

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
PADA SDN GUGUS 2 KELURAHAN HARAPAN JAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Anisa

201910325066



**PROGAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja
Terhadap Kinerja Guru Pada SDN Gugus 2
Kelurahan Harapan Jaya

Nama Mahasiswa : Anisa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910325066

Progam Studi Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Januari 2023



Bintang Narpati, S.E., M.M

NIDN. 0316077203

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin
Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SDN
Gugus 2 Kelurahan Harapan Jaya

Nama Mahasiswa : Anisa

Nomor Pokok Mahasiswa : 201910325066

Program Studi/Fakultas : Manajemen/Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 09 Januari 2023

Jakarta, 19 Januari 2023

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Heni Rohaeni, S.Sos., M.Si

NIDN : 0314068202

Anggota Penguji I : Tyna Yunita, S.E., M.M

NIDN : 0319067107

Anggota Penguji II : Bintang Narpati, S.E., M.M

NIDN : 0316077203

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Manajemen

Dr. Hadita, S.Pd., M.M

NIDN : 0329048302

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Istianingsih, S.E., M.S. Ak

NIDN : 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul

Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SDN Gugus 2 Kelurahan Harapan Jaya.

Ini adalah benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalut portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Anisa

201910325066

ABSTRAK

Anisa. 201910325066. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SDN Gugus 2 Kelurahan Harapan Jaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SDN Gugus 2 Kelurahan Harapan Jaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pada gugus 2. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner (angket) kepada 80 orang responden, Teknik pengambilan sampel menggunakan metode non probability sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variable Gaya Kepemimpinan berpengaruh secara parsial, dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4.047 > 1,99125$) dan variable Disiplin Kerja berpengaruh secara parsial, dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($5.231 > 1,99125$). Berdasarkan hasil Uji F simultan telah diperoleh nilai F hitung sebesar $28.300 > 3.11$ F tabel dengan nilai sig. $0.000 < 0.05$ atau nilai signifikan kurang dari 0.05. Maka dari itu H_0 ditolak atau H_a diterima yang berarti bahwa secara simultan Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja berpengaruh secara signifikan terhadap Kinerja Guru.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Anisa. 201910325066. The Influence of Leadership Style and Work Discipline on Teacher Performance at SDN Gugus 2, Harapan Jaya Village.

This study aims to determine how much influence Leadership Style and Work Discipline on Teacher Performance at SDN Gugus 2, Harapan Jaya Village. The population in this study were all teachers in cluster 2. This study used a quantitative method. Collecting data by distributing questionnaires (questionnaires) to 80 respondents. The sampling technique uses a non-probability sampling method. The results of this study indicate that the Leadership Style variable has a partial effect, with the calculated t value greater than t table ($4.047 > 1.99125$) and the Work Discipline variable has a partial effect, with the calculated t value greater than t table ($5.231 > 1,99125$). Based on the results of the simultaneous F test, a calculated F value of $28,300 > 3.11$ F table with a sig. $0.000 < 0.05$ or a significant value less than 0.05 . Therefore H_0 is rejected or H_a is accepted which means that simultaneously Leadership Style and Work Discipline have a significant effect on Teacher Performance.

Keywords: Leadership Style, Work Discipline, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SDN Gugus 2 Kelurahan Harapan Jaya”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan berupa bimbingan, kritik, dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam berbagai aktivitas saat melaksanakan penyusunan laporan tugas akhir ini.
2. Kedua orang tua dan adik saya . Bapa ,Mamah terimakasih telah memberikan segalanya serta pengorbanan dan selalu memberikan semangat serta senantiasa mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Irjen Pol. (P) Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Istianingsih Sastrodihardjo, M.S.AK., CA., CSRA., CMA., CACP selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Dr. Hadita, S.Pd., M.M sebagai Ka.Prodi Fakultas Ekonomi Manajemen di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Bapak Bintang Narpati, SE., M.M sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan nasehat serta waktunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya dari awal hingga akhir.
7. Ibu Novita Wahyu S,S.E., M.M selaku Dosen Pengampu Akademik yang banyak mendukung selama kuliah dalam mencapai tujuan.
8. Dosen Fakultas Ekonomi Manajemen serta para Staff Fakultas Ekonomi dan Karyawan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang tidak mungkin saya

sebutkan satu persatu yang berperan penting dalam proses pembelajaran di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

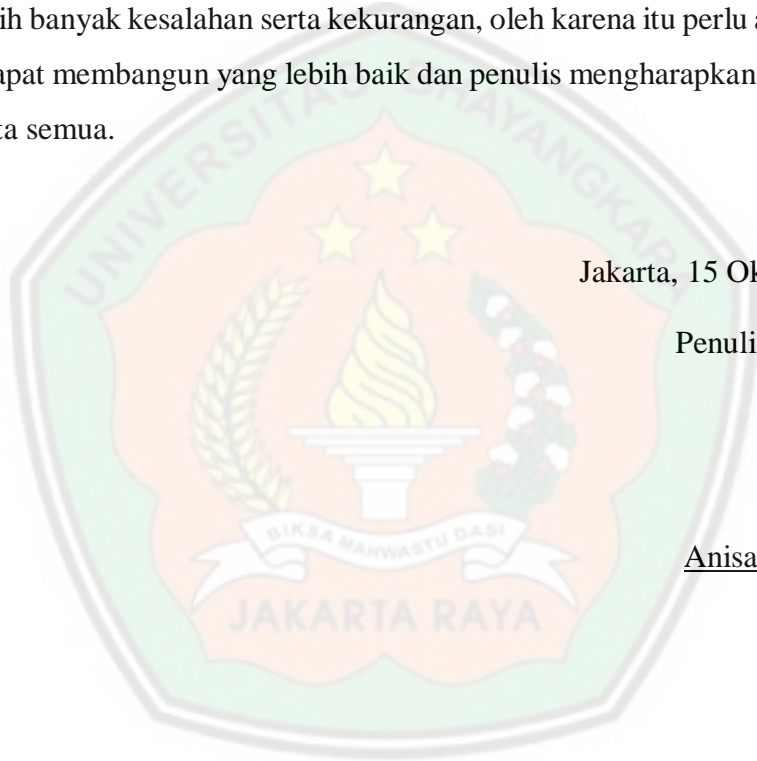
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri Harapan Jaya Bekasi Utara yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian ini.
10. Daniel, Hana, Jamyam, Riza dan Yani sebagai sahabat dari semester 1 sampai akhir yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini dan teman-teman B1 Manajemen angkatan 2019.

Dalam menyusun Skripsi ini penulis telah berusaha secara maksimal, tetapi penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata sempurna dan dalam penulisan ini masih banyak kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu perlu adanya masukan yang dapat membangun yang lebih baik dan penulis mengharapkan bisa bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 15 Oktober 2022

Penulis

Anisa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kinerja Guru.....	9
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru	9
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	11
2.1.4 Strategi Peningkatan Kinerja	12
2.1.5 Indikator Kinerja Guru	14
2.2 Gaya Kepemimpinan	14
2.2.1 Pengertian Gaya kepemimpinan	14
2.2.2 Jenis-jenis Gaya Kepemimpinan	15
2.2.3 Karakter Pemimpin Ditinjau dari Tiga Pendekatan	17
2.2.4 Kompetensi Dasar Kepemimpinan.....	18
2.2.5 Fungsi Kepemimpinan	19
2.2.6 Indikator Gaya kepemimpinan	19
2.3 Disiplin Kerja	20

2.3.1	Pengertian Disiplin Kerja	20
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Kerja	21
2.3.3	Manfaat Disiplin Kerja Guru	21
2.3.4	Indikator Disiplin Kerja	22
2.4	Penelitian Terdahulu.....	22
2.5	Kerangka Pemikiran.....	27
2.5.1	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru	27
2.5.2	Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	27
2.5.3	Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	27
2.6	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Tahapan Penelitian	30
3.2.1	Tahap Perencanaan.....	30
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	31
3.2.3	Tahap Penulisan	31
3.3	Model Konseptual	31
3.4	Operasional Variabel	32
3.5	Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.6	Metode Pengambilan Sampel	35
3.6.1	Populasi	35
3.6.2	Sampel	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data	36
3.8	Metode Analisis Data	37
3.8.1	Statistik deskriptif.....	37
3.8.2	Uji Validitas.....	38
3.8.3	Uji Reliabilitas.....	38
3.9	Uji Asumsi Klasik.....	38
3.9.1	Uji Normalitas	38
3.9.2	Uji Multikolinearitas	39
3.9.3	Uji Heteroskedastisitas.....	39
3.10	Analisis Regresi Linear Berganda	39
3.11	Uji Hipotesis	40

3.11.1	Uji t (Uji Parsial)	40
3.11.2	Uji F (Uji signifikan Simultan)	41
3.11.3	Uji Koefisien Determinasi (R ² Square)	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Gambaran Umum Perusahaan	42
4.1.1	Sejarah Pada Gugus 2	42
4.1.2	Visi dan Misi Gugus 2	42
4.1.3	Struktur Organisasi	43
4.2	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Penyebaran dan Pengumpulan Kuesioner	43
4.3	Uji Instrumen Penelitian.....	48
4.3.1	Analisis deskriptif.....	48
4.3.2	Uji Validitas.....	49
4.3.3	Uji Reliabilitas	51
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	53
4.4.1	Uji Normalitas	53
4.4.2	Uji Multikolinieritas.....	55
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas	56
4.5	Analisis Regresi Linear Berganda	57
4.6	Uji Hipotesis	58
4.6.1	Uji T (Uji parsial)	58
4.6.2	Uji F	59
4.6.3	Uji Koefisien Determinasi (R ² Square)	60
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI MANAJERIAL	64
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Implikasi Manajerial.....	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

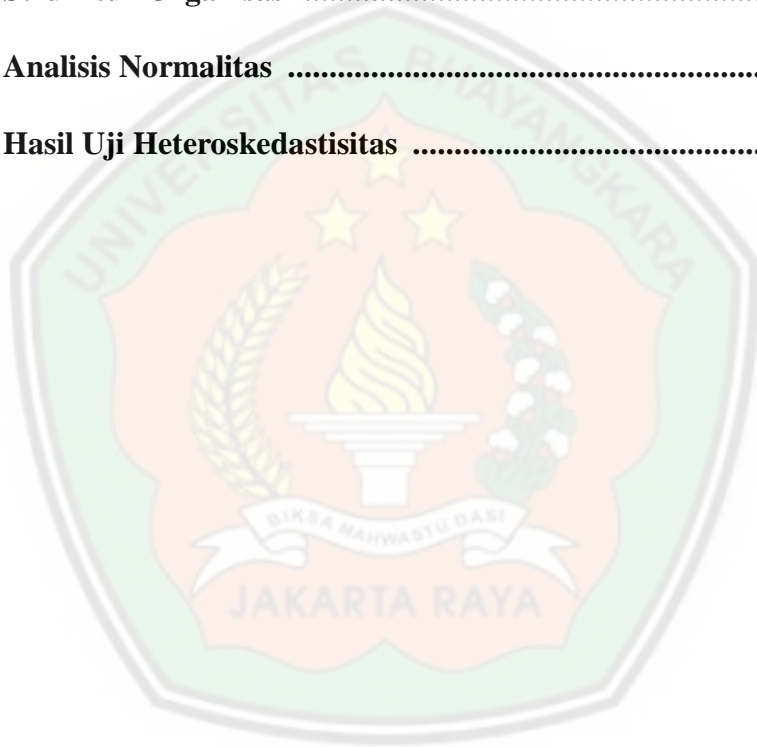
Tabel	Halaman
1.1	Penilaian Kinerja Guru 2
1.2	Hasil Prariset Gaya Kepemimpinan 4
1.3	Data Absensi Pegawai Guru 6
3.1	Operasional Variabel 34
3.2	Skor Alternatif Angket..... 38
4.1	Proses Penyebaran dan Penerimaan Kuesioner..... 45
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 46
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 47
4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan 47
4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan..... 48
4.6	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menjadi Pegawai..... 49
4.7	Distribusi Frekuensi 49
4.8	Uji statistic deskriptif 51
4.9	Uji Validitas Gaya Kepemimpinan (X_1) 52
4.10	Uji Validitas Disiplin Kerja (X_2) 53
4.11	Uji Validitas Kinerja (Y) 54
4.12	Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan (X_1) 55
4.13	Uji Reliabilitas Disiplin Kerja (X_2) 55
4.14	Uji Reliabilitas Kinerja (Y) 56
4.15	Hasil Uji Normalitas..... 57

4.16	Hasil Uji Multikolinieritas	58
4.17	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
4.18	Hasil Uji T(Uji parsial)	62
4.19	Hasil Uji F.....	63
4.20	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ² Square)	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	29
3.1 Model Konseptual	33
4.1 Struktur Organisasi	45
4.2 Analisis Normalitas	57
4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Permohonan Riset
Lampiran II	Surat Keterangan Riset
Lampiran III	Uji Plagiarisme
Lampiran IV	Uji Referensi
Lampiran V	Daftar Pernyataan Kuesioner
Lampiran VI	Tabulasi Data
Lampiran VII	Tabel Uji Statistik
Lampiran VIII	Tabel Distribusi R
Lampiran IX	Tabel Distribusi T
Lampiran X	Tabel Distribusi F
Lampiran XI	Buku Kuning
Lampiran XII	Daftar Riwayat Hidup

