

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait dengan pembahasan “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai di SDN Bahagia 04”. Maka didapatkan suatu kesimpulan seperti dibawah ini:

1. Terdapat pengaruh secara signifikan antara gaya kepemimpinan terhadap kinerja pegawai. Indikator gaya kepemimpinan yang berperan penting adalah kepala sekolah memberikan motivasi dan dorongan kepada para guru dalam melaksanakan tugas serta kepala sekolah bertanggungjawab terhadap seluruh proses kegiatan yang terdapat di sekolah. Sedangkan untuk indikator gaya kepemimpinan yang harus diperhatikan oleh sekolah adalah kepala sekolah mampu mempengaruhi guru dalam pembelajaran disiplin yang tinggi.
2. Terdapat pengaruh secara signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja pegawai. Indikator motivasi kerja yang berperan penting adalah para guru senang apabila pekerjaannya mendapatkan perhatian dan tanggapan dari pimpinan serta para guru menjalin komunikasi yang baik guna memotivasi dalam meningkatkan semangat bekerja. Sedangkan untuk indikator motivasi kerja yang harus diperhatikan oleh sekolah adalah kepala sekolah

membimbing para guru dalam penggunaan metode kerja sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Terdapat pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara simultan atau bersama-sama terhadap kinerja pegawai. Indikator kinerja pegawai yang berperan penting adalah guru menggunakan pembelajaran yang variatif serta melakukan tugas dan tanggungjawab sesuai dengan rancangan pekerjaan yang telah ditetapkan. Sedangkan untuk indikator kinerja pegawai yang harus diperhatikan oleh sekolah adalah guru membuat jam tambahan ketika mendekati ujian.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan, sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pegawai dalam penelitian ini hanya terdiri dari dua variabel bebas, yaitu gaya kepemimpinan dan motivasi kerja, sedangkan masih banyak faktor lain yang mempengaruhi kinerja pegawai sebagai variabel terikat. Variabel dalam penelitian ini menunjukkan nilai R Square yang diperoleh sebesar 0,117 yang angka tersebut mengartikan bahwa variabel bebas hanya berpengaruh terhadap variabel terikat sebanyak 11,7%. Sedangkan sisanya yaitu 88,3% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga memungkinkan adanya variabel bebas lainnya di luar penelitian ini yang memungkinkan mempengaruhi kinerja pegawai.

2. Penelitian ini hanya menggunakan data dari hasil kuesioner. Pengukuran data menggunakan kuesioner memiliki beberapa kelemahan diantaranya responden tidak dapat memberikan keterangan lebih lanjut karena jawaban terbatas pada hal-hal yang ditanyakan saja. Selain itu, responden bisa saja menjawab pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

5.3 Saran

Berikut saran yang dapat penulis berikan untuk peneliti selanjutnya terkait dengan hasil penelitian ini:

1. Bagi Sekolah

- a. Kepala sekolah disarankan untuk meningkatkan kualitas kepemimpinannya dengan cara senantiasa memberikan motivasi inspirasional bagi guru. Motivasi tersebut dapat direalisasikan dengan menerapkan sistem penghargaan. contohnya, pemberian bonus insentif bagi para guru untuk terus berupaya meningkatkan kualitas pengajaran dan memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa.
- b. Kepala sekolah senantiasa memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan kemampuannya. Contohnya, mengadakan kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru), mengadakan pelatihan berbasis digital secara online maupun offline berupa pelatihan IT, mengadakan pelatihan kepenulisan profesional berupa karya ilmiah, artikel atau jurnal, mengadakan lomba kreativitas guru, serta mengadakan seminar motivasi. Dengan diadakannya kegiatan tersebut akan mewujudkan pendidikan yang berkualitas.

- c. Para guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dengan memaksimalkan kompetensi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran terutama perlu adanya pemberian materi secara intensif atau materi tambahan di luar kegiatan belajar mengajar (KBM).
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dalam menulis karya ilmiah agar lebih baik lagi, serta melakukan penelitian lebih mendalam dengan meneliti variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini misalnya disiplin guru, lingkungan kerja, pelatihan dan kompetensi guru dengan responden yang lebih banyak.

