreeableness	30
Tabel 4. 4 Reliabilitas Skala Penelitian.....	33
Tabel 4. 5 Profil Demografis.....	33
Tabel 4. 6 Perbedaan Profil Demografis	34
Tabel 4. 7 Hasil Uji Asumsi.....	35
Tabel 4. 8 Deskripsi Statistik Variabel Bullying	36
Tabel 4. 9 Kategorisasi Data Penelitian	37
Tabel 4. 10 Kategori Statistik Kepribadian Agreeableness.....	38
Tabel 4. 11 Kategorisasi Data penelitian	39
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	11
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Gpower	67
Lampiran 2 - Butir Item Bullying	568
Lampiran 3 - Butir Item <i>Agreeableness</i>	70
Lampiran 4 – <i>Screenshot Google</i> Formulir Pengambilan Data	72
Lampiran 5 – <i>Screenshot</i> Bukti Penyebaran Skala Penelitian	74
Lampiran 6 – Tabel <i>Coding</i> Skala <i>Bullying</i>	668
<i>Lampiran 7</i> – Tabel <i>Coding</i> Kepribadian <i>Agreeableness</i>	81
Lampiran 8 – Tabel <i>Coding</i> Uji Hipotesis	86
Lampiran 9 - Validitas <i>Bullying</i>	90
Lampiran 10 - Reliabilitas <i>Bullying</i>	91
Lampiran 11 – Validitas Kepribadian <i>Agreeableness</i>	92
Lampiran 12 – Reliabilitas Kepribadian <i>Agreeableness</i>	93
Lampiran 13 – Hasil Uji Asumsi	94
Lampiran 14 – Tabel Uji Normalitas	95
Lampiran 15 – Tabel Uji Korelasi	96
Lampiran 16 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	97
Lampiran 17 – Tabel Kategorisasi Berdasarkan Usia.....	98
Lampiran 18 – Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 19 – Lembar Bimbingan	100