

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanillah, S., & Rosiana, D. (2017). Hubungan School Well-being dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI MA X. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 542–547.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2* (Edisi 2). Pustaka Belajar.
- Borgonovi, F., & Pal, J. (2016). *A framework ANalysis PISA 2015*. 140.
- Cahyono, M. Y. M., Chrisantiana, T. G., & Theresia, E. (2021). Peran Student Well-Being dan School Climate terhadap Prestasi Akademik pada Siswa SMP Yayasan “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i1.3523>
- Dr. Sujarwo, M. P. (2011). *MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI SALAH SATU PERHATIAN DALAM MEMILIH STRATEGI PEMBELAJARAN*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6858>
- Fadhilah, N. R. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Student Well-Being pada Siswa MAN 2 Kampar. *Skripsi*.
- Firdaus, R. T., & Borualogo, I. S. (2020). Pengaruh pola asuh terhadap subjective well-being pada dua kelompok perundungan. *Prosiding Psikologi, August 2020*, 920–926. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.24689>
- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i1.7028>
- Junita, M. (2021). *Hubungan Religiusitas Dengan Student Well-Being Pada Siswa Sma Negeri 2 Ujung Batu*.

- Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar, W., Lestari, R., Hertinjung, W., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini, D. (2015). *SEMINAR PSIKOLOGI & KEMANUSIAAN The Dimensions of Student Well-being*. 978–979.
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Journal of Psychology*, 1(3), 180–191.
- Matta, S., Nurmi, J. E., & Stattin, H. (2007). Achievement orientations, school adjustment, and well-being: A longitudinal study. *Journal of Research on Adolescence*, 17, 789–812. <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2007.00547.x>
- Merida, S. C., Febrieta, D., Husnah, H., Ria, R., & Novianti, R. (2021). *Spiritual Emotional Freedom Technique ( SEFT ) dan Student Well-Being Pada Mahasiswa Semester Akhir*. 10(2), 133–142. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>
- Muniroh. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan School Well-being Pada Siswa. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Na'imah, T., & Tanireja, T. (2017). Students Wellbeing pada Remaja Jawa. *Pshikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 1–11.
- OECD. (2017). PISA 2015 Results (Volume III): Students' Well-Being. In *Oecd: Vol. III*. [https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-iii\\_9789264273856-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-iii_9789264273856-en)
- Periantalo. (2020). pengukuran psikologi. In *pengukuran psikologi*.

- Prakoso, A. Y. D. (2015). Kesejahteraan Siswa Yang Bersekolah Di Yayasan Anak Jalanan Di Kota Surakarta. *Naskah Publikasi*, 151, 10–17.
- Prihandrijani. (2016). *Prihandrijani (2016)*.
- Rasyid, A. (2020). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Ridho, M., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2020). TEORI MOTIVASI McCLELLAND DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI. In *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 8, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Sarah, Y., Psikologi, F., & Tarumanagara, U. (2017). *HUBUNGAN ANTARA STUDENT WELL-BEING DENGAN*.
- Sepfitri, N. (2011). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. 40–41.
- Situmorang, S.H., I.M., M., D. (2014). Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis. In *Edisi ke 3* (p. 265).
- Soapatty, L. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Jati Agung Sidoarjo. *E-Journal UNESA*, 2(2), 719–733. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/7860>
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Pustakabarupress (p. 31).
- Triyuliandika, E. (2017). Efektivitas Achievement Motivation Training Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Karyawan. In *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Wahyudi. (2010). *MEMAHAMI MOTIVASI BERPRESTASI SISWA*. 25(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/gm.v25i3.210>

Widayati, Suharto, T. N. E. D., & Astuti, K. (2021). Kesejahteraan siswa SMP pada masa pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional 2021 Fakultas Psikologi UMBY*, 138–147.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. pertama. edited by Sutopo. Bandung: ALFABETA, CV, Bandung.

Azwar, Saifuddin. 2019. "Penyusunan Skala Psikologi." P.158 in. Yogyakarta.

Periantalo, Jelpa. 2020. *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. 2019. "The Master book of SPSS: pintar mengolah data statistik untuk segala keperluan secara otodidak. Yogyakarta.

