

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan supaya dapat mengetahui pengaruh antara variabel gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMKS Mitra Industri MM2100. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada variabel gaya kepemimpinan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan serta positif antara variabel gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SMKS Mitra Industri MM2100.
2. Pada variabel disiplin kerja yang telah dilakukan dalam penelitian uji parsial menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan dan positif antara variabel disiplin kerja terhadap kinerja guru SMKS Mitra Industri MM2100.
3. Pada variabel gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru yang telah diuji bisa disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh antara variabel gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMKS Mitra Industri MM2100.

5.2 Keterbatasan

Keterbatasan dalam penelitian ini anantara lain:

1. Adanya keterbatasan waktu penelitian, tenaga dan kemampuan peneliti.
2. Terdapat kemampuan responden yang kurang dalam memahami pernyataan kuesioner dan juga kejujuran dalam mengisi kuesioner sehingga dapat kemungkinan hasilnya kurang akurat.
3. Penelitian ini hanya melakukan pengkajian terhadap pengaruh gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru, sehingga perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut untuk meneliti pengaruh variabel lain yang belum diteliti terhadap kinerja guru.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian, hasil pembahasan dan kesimpulan yang didapat maka saran yang akan diberikan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan mengenai pengembangan dan kemajuan kinerja guru dalam mengelola kedisiplinan kerja guru.
2. Bagi guru, agar dapat menjadi lebih terarah dan teratur dalam disiplin kerja sehingga diharapkan tidak ada lagi beberapa guru yang tidak memenuhi ketepatan ketika sudah jam masuk kerja ataupun melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah sehingga dapat tercapai tujuan pendidikan yang maksimal.

3. Bagi kepala sekolah, dapat menjadikan sebagai acuan untuk menerapkan gaya kepemimpinan yang baik di dalam mengarahkan para tenaga pendidik agar dapat memotivasi para guru untuk bekerja dengan baik dan teratur.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan sekaligus referensi untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel lain sehingga dapat mengetahui variabel-variabel lain yang mempengaruhi kinerja guru.

