

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul, y. (2022). *Kuliah reguler vs non-reguler*.
<https://deepublishstore.com/blog/kuliah-reguler-dan-non-reguler/>
- Anggraini, d., zahara, n., & utara, u. S. (2013). Psychological well-being differences among employed and unemployed menopause women. *Psikologia*, 8(2), 50–58.
- Aprillia trifosa damisi. (2022). *Perbedaan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa universitas bhayangkara jakarta raya ditinjau dari data demografis*.
- Apsaryanthi, n. L. K., & lestari, m. D. (2017). Perbedaan tingkat psychological well-being pada ibu rumah tangga dengan ibu bekerja di kabupaten ganyar. *Jurnal psikologi udayana*, 4(1), 110–117.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p12>
- Aulia, s., & panjaitan, r. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(2), 127.
<https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azwar, saifuddin. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka belajar.
- Azwar, saifuddin. (2015). *Dasar-dasar psikometri*. Pustaka belajar.
- Bowman, n. A. (2017). *College students the development of psychological well-being*. 180–200.
- Chintya, d. (2016). *Hubungan antara gratitude dengan psychological well being pada mahasiswa uksw yang kuliah sambil bekerja full time*. 1–29.
<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/10189>
- Cut, m. K., & amna, z. (2016). Perbedaan psychological well-being pada remaja obesitas dengan remaja yang memiliki berat badan normal. *Jurnal ilmiah mahasiswa psikologi*, 1(3), 52–61.
- Daretta, s. (2018). *Jurnal universitas medan area*. Universitas medan area,

53(1). [Http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001)

- Daulay, s. (2011). *Perbedaan self regulated learning antara mahasiswa bekerja dan tidak bekerja.*
- Denura, f. (2012). Kuliah sambil bekerja tuntutan ekonomi belajar mandiri. *Retrieved from.*
[Https://www.scholae.co/web/read/451/kuliah.sambil.kerja.tuntutan.ekonomi.atau.belajar](https://www.scholae.co/web/read/451/kuliah.sambil.kerja.tuntutan.ekonomi.atau.belajar)
- Diener, e. (2009). Assessing well-being. Social indicators research series. *Encyclopedia of quality of life and well-being research*, 6437–6441.
- Eva, n. U. R., pramudita, a. W. T., & andayani, s. (2021). Perbedaan psychological well-being pada ibu bekerja dan ibu rumah tangga di kota malang. *Mind set*, 12(1), 1–9.
- Faul et al. (2009). *Statistical power analyses using g * power 3 . 1 : 41*(4), 1149–1160. [Https://doi.org/10.3758/brm.41.4.1149](https://doi.org/10.3758/brm.41.4.1149)
- Izzati, u. A., budiani, m. S., mulyana, o. P., & puspitadewi, n. W. S. (2021). Gambaran kesejahteraan psikologis pada karyawan terdampak pandemi covid-19. *Jurnal psikologi teori dan terapan*, 11(3), 315.
[Https://doi.org/10.26740/jppt.v11n3.p315-326](https://doi.org/10.26740/jppt.v11n3.p315-326)
- Khaerunnisa. (2022). *Hubungan dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas bhayangkara jakarta raya di masa hybrid.*
- Mardelina, e., & muhson, a. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal ekonomia*, 13(2), 201.
[Https://doi.org/10.21831/ekonomia.v13i2.13239](https://doi.org/10.21831/ekonomia.v13i2.13239)
- Maulina, r. H. (2022). *Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well being pada ibu yang mendampingi anak pada masa pembelajaran daring.*
- Ni'mah, k. (2015). Psychological well-being pada dewasa awal dalam

- keluarga broken home. *Universitas islam negri sunan ampel*.
[Http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/2916](http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/2916)
- Periantalo, j. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk psikologis*. Pustaka belajar.
- Purwanto, h. (2013). Perbedaan hasil belajar mahasiswa yang bekerja dengan tidak bekerja program studi pendidikan teknik bangunan jurusan teknik sipil. *Ft-unp. Jurnal cived issn, 2302–2334*.
- Rahayu anjas sari, & effy wardati maryam. (2022). Hubungan antara gratitude dengan psychological well-being pada mahasiswa pekerja di universitas muhammadiyah sidoarjo. *Bandung conference series: psychology science, 2(3)*, 865–872. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.4888>
- Ryff, c. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology, 57(6)*, 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, c. D. (2014). Psychological well-being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and psychosomatics, 83(1)*, 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, c. D., & keyes, c. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology, 69(4)*, 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, c. D., & singer, b. H. (2008). Know thyself and become what you are: a eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of happiness studies, 9(1)*, 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Santrock, j. W. (2012). *Life span development* (erlangga (ed.)).
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan r&d*. Alfabet.
- Sugiyono, s. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Alfabet.

Tarwiyah, a., mayasari, s., & pratama, m. J. (2020). Identifikasi stresor akademik pada mahasiswa tahun ketiga. *Alibkin (jurnal bimbingan konseling)*, 8(1).

Watanabe, e. L. (2005). The effects of college student employment on academic achievement. *The personnel and guidance journal*, 36(2), 112–115. <https://doi.org/10.1002/j.2164-4918.1957.tb01000>.

