

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penulis melaksanakan penelitian dengan judul Pengaruh Program Literasi Baca (Variabel X) terhadap Minat Baca (Variabel Y) di Komunitas 1001 Buku semenjak bulan Oktober sampai dengan bulan Juli 2018. Penulis menggunakan metode Kuantitatif sebab penulis ingin mengetahui seberapa besar pengaruh antara Variabel X dengan Variabel Y.

Berdasarkan data penduduk jumlah populasi anak-anak di lingkungan Villa Indah Bekasi 2 Rw 042 berjumlah 49. Penulis menggunakan *nonprobability sampling*, dengan teknik *sampling purposive*, karena penulis mempunyai kriteria yang diinginkan untuk dijadikan sample seperti, penulis mensensus seluruh anak-anak dengan tujuan peneliti ingin mendapati anak-anak yang telah bergabung belajar di Komunitas 1001 Buku lebih dari 1 tahun serta penulis menggunakan teknik skala pengukuran ordinal atau skala likert karena penulis akan mengurutkan sejumlah pertanyaan pada kuesioner dengan jawab yang memberikan urutan jenjang tertinggi sampai terendah menurut atribut tertentu.

Tabel 5.1 Kesimpulan Kualifikasi Kuesioner 49 Responden

No.	Kualifikasi	Dominan Tertinggi	Dominan Terendah
1	Jenis Kelamin	Wanita berjumlah 67,9%	Pria berjumlah 19,6%
2	Usia	13 tahun berjumlah 25,0%	11 tahun berjumlah 3,6%
3	Pendidikan	SMP/Sederajat berjumlah 51,8%	SD/Sederajat berjumlah 10,7%
4	Pengalam Belajar	Lebih dari 1 tahun berjumlah 100%	Kurang dari 1 tahun berjumlah 0%

Pada Variabel X penulis menggunakan Tahapan Literasi Baca (Pembiasaan Kegiatan Membaca, Pengembangan Minat Baca, Pembelajaran

Berbasis Literasi) dengan jumlah 10 butir pernyataan yang valid untuk menarik minat baca anak-anak.

Pada Variabel Y penulis menggunakan Bauran Indikator Minat Baca yang di landasi oleh klasifikasi (Pemusatan Perhatian, Penggunaan Waktu, Motivasi Membaca, Emosi dalam Membaca, Usaha Untuk Membaca). Menurut Crow and Crow dalam penelitian Shaleh dan Wahab (2004:264) mengemukakan indikator yang menunjukkan minat baca terdiri dari (Pemusatan Perhatian, Penggunaan Waktu, Motivasi Membaca, Emosi dalam Membaca, Usaha Untuk Membaca). Terdapat 28 butir pernyataan yang valid yang digunakan sehingga dapat menarik minat baca.

Penulis menggunakan metode enter dalam uji analisis regresi yang mana telah diketahui korelasi/hubungan R yaitu 0,552, dengan output statistik koefisien determinasi (*R Square*) 0,304, maka dari itu pengaruh Variabel Program Literasi Baca (X) terhadap Variabel Minat Baca Anak-anak Villa Indah Bekasi 2 Rw 042 Desa Sumberjaya Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi (Y) adalah 30,4%.

Nilai F hitung 20,550 dengan taraf signifikansi probabilitas $0.000 < 0.5$, maka model regresi yang dapat dipakai ialah memprediksi variabel terikat (Y). Pada kolom B konstan (a) adalah 46.175, dan nilai Komunikasi Pemasaran (b) 1,671. Dalam penelitian ini diketahui t hitung adalah 3,431 dengan nilai signifikansi $0.000 < 0,05$. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini ialah program literasi baca (Variabel X) yang dilakukan Komunitas 1001 Buku berpengaruh sedang terhadap Minat Baca (Variabel Y) dengan nilai 0,552 berada di interval 0,40 – 0,599.

Pada analisis uji regresi linier sederhana pada sub variabel X dan variabel Y dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh sub variabel X1 (Pembiasaan Kegiatan Membaca) terhadap variabel Y (Minat Baca) sebesar 29,9%, sub variabel X2 (Pengembangan Minat Baca) terhadap variabel Y (Minat Baca) sebesar 11,9%, dan sub variabel X3 (Pembelajaran Berbasis Literasi) terhadap variabel Y (Minat Baca) sebesar 21,8%. Dari hasil analisis tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pembiasaan kegiatan membaca terhadap minat baca mempunyai pengaruh yang lebih besar di bandingkan dengan sub variabel yang lain. Hal ini dapat di artikan

semakin baik pelaksanaan program literasi baca di Komunitas 1001 Buku maka akan semakin positif peningkatan minat baca anak

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan, membahas, menganalisis data, dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran kepada:

1. Komunitas 1001 Buku dapat mengembangkan sarana dan pra-sarana berbasis literasi seperti buku digital (*e-book*), menambahkan penunjang media pembelajaran berbasis literasi (komputer, Wi-Fi, dll), tempat baca yang lebih luas dan kegiatan-kegiatan yang berbasis literasi lainnya.
2. Komunitas 1001 Buku dapat memperluas informasi adanya wadah atau tempat untuk membaca yang nyaman kepada seluruh masyarakat khususnya di Kecamatan Tambun Selatan, sehingga program literasi baca yang ada dapat tersebar luas dan merata kepada seluruh masyarakat.
3. Relawan yang bertugas dapat lebih meningkatkan pengawasan dalam penerapan program literasi baca di Komunitas 1001 Buku, agar program tersebut dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang diinginkan yaitu meningkatkan minat baca anak-anak.
4. Anak-anak yang telah berkunjung di Komunitas 1001 Buku diharapkan dapat mengikuti program literasi baca dengan lebih antusias dan berusaha sebaik mungkin mengambil manfaat dari tahap-tahap yang dilalui dalam proses pelaksanaan program literasi baca, guna menciptakannya minat baca yang tinggi kepada anak-anak Indonesia khususnya di Villa Indah Bekasi 2 Rw 042, Desa Sumberjaya, Kec. Tambun Selatan, Kab. Bekasi.