

**PENERIMAAN DIRI PADA IBU YANG MEMILIKI  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(Studi Kasus di Rumah Belajar Hamirah Kabupaten Bekasi)**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Aulya Sholihatul Afiyah**

**201910515045**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak  
Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Rumah  
Belajar Hamirah Kabupaten Bekasi)  
Nama Mahasiswa : Aulya Sholihatul Afiyah  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515045  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2023

Jakarta, 7 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIDN. 0420106702

Pembimbing II



Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil.,M.A

NIDN. 0316028901

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak  
Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Rumah  
Belajar Hamirah Kabupaten Bekasi)

Nama Mahasiswa : Aulya Sholihatul Afiyah

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515045

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 27 Juni 2023

Jakarta, 7 Juli 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0324087902


Penguji I : Budi Sarasati, S.KM., M.Si  
NIDN. 0420106702

Penguji II : Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A  
NIDN. 0316028901

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

  
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIDN. 0314078503

  
Prof. Dede Ralumat Hidayat, M.Psi., Ph.D  
NIDN. 0026047110

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Rumah Belajar Hamirah Kabupaten Bekasi)” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri dan tidak mengandung materi yang dituliskan oleh orang lain kecuali pengutipan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya Saya ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya mengizinkan untuk skripsi ini dipinjam melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 7 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Aulya Sholihatul Afyyah

NPM : 201910515045

## **ABSTRAK**

**Aulya Sholihatul Afiyah, 201910515045.** Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Rumah Belajar Hamirah Kabupaten Bekasi).

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui makna penerimaan diri pada Ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus, 2) Menggambarkan ciri-ciri penerimaan diri pada Ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus, 3) Memahami proses penerimaan diri pada Ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini melibatkan satu subjek dan dua informan. Subjek dari penelitian ini merupakan seorang ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini diharapkan dapat mengungkapkan proses penerimaan diri yang dialami Ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memperoleh temuan berupa proses penerimaan diri subjek dari sebelum mengetahui diagnosa sampai setelah mengetahui diagnosa. Dalam proses mencapai penerimaan dirinya sebagai Ibu dari anak berkebutuhan khusus, subjek juga dihadapi dengan berbagai struggle kehidupan yang tidak mudah baginya untuk dilewati. Perjuangan yang dilakukan subjek hingga dukungan-dukungan yang ia dapatkan menjadi pemicu untuk subjek mencapai tahap penerimaan dirinya sebagai Ibu dari anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci : Penerimaan Diri, Anak Berkebutuhan Khusus, Keterlambatan Berbicara, Autisme.

## **ABSTRACT**

*This research aims to aims to: 1) Knowing the meaning of self-acceptance in mothers who have children with special needs, 2) Describe the characteristics of self-acceptance in mothers who have children with special needs, 3) Understand the process of self-acceptance in mothers who have children with special needs. The method used in this research is a qualitative method with a case study approach. This study involved one subject and two informants. The subject of this research is a mother who has a child with special needs. Data collection methods in this study used interviews, observation, and documentation. This research is expected to reveal the process of self-acceptance experienced by mothers who have children with special needs. Based on the results of the study, the researcher obtained findings in the form of the subject's self-acceptance process from before knowing the diagnosis to after knowing the diagnosis. In the process of achieving self-acceptance as a mother of a child with special needs, the subject is also faced with various life struggles that are not easy for him to get through. The struggle carried out by the subject to the support he got was a trigger for the subject to reach the stage of acceptance of himself as a mother of a child with special needs.*

*Keywords: Self-Acceptance, Child with Special Needs, Speech Delay, Autisme*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya Saya dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saat proses penyusunan skripsi ini, Saya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu memberikan kontribusinya baik dalam bentuk bimbingan, dukungan, materi, dan lain-lain sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu, waktu, serta tenaganya untuk membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., MA. Selaku dosen pembimbing II yang telah membantu mengoreksi kekurangan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., MA. Selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang telah membimbing peneliti dalam menjalankan tugas akademiknya selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Keluarga peneliti, terkhusus Ayah tercinta Bapak Sukarno (alm) dan Ibu Ati Riswati yang telah memberikan dukungan, doa, serta yang selalu mengusahakan pendidikan untuk anak-anaknya.
7. Subjek penelitian, yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman seperjuangan peneliti, yaitu Putri Ade Dena Wijaya yang telah banyak membantu dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penelitian.
9. Teman seperjuangan peneliti, yaitu Nur Setiawati yang selalu kebersamai peneliti dalam proses perkuliahan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat untuk masyarakat, khususnya dalam keilmuan psikologi dan penelitian selanjutnya. Aamiin.

Jakarta, 7 Juli 2023

Aulya Sholihatul Afriyyah

201910515045



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Uraian keaslian Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Definisi Penerimaan Diri .....	14
2.1.2 Tahapan Penerimaan Diri .....	15
2.1.3 Aspek Penerimaan Diri.....	17
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri .....	18
2.2 Anak Berkebutuhan Khusus .....	18
2.2.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus .....	18
2.2.2 Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
2.3 Pertanyaan Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Subjek Penelitian .....	23

3.3 Lokasi Penelitian .....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5 Teknik Analisis Data .....	27
3.6 Kredibilitas Penelitian .....	28
3.7 Etika Penelitian.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Persiapan Penelitian.....	33
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	34
4.2.1 Proses Pemilihan Subjek Penelitian .....	34
4.2.2 Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	35
4.3 Seting Penelitian .....	36
4.4 Hasil Penelitian.....	38
4.4.1 Deskripsi Penemuan dan Tema Penelitian .....	38
4.4.2 Tema Penelitian .....	50
4.5 Pembahasan .....	50
4.5.1 Interpretasi Teoritis untuk Hasil Penelitian .....	50
4.5.2 Limitasi Penelitian.....	56
4.5.3 Refleksi dari Peneliti .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran .....	58
5.2 1 Untuk Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus ..	58
5.2 2 Untuk Penelitian Selanjutnya .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara .....	26
Tabel 4. 1 Waktu dan Pelaksanaan Wawancara .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi .....	65
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	67
Lampiran 3 Buku Koding .....	122
Lampiran 4 Tabel Observasi .....	130
Lampiran 5 Informed Consent .....	135
Lampiran 6 Dokumentasi .....	138