

**PENGARUH PROGRAM LITERASI BACA PADA
“KOMUNITAS 1001 BUKU” TERHADAP MINAT
BACA ANAK DI BEKASI – JAWA BARAT
(ANALISIS KUANTITATIF PADA ANAK-ANAK VILLA
INDAH BEKASI 2 RW. 042 DESA SUMBERJAYA KEC.
TAMBUN SELATAN KAB. BEKASI)**

SKRIPSI

**Oleh :
Naily Safira
201510415201**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Program Literasi Baca “Komunitas 1001 Buku” Terhadap Minat Baca Anak Di Bekasi – Jawa Barat (Analisis Kuantitatif Pada Anak-anak Villa Indah Bekas 2 RW 042, Desa Sumberjaya, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi)

Nama Mahasiswa : Nailly Safira

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415201

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Sidang Skripsi : 22 Juli 2019



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : “Pengaruh Program Literasi Baca “Komunitas 1001 Buku” Terhadap Minat Baca Anak Di Bekasi - Jawa Barat (Analisis Kuantitatif Pada Anak-anak Villa Indah Bekas 2 RW 042, Desa Sumberjaya, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi)”

Nama Mahasiswa : Nailly Safira

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415201

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Sidang Skripsi : 22 Juli 2019

Jakarta, 29 Juli 2019

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom
NID 041503026


Penguji I : Fikri Reza, S.IP, M.Si
NID 021606034

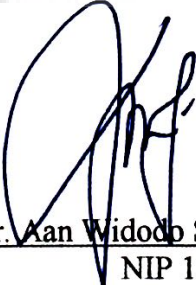
Penguji II : Metha Madona, S.Sos, M.I.Kom
NID 041407023

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi


Nurul Fauziah, S.Sos., M.I.Kom
NIP 1602244


Dr. Aan Widodo S.I.Kom., M.I.Kom
NIP 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Pengaruh Program Literasi Baca “Komunitas 1001 Buku” Terhadap Minat Baca Anak Di Bekasi - Jawa Barat (Analisis Kuantitatif Pada Anak-anak Villa Indah Bekas 2 RW 042, Desa Sumberjaya, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi) ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah ditulis secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digunakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 Juli 2019



201510415201
(NAILY SAFIRA)

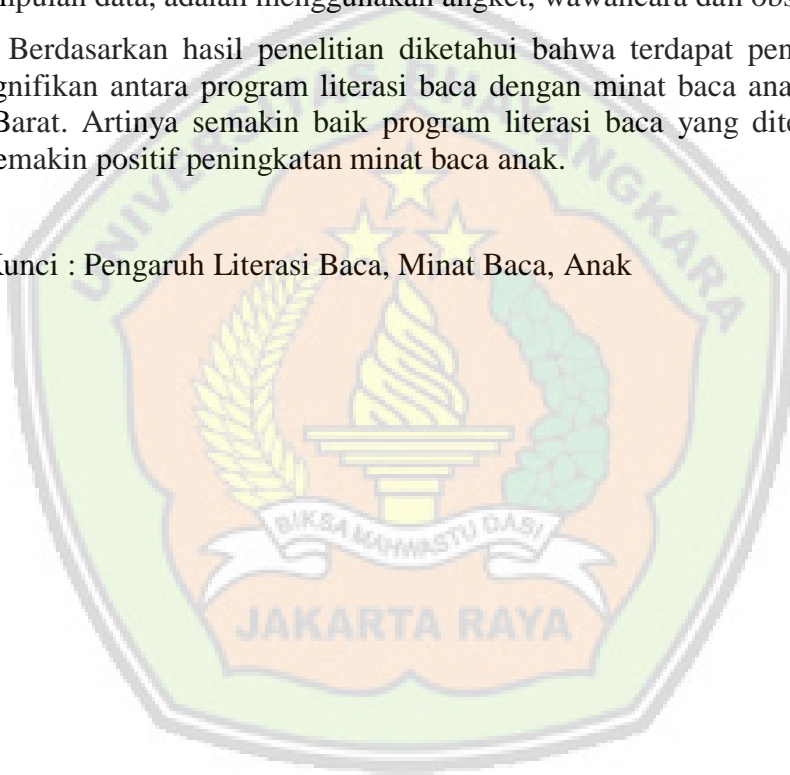
ABSTRAK

Naily Safira, 201510415201. “Pengaruh Program Literasi Baca “Komunitas 1001 Buku” Terhadap Minat Baca Anak Di Bekasi - Jawa Barat (Analisis Kuantitatif Pada Anak-anak Villa Indah Bekasi 2 RW 042, Desa Sumberjaya, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi)”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program literasi baca komunitas 1001 buku terhadap minat baca anak di Bekasi - Jawa Barat (Analisis Kuantitatif Pada Anak-anak Villa Indah Bekasi 2 RW 042, Desa Sumberjaya, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel 49 responden. Teknik yang digunakan, untuk pengumpulan data, adalah menggunakan angket, wawancara dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh sedang dan signifikan antara program literasi baca dengan minat baca anak di Bekasi – Jawa Barat. Artinya semakin baik program literasi baca yang diterapkan maka akan semakin positif peningkatan minat baca anak.

Kata Kunci : Pengaruh Literasi Baca, Minat Baca, Anak



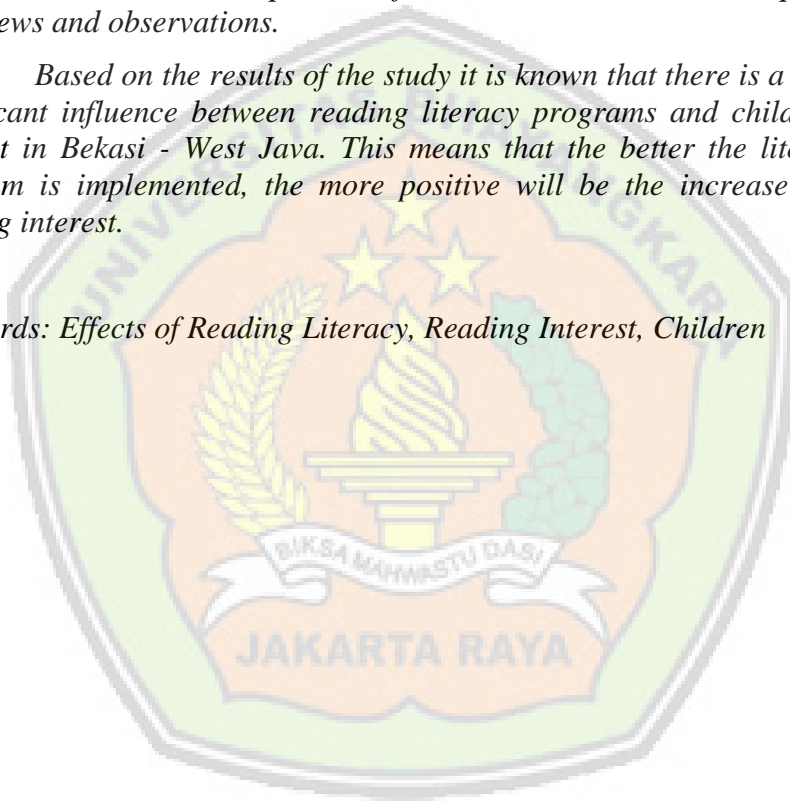
ABSTRACK

Naily Safira, 201510415201. *"Impact of Literacy Program Read "Community of 1001 Books" Toward Interest in Reading Children in Bekasi - West Java (Quantitative Analysis of Children's in Villa Indah Bekasi 2 RW 042, Sumberjaya Village, Tambun Selatan District, Bekasi Regency)"*.

This study aims to determine how much influence the 1001 book community literacy program has on children's reading interest in Bekasi - West Java (Quantitative Analysis of Children's in Villa Indah Bekasi 2 RW 042, Sumberjaya Village, South Tambun District, Bekasi Regency). The type of research used in this study is quantitative descriptive research with a sample of 49 respondents. The technique used, for data collection, is to use questionnaires, interviews and observations.

Based on the results of the study it is known that there is a moderate and significant influence between reading literacy programs and children's reading interest in Bekasi - West Java. This means that the better the literacy reading program is implemented, the more positive will be the increase in children's reading interest.

Keywords: Effects of Reading Literacy, Reading Interest, Children



KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan anugrah-Nya, serta kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang dilaksanakan tanggal 23 Oktober 2018 – 15 Juli 2019 dengan mengambil judul Pengaruh Program Literasi Baca Pada “Komunitas 1001 Buku” terhadap Minat Baca Anak-anak Villa Indah Bekasi 2 RW 042, Desa Sumberjaya Kec. Tambun Selatan, Kab. Bekasi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib untuk melanjutkan tugas akhir (skripsi) di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selain untuk menuntaskan program studi, Skripsi ini ternyata banyak memberikan manfaat kepada penulis baik dari segi akademik maupun untuk pengalaman yang tidak dapat penulis temukan saat berada di bangku kuliah.

Penyusunan laporan hasil Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M yang telah senantiasa memberikan dukungannya kepada Dosen dan Mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Dr. Aan Widodo S.I.Kom, M.I.Kom yang telah memberi masukan dan dukungan kepada penulis.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Nurul Fauziah S.Sos, M.I.Kom yang telah memberikan dukungan.
4. Dosen Pembimbing I Bapak Fikri Reza S.IP, M.Si dan Dosen Pembimbing II Ibu Nita Komala Dewi S.I.Kom, M.M yang telah menuntun penulis dalam penulisan karya ilmiah Skripsi.
5. Komunitas 1001 Buku yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.
6. Ibu Ati yang telah mengizinkan penulis dalam melaksanakan penelitian di Komunitas 1001 Buku.
7. Warga Villa Indah Bekasi 2 RW 042 yang telah mengizinkan saya untuk menjadikan tempat penelitian.
8. Tiara Savira Putri Purnama H, Tya Martiana, Dina Triwidayanti, Devi Pratiwi, Jashinta Mipur Tiara Hanadita, Riyasih Haryati, Tejo Guritno, Agung Rozi, Kartika Dewi, Devilia Ajeng Triana, Puji Bramawan Prayoga, dan Brian Novian yang sudah banyak membantu dan memberikan semangat penulis dalam menyusun skripsi.
9. Kakak Senior Fakultas Ilmu Komunikasi 2013 yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

10. Kakak Senior Fakultas Ilmu Komunikasi 2014 yang telah memotivasi penulis.
11. Teman-teman Fakultas Ilmu Komunikasi 2015 yang selalu mendukung dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap agar laporan ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya dan tidak lupa penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun terhadap karya yang masih jauh dari sempurna ini.

Jakarta, 29 Juli 2019

Penulis



(Naily Safira)



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Identifikasi Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kerangka Konsep	10
2.2.1 Komunikasi	10
2.2.1.1 Unsur-unsur Komunikasi	10

2.2.2 Literasi.....	11
2.2.2.1 Tahap-tahap Pelaksanaan Program Literasi	12
2.2.3 Minat	14
2.2.3.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	15
2.2.3.2 Unsur-unsur Minat	16
2.2.3.3 Aspek-aspek Minat Baca.....	17
2.2.3.4 Membaca	18
2.2.3.5 Tujuan Membaca	19
2.2.3.6 Minat Baca	20
2.2.3.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	22
2.2.3.8 Indikator Minat Membaca.....	23
2.1.4 Anak	24
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.3.1 Teori Belajar Sosial	25
2.4 Kerangka Pemikiran.....	26
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Paradigma Penelitian.....	29
3.2 Metode Penelitian.....	29
3.3 Variabel Penelitian dan Operasional Variabel	30
3.3.1 Operasional Variabel X.....	31
3.3.2 Operasional Variabel Y.....	31
3.4 Populasi dan Sampling.....	32
3.4.1 Populasi	32
3.4.2 Sample.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Skala Pengukuran.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.8 Validasi dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.8.1 Validasi	38
3.8.2 Reliabilitas.....	40
3.8.2.1 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	41

3.9 Analisis Data	44
3.9.1 Analisis Korelasi	44
3.9.2 Analisis Regresi Linier Sederhana	45
3.10 Uji Hipotesis	45
3.11 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Subjek Penelitian	48
4.1.1 Gambaran Komunitas 1001 Buku.....	48
4.1.2 Logo Komunitas 1001 Buku	48
4.1.3 Struktur Organisasi Komunitas 1001 Buku Villa Indah Bekasi 2	48
4.2 Karakteristik Reponden	48
4.3 Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	51
4.3.1 Variabel Independen X (Program Literasi Baca)	51
4.3.2 Variabel Dependen Y (Minat Baca)	57
4.4 Pengaruh Program Literasi Baca Terhadap Minat Baca Anak	72
4.5 Hasil Uji Hipotesis	73
4.6 Hasil Uji Hipotesis Setiap Sub Variabel	76
4.7 Pembahasan	77
4.7.1 Pembiasaan Kegiatan Membaca Terhadap Minat Baca	87
4.7.2 Pengembangan Minat Baca Terhadap Minat Baca	87
4.7.3 Pembelajaran Berbasis Literasi Terhadap Minat Baca	88
BAB V PENUTUP	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tabel Peringkat Negara Paling Literat.....	1
Tabel 2.1 Fokus Kegiatan Dalam Tahap Literasi Baca	13
Tabel 3.1 Operasional Variabel X.....	31
Tabel 3.2 Operasional Variabel Y.....	31
Tabel 3.3 Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 3.4 Butir Pernyataan <i>Pearson Correlation</i> Variabel X	41
Tabel 3.5 Butir Pernyataan <i>Pearson Correlation</i> Variabel Y	41
Tabel 3.6 Realibilitas Penelitian	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Penelitian	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Korelasi	43
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan	50
Tabel 4.4 Klasifikasi Responden Berdasarkan Pengalam Belajar	51
Tabel 4.5 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X1	51
Tabel 4.6 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X2	52
Tabel 4.7 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X3	53
Tabel 4.8 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X4	53
Tabel 4.9 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X5	54
Tabel 4.10 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X6	54
Tabel 4.11 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X7	55
Tabel 4.12 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X8	55

Tabel 4.13 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X9	56
Tabel 4.14 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan X10	56
Tabel 4.15 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y1	57
Tabel 4.16 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y2	58
Tabel 4.17 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y3	58
Tabel 4.18 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y4	59
Tabel 4.19 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y5	59
Tabel 4.20 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y6	60
Tabel 4.21 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y7	60
Tabel 4.22 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y8	61
Tabel 4.23 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y9	61
Tabel 4.24 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y10	62
Tabel 4.25 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y11	62
Tabel 4.26 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y12	63
Tabel 4.27 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y13	63
Tabel 4.28 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y14	64
Tabel 4.29 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y15	65
Tabel 4.30 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y16	65
Tabel 4.31 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y17	66
Tabel 4.32 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y18	66
Tabel 4.33 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y19	67
Tabel 4.34 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y20	67
Tabel 4.35 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y21	68
Tabel 4.36 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y22	68
Tabel 4.37 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y23	69

Tabel 4.38 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y24	69
Tabel 4.39 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y25	70
Tabel 4.40 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y26	70
Tabel 4.41 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y27	71
Tabel 4.42 Jawaban Responden Terhadap Pernyataan Y28	71
Tabel 4.43 Pengaruh Variabel X dan Variabel Y	72
Tabel 4.44 Variables Entered	73
Tabel 4.45 Model Summary	74
Tabel 4.46 Anova	74
Tabel 4.47 Koefisien Analisis Regresi Sederhana	75
Tabel 4.48 Uji Regresi Linier Sederhana Pembiasaan Kegiatan Membaca Terhadap Minat Baca	76
Tabel 4.49 Uji Regresi Linier Sederhana Pengembangan Minat Baca Terhadap Minat Baca	76
Tabel 4.50 Uji Regresi Linier Sederhana Pembelajaran Berbasis Literasi Terhadap Minat Baca	77
Tabel 5.1 Kesimpulan Kualifikasi Kuesioner	89

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Logo Komunitas 1001 Buku 47



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Bagan 4.1 StrukturalKomunitas 1001 Buku Villa Indah Bekasi 2	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Perbaikan

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Kartu Pembimbing

Lampiran 4 Kuesioner

Lampiran 5 Matrix Penelitian

Lampiran 6 Hasil Tabulasi Jawaban Responden

Lampiran 7 Uji Validitas

