

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data kemampuan berinteraksi dan kompetensi terhadap kinerja guru SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan diri terhadap kinerja guru pada SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi terhadap kinerja guru pada SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemampuan diri dan kompetensi terhadap kinerja guru pada SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Instansi SMPIT Daarut Taqwa Kota Bekasi .
 - a. Berdasarkan dari hasil deskriptif pada variabel kemampuan diri terdapat memperbaiki tingkat kreativitas guru dengan cara lebih komunikatif merangkul anak-anak siswa atau siswi agar murid menjadi lebih giat dalam belajar sehingga guru mendapatkan prestasi kerja yang lebih efektif dan efisien.

- b. Berdasarkan dari hasil deskriptif variabel kompetensi guru masih ada yang belum memberikan kontribusi produktif pada sekolah SMPIT Daarut Taqwa, maka peneliti mengajukan saran untuk terus memberikan hasil yang terbaik pada murid dan perusahaan.
 - c. Berdasarkan dari hasil deskriptif variabel kinerja guru SMPIT daarut taqwa memandu pembelajaran dari awal hingga akhir untuk memastikan pembelajaran berjalan sesuai dengan langkah-langkah yang telah direncanakan
2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini bisa menjadi acuan melakukan dalam penelitian selanjutnya.
 - b. Diharapkan pada peneliti selanjutnya melakukan pengembangan dari hasil penelitian dengan menambahkan variabel ataupun dengan mengkombinasikan variabel pada penelitian ini dengan variabel yang lainnya.
3. Keterbatasan penelitian
 - a. jumlah sampel dalam penelitian ini terbatas hanya sebanyak 32 responden.
 - b. variabel yang diteliti dalam penelitian ini hanya sebatas pada variabel kemampuan berinteraksi dan kompetensi, sementara masih banyak variabel yang berpengaruh terhadap kinerja guru.
 - c. adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan kuesioner yaitu terkadang jawaban yang diberikan oleh responden tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.