

**HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KESEJAHTERAAN PADA SISWA SMA**

SKRIPSI

Oleh:

Else Kharisma

201910515326



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap
Kesejahteraan Pada Siswa SMA
Nama Mahasiswa : Else Kharisma
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515326
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.

NIDN. 0307029001



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIDN. 0314078503

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap
Kesejahteraan Pada Siswa SMA
Nama Mahasiswa : Else Kharisma
Nomor Pokok Mahasiswa : 201910515326
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 18 Juli 2023

Jakarta, 28 Juli 2023

MENGESAHAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Sulistiasih, M.Si
NIDN. 0330086105
Penguji I : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.
NIDN. 0307029001
Penguji II : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503


.....

.....

.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi


Yulia Fitriani, S. Psi., M.A
NIDN. 0314078503


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph.D
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Kesejahteraan Pada Siswa SMA ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas, sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di pinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet, selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Else Kharisma

NPM: 201910515326

ABSTRAK

Else Kharisma, 201910515326. Hubungan Motivasi Berprestasi terhadap Kesejahteraan Pada Siswa SMA.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena bahwa kurangnya motivasi berprestasi sehingga berdampak pada prestasi akademik yang dimiliki oleh siswa, hal ini menimbulkan permasalahan yaitu kurangnya kesejahteraan yang dirasakan oleh siswa SMA. Motivasi berprestasi sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kesejahteraan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Kesejahteraan pada Siswa SMA. Populasi dan sampel penelitian yang digunakan adalah siswa SMA dengan jumlah 120 responden, dengan teknik pengambilan data menggunakan *convenience sampling*. Berdasarkan hasil hitung uji korelasi pearson product moment didapatkan hubungan sebesar 0.436** dengan signifikansi 0.000 ($p < 0.05$), hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel kesejahteraan siswa terhadap variabel motivasi berprestasi. Hubungan positif yang signifikan tersebut mengartikan bahwa semakin tinggi rasa motivasi berprestasi yang dimiliki, maka semakin tinggi juga rasa kesejahteraan yang dimiliki oleh siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Kesejahteraan, Siswa SMA

ABSTRACT

Else Kharisma, 201910515326. The Relationship between Achievement Motivation and Well-Being in High School Students.

This research was carried out based on the phenomenon that the lack of achievement motivation has an impact on the academic achievement of students, this raises a problem, namely the lack of well-being felt by high school students. Achievement motivation as one of the factors that influence student well-being. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between achievement motivation and student well-being in high school students. The population and research sample used were high school students with a total of 120 respondents, with the data collection technique using convenience sampling. Based on the results of calculating the Pearson product moment correlation test, it was found that the relationship was 0.436** with a significance of 0.000 ($p < 0.05$). This result indicates that there is a significant positive relationship between student welfare variables and achievement motivation variables. This significant positive relationship means that the higher the sense of achievement motivation possessed, the higher the sense of well-being possessed by students.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement, Well-Being, High School Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Hubungan Motivasi Berprestasi terhadap Kesejahteraan Pada Siswa SMA”. Penulisan skripsi ini saya lakukan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi yang saya lakukan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan berbesar hati membantu saya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi ini. Selain itu, saya juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas kepemimpinan dan bimbingannya bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu, serta memberikan ilmu baru dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku ketua program studi Psikologi serta Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini sehingga menjadi lebih baik serta telah memberi bimbingan bagi seluruh mahasiswa Psikologi, khususnya di angkatan 2019.

4. Ibu Dr. Sulistiasih, M.Si yang telah memberikan kritik dan saran dalam menyempurnakan skripsi saya.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya dan seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan ataupun administrasi selama menempuh pendidikan.
6. Ibu dan Bapak, dan seluruh Keluarga Besar yang selalu memberikan saya support dan doa hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana psikologi dengan tepat waktu.
7. Teman-teman seperjuangan peneliti Karina Widya Kristianti, Christina Alvita, Christian Bramantio, Hany Milenia. Terimakasih telah menjadi pendengar tawa sekaligus tangis dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi.
8. Terimakasih juga kepada Arif Gunawan Molantong yang telah membantu, menemani, serta memberi dukungan untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa mungkin masih ada beberapa kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari bahasa, tanda baca, ataupun hal-hal kecil lainnya. Akhir kata, penulis mempersembahkan skripsi ini dengan harapan dapat memberikan referensi serta manfaat bagi seluruh mahasiswa di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 28 Juli 2023

Else Kharisma

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Uraian Variabel	12
2.1.1 Kesejahteraan Siswa.....	12
2.1.2 Motivasi Berprestasi.....	16
2.2 Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Kesejahteraan Siswa	18
2.3 Hipotesis Penelitian	20

2.4 Model/Kerangka Berfikir Penelitian	20
BAB III	20
METODE PENELITIAN	21
3.1 Tipe Penelitian.....	21
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	22
3.3.1 Variabel Dependen: Kesejahteraan siswa.....	22
3.3.2 Variabel Independen: Motivasi berprestasi	22
3.4 Polulasi dan Sampel Penelitian	22
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel dan Sampling	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	26
3.6 Analisis Data	28
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Profil Responden Penelitian.....	29
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	30
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.3 Validitas Skala Kesejahteraan Siswa.....	31
4.2.4 Validitas Skala Motivasi Berprestasi.....	32
4.2.5 Reliabilitas Skala Penelitian	33
4.3 Hasil Penelitian	34

4.3.1 Profil Demografis	34
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian.....	35
4.3.3 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	36
4.3.4 Uji Hipotesis	40
4.4 Diskusi dan Pembahasan	42
BAB V	46
KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
5.2.1 Saran Penelitian.....	46
5.2.2 Saran Praktis	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Pernyataan <i>Favorable</i> dan Pernyataan <i>Unfavorable</i>	25
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Kesejahteraan Siswa	25
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Motivasi Berprestasi	26
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Beda Aitem	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Skor Reliabilitas	28
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian	29
Tabel 4.2 Skala Kesejahteraan Siswa	31
Tabel 4.3 Skala Motivasi Berprestasi	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Data	34
Tabel 4.5 Reliabilitas	34
Tabel 4.6 Demografis Variabel.....	34
Tabel 4.7 Uji Asumsi Penelitian	35
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Kesejahteraan Siswa	37
Tabel 4.9 Kategorisasi Motivasi Berprestasi	39
Tabel 4.10 Uji Korelasi.....	40
Tabel 4.11 Klasifikasi Skor Korelasi.....	40
Tabel 4.12 Perbedaan Kesejahteraan Siswa dan Motivasi Berprestasi Berdasarkan Jurusan	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 - Plagiarism.....	53
Lampiran 2 - Kartu Bimbingan	54
Lampiran 3 – Butir aitem skala Kesejahteraan Siswa sebelum try out	55
Lampiran 4 - Butir aitem skala Motivasi Berprestasi sebelum try out	56
Lampiran 5 – Butir aitem skala Kesejahteraan Siswa setelah try out	57
Lampiran 6 - Butir aitem skala Motivasi Berprestasi sebelum try out	58
Lampiran 7 - Skala Pengambilan Data (G-Form) try out	59
Lampiran 8 - Skala Pengambilan Data (G-Form) setelah try out	62
Lampiran 9 - Uji Descriptive Mean Variabel	65
Lampiran 10 - Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Lampiran 11 - Usia	65
Lampiran 12 - Jurusan	66
Lampiran 13 - Uji Normalitas	66
Lampiran 14 - Uji Linearitas	66
Lampiran 15 - Uji Hipotesis (Korelasi)	67
Lampiran 16 - Uji Coba Reliabilitas.....	67
Lampiran 17 - Uji Data Reliabilitas	67
Lampiran 18 – Kategorisasi Uji Beda	68
Lampiran 19 - Uji Coba Validitas Kesejahteraan Siswa	69
Lampiran 20 - Uji Coba Validitas Motivasi Belajar.....	70
Lampiran 21 - Uji Data Validitas Kesejahteraan Siswa	71

Lampiran 22 - Uji Data Validitas Motivasi berprestasi.....	72
Lampiran 23 - Coding Uji Coba Kesejahteraan Siswa.....	73
Lampiran 24 - Coding Uji Coba Motivasi Berprestasi.....	74
Lampiran 25 - Coding Uji Data Kesejahteraan Siswa.....	75
Lampiran 26 - Coding Uji Data Motivasi Berprestasi.....	76