

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan Bahasa pada Anak Speechdelay. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>
- Armajayanthi, E., Victoriana, E., & Ayu, K. L. (2017). *Studi Deskriptif mengenai Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Autism Sebuah Penelitian di Sekolah “X” Bandung.*
- Citra, L. R. A., & Eriany, P. (2015). *Penerimaan Diri Pada Remaja Puteri Penderita Lupus* (Vol. 14, Issue 1).
- Cope, D. G. (2015). Case Study Research Methodology in Nursing Research. *Oncology Nursing Forum*, 42(6), 681–682. <https://doi.org/10.1188/15.ONF.681-682>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus.* Psikosain.
- Devina, G., & Penny, H. (2016). Gambaran Proses Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Disleksia. In *IJDS* (Vol. 3, Issue 1). <http://IJDS.ub.ac.id>
- Dewi, I. A. S., & Herdiyanto, Y. K. (2018). *Dinamika Penerimaan Diri pada Remaja Broken Home di Bali.*
- Dewinda, H. R., & Affarhouk, B. (2019). *Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau dari Asertivitas* (Vol. 22, Issue 2).
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1988). The Relationship Between Coping and Emotion: Implications For Theory and Research. In *Soc. Sci. Med* (Vol. 26, Issue 3).
- Hadyani, I. A., & Indriana, Y. (2017). Proses Penerimaan Diri terhadap Perceraian Orangtua (Sebuah Studi Kualitatif dengan Pendekatan Interpretative Phenomenological Analysis). In *Jurnal Empati, Agustus* (Vol. 7, Issue 3).
- Hajar, R. D. (2021). *Apa itu Anak Berkebutuhan Khusus?* RSUD Taman Husada Bontang. <https://rsud.bontangkota.go.id/2021/03/24/apa-itu-anak-berkebutuhan-khusus/>
- Hakim, L. N. (2013). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit.*
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi.* Salemba Empat.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak.* Erlangga.

- Irsanti, A. (2017, March 22). *Perjuangan Para Orang Tua dengan Anak-Anak Berkebutuhan Khusus*. JawaPos.Com.
<https://www.jawapos.com/features/22/03/2017/perjuangan-para-orang-tua-dengan-anak-anak-berkebutuhan-khusus/>
- Islami, E. D. P., & Ansyah, E. H. (2020). Self-acceptance of Mothers who have Children with Special Needs. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 7, 6–11. <https://doi.org/10.21070/ijccd2020688>
- Kusdiyanti, S., & Fahmi, I. (2017). *Observasi Psikologi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Maisarah, S., Saleh, J., & Husna, N. (2018). Anak Berkebutuhan Khusus dan Permasalahannya (Studi di Kemukiman Pagar Air Kecamatan Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar). *Al-Ijtima'iyyah*, 4, 9–25.
- Makausi, A. R., Tiwa, T. M., & Kumaat, T. D. (2021). *Penerimaan Diri Orangtua dari Anak Tunarungu Wicara di Kota Manado*. 2(1), 147–153.
- Mangunsong, F. (2019). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. LPSP3UI.
- Marlina, I., Zakso, A., & Supriadi. (2022). *Penerimaan Orang Tua pada Anak Berkebutuhan Khusus di Desa Timpuk Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau*.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mualifah, A., Barida, M., & Farhana, Lady. (2019). *The Effect of Self-Acceptance and Social Adjustment on Senior High School Students' Self-Concept*. www.ijere.com
- Nareza, M. (2021, October 5). *Pengertian Autisme*. Alodokter.
<https://www.alodokter.com/autisme>
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif* (Issue 2). <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nirmala, A. P. (2013). *Tingkat Kebermaknaan Hidup dan Optimisme pada Ibu yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus*.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan Sistematis Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Pancawati, R. (2013). Penerimaan Diri dan Dukungan Orangtua Terhadap Anak Autis. *Psikoborneo*, 1, 23–27.
- Pardede, N., & Febrianti, R. (2019). Studi Kasus terhadap Peran Orangtua dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Dusun Garonggang Desa

- Marisi Kecamatan Angkola Timur. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 122–126. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.v4i2.122-126>
- Pramita, E. W. (2019, December 3). *Cerita Ibu yang Membesarkan Tiga Anak Berkebutuhan Khusus*. Tempo.Co. <https://cantik.tempo.co/read/1279644/cerita-ibu-yang-membesarkan-tiga-anak-berkebutuhan-khusus>
- Prasetyo, E. (2021). Dinamika Kebahagiaan (Happiness) pada Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome. *Jurnal Experientia*, 9(2), 71–80.
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126–136. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2007). *Penerimaan Diri Orangtua terhadap Anak Autisme dan Perannya dalam Terapi Autisme*.
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan Intervensi Dini pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3, 420–428.
- Rahmawati, S. (2017). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ* (Vol. 4, Issue 1).
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. In *Journal of Personality and Social Psychology* (Vol. 69, Issue 4). <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development Jilid 2*. Erlangga.
- Simamora, D. P. (2019). Penerimaan Diri pada Ibu dengan Anak Tunagrahita. In *Acta Psychologia* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman. (2012). *Buku Saku Perkembangan Anak*. EGC.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. PT. Pustaka Baru.
- Syahrina, H. M., Sukmakarti, L. D., & Lestari, S. (2021). Strategi Coping Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus dalam Menghadapi Masa Pandemi. In *Motiva : Jurnal Psikologi* (Vol. 4, Issue 2).
- Wardany, O. F., & Sani, Y. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Survei terhadap Orangtua dan Guru di Lampung). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(2), 48–64.

Wijanarko, A., & Ediati, A. (2016). *Penerimaan Diri pada Orangtua yang Memiliki Anak Skizofrenia (Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis)* (Vol. 5, Issue 3).

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Application*. SAGE.

